

Les Principes De L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE

HARVESTIME INTERNATIONAL INSTITUTE

Ce cours est un programme de la **Harvestime International Institute**, conçu pour équiper les croyants pour une moisson spirituelle efficace.

Le thème de base de la formation, c'est enseigner ce que Jésus a enseigné et qui a transformé des pêcheurs, collecteurs d'impôts, etc. en chrétiens reproductifs qui ont atteint (touché) leur monde avec l'Évangile dans une démonstration de puissance.

Ce manuel est un cours dans l'un des nombreux modules du programme d'études qui conduit les croyants à « Visualiser », « Suppléer », « Se multiplier », « Organiser » et « Mobiliser » pour accomplir le but de l'évangélisation.

Pour plus d'informations sur des cours supplémentaires, écrire à :

Harvestime International Institute
3176 A Via Buena Vista
Laguna Woods, CA 92637
USA

Harvestime International Institute ©

TABLE DES MATIERES

Comment utiliser ce manuel.....	03
Suggestions pour l'étude de groupe.....	04
Introduction du cours.....	06
Objectifs du cours.....	07
1. L'Environnement.....	08
2. L'Analyse environnementale	21
3. Le fondement biblique: l'Ancien Testament	33
4. Le fondement biblique: le Nouveau Testament	42
5. L'analyse environnementale personnelle.....	52
6. Analyser un peuple.....	76
7. Analyser une zone.....	98
8. Analyser une nation.....	113
9. Analyser une région.....	128
10. Analyser une organisation chrétienne existante.....	145
11. Une stratégie pour la planification.....	163
Appendice.....	173
Réponses aux autotests	

COMMENT UTILISER CE MANUEL

FORMAT DU MANUEL

Chaque leçon se compose comme suit :

Objectifs : Ce sont les buts que vous devriez atteindre en étudiant le chapitre. Lisez-les avant d'entamer la leçon.

Verset clé : Ce verset souligne le concept principal du chapitre. Mémorisez-le.

Contenu du chapitre : Étudiez chaque section. Utilisez votre Bible pour rechercher toutes les références non imprimées dans le manuel.

Autotest : Passez cet examen après que vous aurez fini d'étudier le chapitre. Essayez de répondre aux questions sans utiliser votre Bible ou ce manuel. Lorsque vous aurez fini l'autotest, vérifiez vos réponses dans la section de réponses fournies à la fin du livre.

Pour davantage d'étude : Cette section vous aidera à continuer votre étude de la Parole de Dieu, à améliorer vos qualifications d'étude, et à appliquer ce que vous aurez appris à votre vie et votre ministère.

Examen final : Si vous êtes inscrit à ce cours pour une admission, vous avez reçu un examen final avec ce cours. A la fin de ce cours, vous devriez passer cet examen et le renvoyer pour évaluation comme exigé.

DOCUMENTS ADDITIONNELS REQUIS

Vous aurez besoin d'une version King James de la Bible.

SUGGESTIONS POUR L'ÉTUDE DE GROUPE

PREMIÈRE RENCONTRE

Ouverture : Ouvrez votre session avec la prière et les présentations. Familiarisez-vous les uns aux autres et enregistrez les étudiants.

Établir les procédures de groupe : Déterminez qui mènera les réunions, le moment, le lieu, et les dates pour les sessions.

Louange et adoration : Invitez la présence du Saint-Esprit dans votre séance de formation.

Distribuer les manuels aux étudiants : Présentez le titre, le format, et les objectifs du cours présentés dans les premières pages du manuel.

Faire la première tâche : Les étudiants liront les chapitres assignés et feront les autotests en prélude à la prochaine rencontre. Le nombre de chapitres que vous couvrirez par rencontre dépendra de la longueur des chapitres, du contenu, et des capacités de votre groupe.

A PARTIR DE LA SECONDE RENCONTRE

Ouverture : Priez. Accueillez et enregistrez tous les nouveaux étudiants et donnez-leur un manuel. Faites la liste de présence. Prenez un moment de louange et d'adoration.

Révision : Présentez un bref résumé de ce que vous avez étudié lors de la dernière rencontre.

Leçon : Discutez chaque section du chapitre en vous servant des **GRANDS TITRES EN LETTRES MAJUSCULES GRAS** comme plan d'enseignement. Demandez aux étudiants leurs questions ou commentaires sur ce qu'ils ont étudié. Appliquez la leçon à la vie et au ministère de vos étudiants.

Autotest : Passez en revue les autotests que les étudiants ont réalisés. (NB : Si vous ne voulez pas que les étudiants aient accès aux réponses des autotests, vous pouvez enlever les pages de réponses à la fin de chaque manuel.)

Pour davantage d'étude : Vous pourriez faire ces projets sur une base collective ou individuelle.

Examen final : Si votre groupe est inscrit à ce cours pour l'admission, vous avez reçu un examen final avec ce cours. Reproduisez une copie pour chaque étudiant et faites-leur passer cet examen à la fin du cours.

INTRODUCTION DU COURS

Ce cours présente les principes d'analyse environnementale nécessaires à l'organisation et la mobilisation de ressources spirituelles pour l'évangélisation.

Cette étude met l'accent sur l'importance de l'analyse environnementale dans la planification des stratégies pour atteindre le monde avec l'Évangile. "L'analyse environnementale" est définie et passé en revue dans les récits de l'Ancien et du Nouveau Testament. En outre, des instructions sont données pour faire une analyse environnementale personnelle et pour analyser des peuples, des zones géographiques, des nations, des régions du monde, et des organisations chrétiennes.

Ce cours est le second d'une série de trois cours que comprend le module de formation "Organiser" proposé par la Harvestime International Network. Ce cours est précédé par "Les Principes de Gestion Bibliques" et suivi par "La Gestion par des Objectifs".

Il est suggéré que ces trois cours soient étudiés dans leur ordre prédéfini pour une bonne compréhension du leadership, de la planification, et de l'organisation nécessaires pour un ministère efficace.

OBJECTIFS DU COURS

Au terme de ce cours, vous serez capable de:

- Définir l'expression "Analyse Environnementale".
- Identifier les buts pour l'analyse environnementale.
- Identifier des exemples d'analyse environnementale dans l'Ancien Testament.
- Identifier des exemples d'analyse environnementale dans le Nouveau Testament.
- Faire une analyse environnementale personnelle.
- Analyser un peuple.
- Analyser une zone géographique.
- Analyser une nation.
- Analyser une région du monde.
- Analyser une organisation chrétienne existante.
- Expliquer le plan "REAP" de la Harvestime International Network.
- Utiliser une analyse environnementale pour planifier des stratégies d'évangélisation.

CHAPITRE UN

L'ENVIRONNEMENT

OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez en mesure de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Définir le mot "environnement".
- Décrire le premier environnement de l'homme.
- Décrire l'environnement du monde présent.
- Expliquer ce qui a causé le changement du premier environnement à l'environnement présent.
- Identifier trois façons dont l'environnement actuel affecte spirituellement l'homme.
- Résumer le plan de Dieu pour sauver l'homme de cet environnement de péché.
- Expliquer comment l'environnement se rapporte à la mission de l'Eglise.

VERSET CLE:

L'Éternel vit que la méchanceté des hommes était grande sur la terre, et que toutes les pensées de leur cœur se portaient chaque jour uniquement vers le mal.

(Genèse 6:5)

INTRODUCTION

Chaque chrétien né de nouveau est appelé de Dieu à faire partie du grand corps spirituel connu sous le nom de "l'Eglise". La principale mission donnée à l'Eglise est d'apporter l'Evangile à toutes les nations:

Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit,

ET enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde.

(Matthieu 28:19-20)

...Ainsi il est écrit que le Christ souffrirait, et qu'il ressusciterait des morts le troisième jour,

Et que la repentance et le pardon des péchés seraient prêchés en son nom à toutes les nations, à commencer par Jérusalem.

(Luc 24:46-47)

Les efforts pour accomplir cette mission sont affectés par quelque chose appelé "environnement". Cette leçon introduit le sujet de l'environnement, définit le terme, et explique comment l'environnement se rapporte à la mission de l'Eglise.

L'ENVIRONNEMENT

"L'environnement" inclut les facteurs physiques, sociaux, culturels, et spirituels qui entourent une personne. Ça inclut toutes les composantes de la société dans laquelle une personne vit, travaille, et œuvre.

L'environnement physique comprend les choses matérielles, physiques, qui entourent un homme. Cela fait référence au pays, à la ville, ou au village dans lequel il vit. Ça fait référence à tout ce qui peut être vu avec l'œil naturel tel que les bâtiments, la terre, les animaux, les arbres, les montagnes, les biens matériels, etc.

L'environnement physique peut être un désert aride, une région montagneuse glaciale, une jungle, ou une île. Ça peut être un environnement très beau avec un climat doux, où les cultures se développent facilement. Ça peut également être un environnement très dur, avec un mauvais climat qui rend l'approvisionnement en produits alimentaires adéquats très difficile. L'environnement physique peut être une ville très peuplée, ou une zone très éloignée avec une faible population.

L'environnement social fait référence aux gens qui vivent dans un environnement physique donné. L'environnement social, ce sont les gens parmi lesquels vous vivez, travaillez, et servez.

Les individus dans toute société appartiennent à des familles. Ces familles peuvent être organisées en castes, clans, ou tribus. Au sein de ces groupes il y a d'autres divisions telles que les pauvres, les riches, les personnes instruites et les non instruites. Une nation est faite de plusieurs "peuples", au sujet desquels vous étudierez plus loin dans ce cours. La façon dont les gens sont organisés dans l'environnement est appelée la "structure sociale".

L'environnement culturel fait référence aux modèles de vie et de comportement établis au sein d'un peuple. Ces modèles comprennent des choses comme la langue, les manières, les coutumes, et les normes matérielles de vie.

La culture comprend également des choses comme la musique, l'art, la science, la littérature, les systèmes éducatifs et les structures politiques. La culture se développe comme un résultat des influences religieuses et politiques, et par des pratiques de coutumes répétées sur une longue période de temps.

La culture varie d'une nation à l'autre et même d'un peuple à un autre à l'intérieur d'une même nation. Par exemple, au temps de la Bible, la culture des Juifs était différente de celle des Gentils. Les Juifs ne mangeaient pas la viande et pratiquaient la circoncision. Les Gentils mangeaient la viande et ne pratiquaient pas la circoncision.

L'environnement spirituel fait référence aux choses qui affectent l'esprit de l'homme.

Dieu est un être trinitaire: Dieu le Père, Dieu le Fils Jésus-Christ, et Dieu l'Esprit Saint. L'homme fut créé à l'image de Dieu comme être trinitaire. L'homme a un corps, une âme, et un esprit.

L'environnement spirituel est celui qui affecte l'âme et l'esprit de l'homme. Il y a des forces spirituelles du mal sous le contrôle de Satan. Il y a des forces spirituelles du bien sous le contrôle de Dieu. Ces forces spirituelles sont constamment en guerre pour le contrôle de l'âme et l'esprit de l'homme.

(La Harvestime International Institute propose un cours intitulé "Les Stratégies Spirituelles: Un Manuel de Combat Spirituel" qui couvre en détail le sujet de l'environnement spirituel.)

Pour comprendre les facteurs physiques, sociaux, culturels, et spirituels de l'environnement de l'homme, nous devons passer en revue le récit fourni par Dieu dans Sa Parole écrite, la Sainte Bible. Nous devons retourner dans l'histoire à une époque très reculée, avant le commencement des temps tels que nous les connaissons maintenant sur la terre.

LE COMMENCEMENT DE TOUTES CHOSES

La Bible enseigne que Dieu a toujours existé. Il n'a ni commencement ni fin. Sa demeure se trouve dans les Cieux. Dieu a créé Sa propre demeure dans les Cieux. Il a aussi créé la demeure de l'homme, qui est la terre. Tout ce qui existe fut créé par Dieu:

Car en Lui ont été créées toutes les choses qui sont dans les Cieux et sur la terre, les visibles et les invisibles, trônes, dignités, dominations, autorités. Tout a été créé par Lui et pour Lui.

Il est avant toutes choses, et toutes choses subsistent en Lui.

(Colossiens 1:16-17)

Tout ce que Dieu a créé était à l'origine bon:

Dieu vit tout ce qu'Il avait fait et voici, cela était très bon.

(Genèse 1:31)

L'ORIGINE DU MAL

Parmi les êtres vivants créés par Dieu, il y avait les anges. Il y avait un ange spécial créé par Dieu et nommé Lucifer. La Bible enregistre que Lucifer était à l'origine parfait, très beau, et occupait une place importante dans les Cieux.

Lucifer s'était enorgueilli de sa beauté et de sa position. Il organisa certains parmi les autres anges et se rebella contre Dieu. Dans son orgueil, Lucifer voulait devenir plus grand que Dieu. Il tenta de renverser le Règne de Dieu dans les Cieux.

A cause de ce péché, Lucifer et les anges qui ont participé à sa rébellion furent jetés hors des Cieux sur la terre. Lucifer est devenu connu sous le nom de Satan ou le diable, et ses anges sous l'appellation de démons. Vous pouvez lire l'histoire de ces événements dans Esaïe 14:12-15 et Ezéchiel 28:14-16. Satan est la force spirituelle qui se cache derrière le mal, tous les actes d'injustice, d'iniquité, et tout ce qui est mal dans le monde.

LE PREMIER ENVIRONNEMENT

Lorsque Dieu créa nouvellement notre monde, c'était un environnement parfait. Dieu regarda tous les actes de Sa créations et dit: "Cela est bon" (Genèse 1). Quand Dieu créa l'homme à Sa propre image, l'homme était aussi parfait. Il était sans péché et dans une communion spirituelle avec Dieu (Genèse 1:26 et le chapitre 2).

Lorsque Dieu créa la femme, Il dit au premier couple de se reproduire et de donner naissance à des enfants. Adam et Eve devait peupler le monde avec d'autres gens pieux et sans péché comme eux (Genèse 2:18-25; 1:28).

Le premier endroit où Adam et Eve ont vécu était un jardin appelé "Eden". Ce jardin était un bel environnement rempli des créations merveilleuses de Dieu:

Puis l'Éternel Dieu planta un jardin en Éden, du côté de l'orient, et Il y mit l'homme qu'Il avait formé.

L'Éternel Dieu fit pousser du sol des arbres de toute espèce, agréables à voir et bons à manger...

Un fleuve sortait d'Éden pour arroser le jardin...

(Genèse 2:8-10)

Dieu a créé un environnement parfait. Mais souvenez-vous, Satan avait été jeté hors des Cieux sur la terre. Satan a provoqué un changement terrible dans cet environnement parfait dans lequel l'homme fut placé par Dieu.

LE PECHE ENTRE DANS L'ENVIRONNEMENT

Créé à l'image de Dieu, l'homme avait un esprit intelligent avec lequel il pouvait prendre des décisions. L'homme pouvait choisir d'obéir ou de désobéir à Dieu. Vous vous souviendrez que Satan est à l'origine du mal. Parce que le mal existait, l'homme pouvait choisir entre le bien et le mal. L'homme a choisi le mal. La première désobéissance de l'homme est parfois appelée "la chute de l'homme", ce qui veut dire que l'homme est tombé de la justice dans le péché. Vous pouvez lire l'histoire complète de cet événement tragique dans Genèse 2-3.

Dans le Jardin d'Eden, il y avait plusieurs arbres desquels Adam et Eve pouvaient manger. Mais il y avait un arbre particulier que le couple devait éviter:

L'Éternel Dieu donna cet ordre à l'homme: Tu pourras manger de tous les arbres du jardin;

Mais tu ne mangeras pas de l'arbre de la connaissance du bien et du mal, car le jour où tu en mangeras, tu mourras.

(Genèse 2:16-17)

L'homme avait le pouvoir de choisir. Il pouvait obéir ou désobéir à Dieu. Satan a amené le premier homme et la première femme à désobéir à Dieu. A cause de leur désobéissance, le péché est entré dans leur environnement.

L'ENVIRONNEMENT CHANGE

Le péché a apporté des changements terribles à l'homme et à son environnement. Dieu avait averti Adam et Eve que la peine du péché était la mort. Cela incluait à la fois la mort physique et la mort spirituelle. La mort spirituelle était une perte de leur relation avec Dieu. La mort physique était la mort de leur corps physique.

Parce qu'Adam et Eve ont péché, le péché et la mort sont venus sur tous les hommes:

C'est pourquoi, comme par un seul homme le péché est entré dans le monde, et par le péché la mort, et qu'ainsi la mort s'est étendue sur tous les hommes, parce que tous ont péché.

(Romains 5:12)

A cause de la chute d'Adam et Eve, le péché est transmis à tous les hommes. Cela signifie que toute personne qui naît hérite de la nature de base du péché. Tout comme les traits physiques sont hérités, le trait spirituel de la nature de base du péché est lui aussi hérité.

Chaque personne pèche individuellement quand elle est poussée par cette nature du péché à se rebeller contre Dieu:

Mais chacun est tenté quand il est attiré et amorcé par sa propre convoitise.

Puis la convoitise, lorsqu'elle a conçu, enfante le péché; et le péché, étant consommé, produit la mort.

(Jacques 1:14-15)

A cause de la nature de base du péché et des actes individuels de péché, tous les hommes sont confrontés à la mort physique et spirituelle:

Car tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu.

(Romains 3:23)

L'environnement physique de l'homme fut aussi maudit. Dieu dit que la terre produira des épines et des ronces. Un labeur intense (la sueur) marque le rapport de l'homme avec son environnement physique:

Il dit à l'homme: Puisque tu as écouté la voix de ta femme, et que tu as mangé de l'arbre au sujet duquel je t'avais donné cet ordre: Tu n'en mangeras point! Le sol sera maudit à cause de toi. C'est à force de peine que tu en tireras ta nourriture tous les jours de ta vie,

Il te produira des épines et des ronces, et tu mangeras de l'herbe des champs.

C'est à la sueur de ton visage que tu mangeras du pain, jusqu'à ce que tu retournes dans la terre, d'où tu as été pris; car tu es poussière, et tu retourneras dans la poussière.

(Genèse 3:17-19)

Le monde lui-même est devenu pollué par le péché de l'homme:

...Et tu as souillé le pays par tes prostitutions et par ta méchanceté.

Aussi les pluies ont-elles été retenues, Et la pluie du printemps a-t-elle manqué...

(Jérémie 3:2-3)

Il n'a pas fallu longtemps que Dieu regarda le monde qu'Il avait créé...

L'Éternel vit que la méchanceté des hommes était grande sur la terre, et que toutes les pensées de leur cœur se portaient chaque jour uniquement vers le mal.

(Genèse 6:5)

Voici un résumé de comment l'environnement de l'homme a changé à cause du péché:

1. L'homme a changé spirituellement: Il n'était plus en communion avec Dieu. "La mort spirituelle" signifie la séparation éternelle d'avec Dieu à cause du péché. Toute personne dans les générations futures a hérité de la nature de base du péché et tous les hommes ont péché.

2. L'homme a changé physiquement: Son corps finirait par vieillir, il mourrait, et il retournerait à la poussière que Dieu a utilisée pour le créer.

3. La terre elle-même fut maudite: "Les épines et les ronces" représentaient la malédiction à laquelle l'environnement fut soumis. L'homme allait éprouver de grandes difficultés entre lui-même et son environnement dans lequel il vivait.

L'ENVIRONNEMENT ACTUEL

L'environnement actuel du monde dans lequel l'homme vit est toujours mauvais. Jusqu'à ce que Dieu détruise ce monde actuel de péché et crée les nouveaux Cieux et la nouvelle terre, toute la création gémit pour être libérée de l'environnement terrible créé par le péché:

Or, nous savons que, jusqu'à ce jour, la création tout entière soupire et souffre les douleurs de l'enfantement.

(Romains 8:22)

COMMENT L'HOMME EN EST AFFECTÉ

L'environnement de péché de ce monde présent affecte l'homme spirituellement parce que trois ennemis spirituels sont à l'œuvre: le monde, la chair, et le diable:

1. **Le monde**: Satan opère à travers le système maléfique du monde, avec tous ses péchés, son matérialisme, et ses philosophies athées.

2. **La chair**: Tous les hommes naissent pécheurs. Satan opère à travers la nature de base pécheresse pour amener les hommes et les femmes à commettre des actes individuels de péché. Cette nature de base (appelée la "chair" dans la Bible) aboutit à des actes terribles, coupables d'iniquités.

3. **Le diable**: Satan est toujours à l'œuvre dans l'environnement pour accomplir ses desseins. Il opère à travers les démons et les hommes et femmes qui lui soumettent leur volonté.

UN MOYEN D'Y ECHAPPER

Dieu a fourni une échappatoire à cet environnement de péché. L'homme peut être sauvé des terribles effets de la mort spirituelle (la séparation d'avec Dieu):

Car Dieu a tant aimé le monde qu'Il a donné Son Fils unique, afin que quiconque croit en Lui ne périsse point, mais qu'il ait la vie éternelle.

(Jean 3:16)

Grâce à Jésus, l'homme peut aussi être sauvé des effets éternels de la mort physique. Tous les vrais croyants qui meurent physiquement seront un jour ressuscités de la mort physique pour la vie éternelle:

Car le Seigneur Lui-même, à un signal donné, à la voix d'un archange, et au son de la trompette de Dieu, descendra du ciel, et les morts en Christ ressusciteront premièrement.

Ensuite, nous les vivants, qui seront restés, nous serons tous ensemble enlevés avec eux sur des nuées, à la rencontre du Seigneur dans les airs, et ainsi nous serons toujours avec le Seigneur.

(I Thessaloniens 4:16-17)

Le monde de péché dans lequel nous vivons sera un jour détruit, et Dieu créera de nouveaux Cieux et une nouvelle terre:

Le jour du Seigneur viendra comme un voleur; en ce jour, les cieux passeront avec fracas, les éléments embrasés se dissoudront, et la terre avec les œuvres qu'elle renferme sera consumée.

Mais nous attendons, selon Sa promesse, de nouveaux Cieux et une nouvelle terre, où la justice habitera.

(II Pierre 3:10,13)

Bien que le monde soit toujours sous le coup de la malédiction du péché, les croyants peuvent être libérés de cette malédiction et vivre la vie abondante à travers Jésus-Christ. Jésus a dit:

...Je suis venu afin que les brebis aient la vie, et qu'elles soient dans l'abondance.

(Jean 10:10)

Votre nature de base pécheresse peut être changée par la puissance de Dieu pour porter le fruit spirituel de l'amour, la joie, la paix, la patience, la bienveillance, la bonté, la foi, la douceur, et la tempérance (Galates 5:22-23). Bien que vous soyez toujours dans le monde, vous ne devez pas faire partie de cet environnement mauvais de péché.

Je ne te prie pas de les ôter du monde, mais de les préserver du mal.

Ils ne sont pas du monde, comme moi je ne suis pas du monde.

(Jean 17:15-16)

Vous êtes dans le monde dans le but de répandre l'Évangile dans ce monde de méchants:

Comme tu m'as envoyé dans le monde, je les ai aussi envoyés dans le monde.

(Jean 17:18)

Nous pouvons nous réjouir parce que Jésus...

...s'est donné Lui-même pour nos péchés, afin de nous arracher du présent siècle mauvais, selon la volonté de notre Dieu et Père,

(Galates 1:4)

L'ENVIRONNEMENT ET LA MISSION DE L'EGLISE

L'environnement est important pour la mission de l'Eglise qui est d'atteindre toutes les nations avec l'Evangile:

Premièrement: Tout ministère est fait dans l'environnement d'un monde qui comme vous l'avez appris, est fondamentalement mauvais. Si vous comprenez ceci, vous ne serez pas surpris des attaques de l'ennemi à mesure que vous servez.

Deuxièmement: Il y a dans ce monde plusieurs types d'environnements qui diffèrent largement les uns des autres. Tout comme tous les hommes sont affectés par l'environnement maléfique du monde en général, ils sont également affectés par l'environnement spécifique dans lequel ils vivent. Lorsque vous comprenez leur environnement spécifique, vous pouvez présenter plus efficacement le message de l'Evangile.

AUTOTEST

1. Ecrire de mémoire le verset clé.

2. Définissez le mot "environnement".

3. Décrivez le premier environnement de l'homme.

4. Décrivez l'environnement du monde actuel.

5. Qu'est-ce qui a causé le changement du premier environnement à l'environnement actuel du monde?

6. Identifiez trois façons dont l'environnement actuel affecte l'homme spirituellement.

7. Quel est le plan de Dieu pour sauver l'homme de cet environnement de péché?

8. Comment l'environnement se rapporte-t-il à la mission de l'Eglise?

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

-

POUR PLUS D'ETUDE

1. Étudiez Genèse chapitre 3 et observez comment Satan a utilisé l'environnement dans la première tentation. Le jardin créé par Dieu était parfait. Mais il y avait un arbre défendu. L'homme avait le choix: Obéir à Dieu et éviter cet arbre et continuer à vivre dans l'environnement parfait ou...

Désobéir à Dieu et laisser le péché pénétrer dans l'environnement.

Dans Genèse chapitre 3, Eve est dans l'environnement près de l'arbre défendu. La Bible avertit au sujet du mal...

Évite-la [la voie des hommes mauvais], n'y passe point; détourne-toi d'elle, et passe outre.

(Proverbes 4:15)

Eve a entendu la voix de Satan du fond de l'environnement de l'arbre défendu.

Elle a vu quelque chose de séduisant dans l'environnement. C'était le fruit défendu.

Elle a pris la chose défendue de l'environnement.

Elle a mangé le fruit défendu. Avant de le manger, le mal était externe. Ça ne l'avait pas affecté spirituellement, mais quand elle l'a mangé, elle est devenue pécheresse.

Elle a donné: Eve faisait partie de l'environnement "social" d'Adam parce qu'elle était sa femme. Elle influença Adam à pécher en lui donnant du fruit défendu. Les gens sont souvent influencés à pécher par ceux de leur environnement social.

Adam a mangé: Il a aussi mangé du fruit défendu. Ainsi, le cycle du péché avait commencé et allait continuer à travers l'histoire. Tous les hommes sont devenus pécheurs et l'environnement du monde est devenu un environnement de péché.

2. Décrivez l'environnement physique choisi par Lot dans Genèse 13:8-11.

3. Quel type d'environnement spirituel y avait-il dans la ville de Sodome que Lot avait choisie? Voir Genèse 13:13 et les chapitres 18-19.

4. Comparez l'environnement spirituel décrit dans Genèse 6:5 à celui décrit dans Révélation 21:10-27.

CHAPITRE DEUX

L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE

OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Définir l'expression "analyse environnementale".
- Identifier six types d'analyse environnementale qui seront discutés dans ce cours.
- Enumérer sept raisons pour lesquelles l'analyse de l'environnement est importante dans l'apport de l'Evangile à toutes les nations.
- Résumer six dangers à éviter dans l'analyse environnementale.

VERSET CLE:

Parce que tout ce qui est né de Dieu triomphe du monde; et la victoire qui triomphe du monde, c'est notre foi.

(1 Jean 5:4)

INTRODUCTION

Ce chapitre présente "l'analyse environnementale", une compétence qui conduit à la compréhension des environnements dans lesquels les gens vivent et de comment ces environnements affectent les efforts pour les atteindre avec l'Evangile. "L'analyse environnementale" y est définie et des types d'une telle analyse y sont identifiés. Ce chapitre traite également des dangers à éviter et explique l'importance de l'analyse de l'environnement.

DES ENVIRONNEMENTS DIFFERENTS

Dans le chapitre précédent, vous avez appris que l'environnement inclut les facteurs physiques, sociaux, culturels et spirituels qui entourent une personne. Vous avez également appris que le monde est un monde de péché et habité par des hommes et des femmes pécheurs qui ont besoin d'un Sauveur.

Tout ministère se fait dans l'environnement général de ce monde. Mais il existe de nombreux environnements variés dans ce monde de péché, et chacun diffère largement des autres.

Par exemple, l'environnement d'une petite tribu dans le désert du Sahara est très différent de celui d'un résident d'une ville moderne comme New York.

Tout comme tous les hommes sont affectés par l'environnement maléfique du monde en général, ils sont également affectés par l'environnement spécifique dans lequel ils vivent. Lorsque vous comprenez leur environnement, vous pouvez leur présenter plus efficacement le message de l'Évangile.

L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE

"L'analyse environnementale" vous aidera à comprendre un environnement spécifique. Analyser quelque chose signifie l'étudier en détail, examiner chaque partie de l'ensemble. "L'analyse environnementale" signifie étudier chaque partie de l'environnement, y compris les facteurs physiques, sociaux, culturels et spirituels. Vous analysez un environnement spécifique en détail.

LES TYPES D'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE

Il y a six types d'analyse environnementale discutés dans ce cours qui sont importants pour la mission de diffusion de l'Évangile dans le monde. Chacun d'eux sera traité en détail dans les chapitres suivants:

L'ANALYSE PERSONNELLE: C'est l'analyse de votre propre environnement et de vous-même en tant que croyant.

L'ANALYSE D'UN PEUPLE: Le monde est constitué de nombreux peuples différents. Ces peuples parlent des langues différentes, ont des coutumes différentes, et sont organisés de différentes façons. Chaque zone géographique, chaque nation, et chaque région du monde est composée de nombreux peuples différents.

L'ANALYSE D'UNE ZONE GEOGRAPHIQUE: Il s'agit ici d'une zone géographique à l'intérieur d'une nation. Ça peut être un comté, une ville, un village, une province, un territoire, ou un État.

L'ANALYSE D'UNE NATION: Une nation, c'est tout le territoire et les peuples rassemblés par des frontières politiques et qui vivent sous l'autorité d'un même gouvernement.

L'ANALYSE D'UNE REGION DU MONDE: Une région du monde est faite de plusieurs nations dans une partie spécifique du monde. Par exemple, la région de l'Amérique Centrale comprend les nations de Guatemala, Costa Rica, Nicaragua, Belize, Panama, Honduras, et El Salvador.

L'ANALYSE D'UNE ORGANISATION CHRETIENNE EXISTANTE: Il s'agit des Eglises, des confessions, et des organisations qui ont été établies pour le but du ministère chrétien.

L'IMPORTANCE DE L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE

Comprendre l'environnement est important pour la diffusion de l'Évangile parce que ça...

AIDE LES CROYANTS A DECOUVRIR LEUR PLACE DANS LE MINISTERE:

Dans la leçon sur "l'analyse environnementale personnelle", vous analyserez vos forces, faiblesses, appel, et dons spirituels. Cette analyse est importante car elle vous permet de découvrir votre place spécifique dans le ministère. Elle identifie les faiblesses spirituelles que vous devez corriger afin d'être plus efficace et les forces spirituelles que vous pouvez utiliser pour Dieu.

AFFECTE TOUT LE MONDE:

Dans la diffusion de l'Évangile, il est important de comprendre que personne n'échappe aux effets de l'environnement maléfique de ce monde actuel. Tous les hommes de toutes les cultures, tribus et nations sont des pécheurs qui ont besoin d'un Sauveur. Il y a le mal présent dans chaque culture et la nature de base pécheresse est active en toute personne qui est non-croyante. Satan sera à l'œuvre dans tous les environnements de ce monde dans lesquels vous servirez. Vous lutterez continuellement contre le monde, la chair et le diable.

MET EN RAPPORT L'ÉVANGILE ET L'ENVIRONNEMENT:

La capacité des gens à comprendre l'Évangile est affectée par leur environnement. Par exemple, vous devez partager la Parole de Dieu dans une langue qui est comprise par l'auditeur.

Vous devez également partager l'Évangile d'une façon qui soit culturellement et socialement acceptée. Dans certains peuples, il est nécessaire d'obtenir l'approbation et l'acceptation des chefs de tribus avant que le peuple n'écoute même votre message. La façon dont vous présentez votre message est affectée par le niveau éducatif et social de votre auditoire. Vous devez adapter le message en conséquence.

Vous pourriez avoir à adapter votre style de vie pour être accepté par une certaine culture. Par exemple, l'Apôtre Paul mangeait de la viande, mais certaines cultures dans lesquelles il exerça son ministère ne le faisaient pas. Il adapta son style de vie afin d'atteindre ces personnes avec l'Évangile:

C'est pourquoi, si un aliment scandalise mon frère, je ne mangerai jamais de viande, afin de ne pas scandaliser mon frère.

(I Corinthiens 8:13)

Vous ne devez JAMAIS adapter votre style de vie en contradiction avec la Parole écrite de Dieu, mais là où de simples changements personnels peuvent être faits afin de faire avancer l'Évangile, cela devrait être fait.

Dans de nombreuses sociétés vous pouvez utiliser efficacement la culture pour communiquer l'Évangile. Mais pour ce faire, vous devez comprendre l'environnement culturel du peuple. La culture peut être utilisée comme une passerelle pour entrer dans le Royaume de Dieu ou une barrière qui empêche les gens d'y entrer.

PERMET L'UTILISATION DE L'ENVIRONNEMENT POUR ENSEIGNER L'ÉVANGILE:

Jésus a utilisé l'environnement pour enseigner l'Évangile. Il raconta des histoires qui se rapportaient à la culture du peuple en utilisant des objets ordinaires comme le blé, le poisson, des fleurs, des lampes, et des bâtisses pour enseigner des leçons spirituelles.

Jésus n'a pas retiré ses étudiants dans un faux environnement. Il ne les a pas enfermés dans un couvent ou un monastère. Jésus enseignait les hommes et les femmes juste là où ils vivaient, travaillaient, et servaient. Il a mis en rapport l'Évangile avec leurs situations

personnelles. L'environnement était le terrain de formation où ils appliquaient ce qu'ils apprenaient.

(Ceci est la vision de la Harvestime International Network. C'est pourquoi ce cours vient à vous directement dans votre propre environnement.)

IDENTIFIE LES SOLS SPIRITUELS FERTILES:

Dans le monde naturel, les agriculteurs analysent le sol avant de planter leurs cultures. Ils font cela pour trois raisons fondamentales:

Premièrement, ils veulent choisir le meilleur sol pour y concentrer leurs efforts. Ils savent que le sol le plus fertile produira la plus grande récolte.

Deuxièmement, ils identifient les sols pauvres afin de déterminer comment ceux-ci peuvent être préparés pour l'agriculture. Dans certaines cultures, les agriculteurs utilisent des engrais industriels pour améliorer le sol. D'autres coupent des arbres et des feuillages, les brûlent sur le sol, et utilisent les cendres de ce brûlis comme un engrais naturel.

Troisièmement, ils analysent le sol afin de déterminer les meilleures méthodes d'agriculture. Par exemple, ont-ils besoin d'utiliser des méthodes d'irrigation ou les eaux de pluies sont-elles suffisantes? Que vont-ils y planter? Comment vont-ils moissonner le champ?

L'analyse de l'environnement dans le monde spirituel est semblable à ce qu'un agriculteur fait dans le monde naturel. Nous analysons les peuples, les zones géographiques, les nations et les régions du monde pour des raisons similaires:

Premièrement, nous voulons déterminer les zones les plus fertiles spirituellement. Certaines zones sont prêtes pour la moisson spirituelle. La Bible dit que les ouvriers sont peu nombreux dans les champs de moisson de Dieu. Comme la force spirituelle de la moisson est limitée, nous voulons concentrer nos principaux efforts dans les zones prêtes à être moissonnées spirituellement.

Deuxièmement, nous voulons déterminer des méthodes pour apprêter spirituellement les zones non réceptives pour la moisson. Certains peuples, certaines zones géographiques, nations et régions ne sont pas aussi réceptifs à l'Évangile. Nous devons découvrir pourquoi et quelles méthodes aideront à transformer ce sol spirituel.

Troisièmement, nous déterminons les meilleures méthodes à utiliser... et cela nous amène à une autre raison majeure pour l'analyse qui est que cela...

IDENTIFIE LES FACTEURS QUI AFFECTENT VOTRE MISSION:

La mission de l'Église est de diffuser l'Évangile. L'environnement influe sur la stratégie par laquelle cette mission sera accomplie. "La stratégie" est une méthode ou un plan pour atteindre un objectif. Si vous voulez atteindre l'objectif d'évangéliser le monde, alors vous devez avoir certaines "stratégies" ou méthodes pour atteindre ce but. (Vous en apprendrez davantage sur les stratégies de la planification dans le dernier chapitre de ce cours.)

Le même plan ne fonctionnera pas pour tous les peuples de la même manière dans tous les lieux. C'est parce qu'il n'y a pas deux peuples et deux environnements qui soient exactement identiques, pas plus qu'il n'existe deux cultures ou deux champs exactement semblables dans le monde naturel.

Lorsque vous analysez des peuples, des zones géographiques, des nations, et des régions du monde, vous obtenez des informations qui vous aident à planifier des stratégies efficaces pour atteindre efficacement les gens dans ces différents environnements avec l'Évangile. L'environnement détermine des méthodes acceptables pour le partage de l'Évangile en raison des différences de systèmes politiques.

Par exemple, dans certains pays vous ne pouvez plus organiser des réunions d'évangélisation en plein air. Dans certaines nations vous ne pouvez pas obtenir de terrain pour construire une église. Dans d'autres nations vous ne pouvez plus obtenir un visa de missionnaire pour entrer dans le pays pour prêcher l'Évangile.

Ces règlements ne signifient pas que vous devez abandonner dans la défaite. Vous devez simplement adapter vos méthodes de partage de l'Évangile dans cet environnement. Par exemple, au lieu d'y aller en tant que missionnaire, vous pouvez obtenir un visa pour travailler comme ouvrier laïc tout en y partageant dans le même temps l'Évangile. Au lieu des réunions en plein air, vous pouvez utiliser les méthodes d'évangélisation personnelle. Au lieu de réunions dans des temples, vous pouvez élever des Églises qui se réunissent dans les maisons des croyants.

Analyser l'environnement vous aide à planifier les détails tels que la localisation des églises et des services dans des lieux facilement accessibles par la population et la programmation des offices à des moments où les gens peuvent y assister. Analyser l'environnement vous permet d'identifier des stratégies pour le partage de l'Évangile qui seront efficaces et acceptées physiquement, culturellement, socialement et spirituellement.

SE RAPPORTE AUX TRAITEMENTS DE DIEU A L'EGARD DE L'HOMME:

Dieu a envoyé un déluge sur la terre pour juger l'homme à cause de l'environnement terrible résultant de son péché:

L'Éternel vit que la méchanceté des hommes était grande sur la terre, et que toutes les pensées de leur cœur se portaient chaque jour uniquement vers le mal.

L'Éternel se repentit d'avoir fait l'homme sur la terre, et Il fut affligé en Son cœur.

Et l'Éternel dit: J'exterminerai de la face de la terre l'homme que j'ai créé...

(Genèse 6:5-7)

Lisez l'histoire de Sodome et Gomorrhe dans Genèse 18-19. Dieu a envoyé un jugement sur ces villes à cause de l'environnement de péché qu'ils avaient créé.

Lisez l'histoire de Ninive dans le livre de Jonas. Dieu avait prévu d'envoyer un jugement sur cette ville à cause du péché. Lorsque toute la ville s'est repentie, Dieu a traité différemment avec eux parce que l'environnement de la ville et leurs vies personnelles avaient changé.

Il y a beaucoup d'autres exemples bibliques de la façon dont l'environnement et les rapports de Dieu avec l'homme sont liés. Si vous voulez comprendre les traitements de Dieu à l'égard de l'homme, vous devez comprendre l'environnement.

LES DANGERS A EVITER

L'analyse environnementale est un concept biblique. Vous étudierez en détail ses fondements dans l'Ancien et le Nouveau Testament dans les deux prochaines leçons. Mais avant de poursuivre cette étude, il y a des dangers dont vous devez être conscient.

Pour identifier ces risques, nous utiliseront l'histoire d'une analyse environnementale effectuée par douze hommes dans la Bible. Lisez d'abord cette histoire dans Nombres 13-14.

Il y a des dangers spécifiques de l'analyse environnementale illustrés dans cette histoire. Voici quelques dangers à éviter:

N'ANALYSEZ PAS AVEC UN RAISONNEMENT NATUREL UNIQUEMENT:

Une grande partie des informations que vous obtenez dans l'analyse de l'environnement est acquise en étudiant et en observant les choses dans le monde naturel. Mais vous devez regarder au-delà du monde naturel dans le monde spirituel.

Les espions qui sont allés en Canaan ont vu des géants dans le monde naturel. Où ils ont fait leur erreur fut dans l'analyse de l'environnement avec le raisonnement naturel seulement. Le raisonnement naturel a vu les géants comme étant trop grands.

Ne prenez pas des décisions spirituelles sur la base de faits naturels uniquement. Les circonstances naturelles peuvent être étudiées afin de guider vos méthodes, mais les choses doivent aussi être analysées spirituellement.

NE SOYEZ PAS DÉPASSÉ PAR LA TÂCHE:

Dix des espions qui ont étudié Canaan furent dépassés par la grandeur de la tâche. Ils ont vu les géants comme trop grands à vaincre. Ils regardaient la force de l'ennemi et leur propre incapacité. Ils se concentraient sur les obstacles au lieu de se concentrer sur les possibilités.

Une analyse d'un environnement spécifique peut révéler de nombreux obstacles. Mais ne vous focalisez pas sur la grandeur de la tâche. Focalisez-vous sur la grandeur de Dieu. Ne regardez pas vos incapacités, mais focalisez-vous sur les capacités de Dieu. Ne soyez pas submergé par la puissance de l'ennemi, car Celui qui est en vous est plus grand que celui qui est dans le monde (Voir I Jean 4:4 et 5:4).

NE SOYEZ PAS INFLUENCÉ PAR DES RAPPORTS NÉGATIFS:

Le rapport négatif donné par dix des espions dans Nombres 13 a influencé la décision du peuple de Dieu. Lorsque vous vous préparez à faire un travail pour Dieu, il y aura toujours des gens qui vous diront que cela ne peut pas être fait. Ils vous combleront avec des pensées et des rapports négatifs.

Ne les laissez pas vous influencer. Si vous le faites, vous risquez de vous retrouver errant dans un désert spirituel comme l'a fait Israël. Vous risquez de manquer l'occasion merveilleuse d'entrer et de revendiquer un nouveau territoire pour Dieu.

NE SOYEZ PAS PEUREUX ET INCREDULE:

Les Israélites ont été maintenus hors de leur terre promise de Canaan à cause de la peur et de l'incrédulité résultant de leur analyse:

Et contre qui Dieu fut-Il irrité pendant quarante ans, sinon contre ceux qui péchaient, et dont les cadavres tombèrent dans le désert?

Et à qui jura-t-Il qu'ils n'entreraient pas dans Son repos, sinon à ceux qui avaient désobéi?

Aussi voyons-nous qu'ils ne purent y entrer à cause de leur incrédulité.

(Hébreux 3:17-19)

Ne soyez maintenu hors de toute zone géographique à cause de la peur ou de l'incrédulité résultant de ce que vous apprenez à son sujet.

NE COLLECTEZ PAS DES FAITS JUSTE POUR L'AMOUR DES FAITS:

Vous faites une analyse pour un but, pas juste pour le plaisir d'obtenir des faits sur un environnement.

Les espions qui sont allés en Canaan ont collecté de nombreux faits sur l'environnement, ses habitants, et ses produits. Mais ils n'ont jamais agit sur ce qu'ils avaient appris. Ils n'ont jamais avancé pour prendre possession du pays pour Dieu.

Vous pouvez passer tout votre temps à collecter des informations et à faire des plans, mais à moins que vous ne sortiez dans le champ de moisson et n'appliquiez vos stratégies, les gens ne seront pas atteints avec l'Évangile.

NE VOUS FOCALISEZ PAS SUR LE "SI", MAIS PLUTÔT SUR LE "COMMENT":

Dans Nombres 13, les espions qui furent envoyés en Canaan furent envoyés pour déterminer COMMENT prendre de la meilleure manière possession de la région, et non pas pour décider SI ils doivent la prendre. Quarante ans plus tard, quand Israël est revenu à la frontière de Canaan, des espions furent de nouveau envoyés pour analyser Canaan. Mais ces hommes ont mieux compris leur mission que les premiers espions. Ils devaient déterminer COMMENT, et non SI, ils devaient prendre possession du pays pour Dieu (Josué 2).

En tant que croyants, nous sommes mandatés pour atteindre toutes les nations avec l'Évangile. Lorsque nous procédons à une analyse, c'est dans le but de déterminer la MEILLEURE FAÇON d'atteindre tous les peuples avec l'Évangile.

AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

2. Définissez l'expression "analyse environnementale".

3. Identifiez six types d'analyse environnementale au sujet desquels vous étudierez dans ce cours.

4. Enumérez sept raisons pour lesquelles l'analyse de l'environnement est importante pour la mission de l'Eglise de diffuser l'Evangile dans toutes les nations.

5. Identifiez six dangers à éviter dans l'analyse environnementale.

(Les réponses aux tests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

POUR PLUS D'ETUDE

1. Paul a utilisé l'environnement comme une passerelle au lieu d'un obstacle à l'Evangile. Étudiez les références ci-dessous pour voir comment l'environnement a affecté sa stratégie (méthodes) pour le partage de l'Evangile:

- Il a exercé son ministère sur les "humbles" en les approchant à leur niveau: Romains 12:16
- Il utilisa une langue appropriée à la culture: Actes 22:1-2
- Il a adapté son comportement de sorte qu'il n'offenserait pas les croyances culturelles ou religieuses: I Corinthiens 8:10-13, Romains 14:15
- Il n'a pas imposé sa culture juive à ceux qui acceptaient l'Evangile: Actes 15:1-32

2. Un exemple de ce qui se passe lorsque vous analysez uniquement sur la base du raisonnement naturel est enregistré dans Actes 27. L'équipage du navire a analysé les choses avec le raisonnement naturel seulement. Leur analyse a fait apparaître qu'ils devaient poursuivre le voyage. Mais Paul avait reçu la perspicacité spirituelle. Dieu lui avait révélé que ce n'était pas le bon moment pour effectuer le voyage.

3. Un exemple relatif à être submergé par les circonstances identifiées dans une analyse est donné dans II Rois 6:14-17. Guéhazi s'est focalisé sur la grande tâche au lieu de se focaliser sur la grandeur de Dieu.

CHAPITRE TROIS

LE FONDEMENT BIBLIQUE: L'ANCIEN TESTAMENT

OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez en mesure de:

- Identifier des exemples d'analyse environnementale dans l'Ancien Testament.

INTRODUCTION

La Bible est remplie d'exemples d'analyse environnementale. Il s'agit d'un enregistrement de l'environnement de l'homme sur la terre et sa réponse à l'influence de cet environnement. Par exemple, la Bible analyse l'environnement passé, présent et futur de l'homme. Elle analyse la condition spirituelle des hommes et des femmes qui ont vécu en dehors de Dieu et elle en fait un contraste avec celle des vrais croyants. Elle analyse également nos ennemis spirituels.

Dans cette leçon et dans la suivante, vous étudierez des exemples bibliques d'analyse environnementale. Il est impossible d'analyser toutes les références relatives à ce sujet parce qu'il y en a trop. Pour cette raison, seuls les passages clés ont été choisis comme exemples.

(En raison du format d'étude utilisé dans cette leçon, il n'y a pas de "Verset Clé", d'"Autotest", ou de section "Pour Plus d'Etude" dans ce chapitre.)

GENESE

Chapitres 1-2: Dieu crée un environnement parfait.

Chapitre 3: Le péché entre dans cet environnement. Comment en fut-il affecté? Comment Dieu a-t-Il analysé la condition spirituelle d'Adam et Eve après leur péché?

6:5-6: Notez comment l'environnement avait changé de celui décrit dans Genèse 1-2.

Chapitres 6-7: Dieu analyse et traite l'environnement des méchants sur la terre.

Chapitre 11: Lisez l'histoire de la tour de Babel. Comparez l'analyse faite par les gens à celle faite par Dieu.

13:6-13: Les décisions déterminent la destinée. Lot a fait un mauvais choix fondé sur une analyse de l'environnement faite par le raisonnement naturel au lieu de la sagesse spirituelle.

Isaac: Il n'était limité par les défis de son environnement. (Voir 24:34-35; 25:32; 26:12-14.)

Chapitre 22: Abraham a analysé une situation impossible dans le monde naturel et décida de prendre les choses en main plutôt que d'attendre le plan de Dieu.

Chapitres 37-48: Par la révélation divine, Joseph analysa les environnements présent et futur et sauva une génération entière de la famine.

EXODE

Chapitre 2: La mère de Moïse analysa un environnement dangereux et sauva la vie de son fils.

Chapitres 2-3: Moïse analysa son environnement, y a mal répondu, puis s'enfuit dans le désert.

6:9: Notez comment l'environnement a influencé la réponse des Israélites au message de Dieu.

Chapitres 7-13: Si Pharaon avait correctement analysé l'environnement, il aurait reconnu les traitements de Dieu à son égard et y aurait correctement répondu.

Chapitre 14: Analysant l'environnement avec le raisonnement naturel, Israël se retrouva bloquée. Dieu est intervenu et ils furent sauvés. Mais nous ne pouvons pas analyser les situations sur la base du raisonnement naturel seul.

15:22-27: Israël près des eaux de Mara. Quel fut leur réaction à ce milieu? Comment cet environnement fut-il utilisé par Dieu?

Chapitre 32: Aaron rejette la faute sur le peuple (son environnement) pour son péché.

18:1-27: L'analyse de Jéthro de l'environnement a abouti à une nouvelle organisation.

LEVITIQUE

Le livre du Lévitique est un enregistrement des lois de Dieu pour Son peuple. Plusieurs de ces lois ont trait à l'environnement naturel, c'est-à-dire l'alimentation, la santé et l'assainissement. D'autres se rapportent à l'environnement politique, à savoir, comment régler les litiges et les problèmes. D'autres encore se rapportent à l'environnement spirituel, c'est à dire, le plan de Dieu pour faire face à leurs péchés.

NOMBRES

Chapitres 13-14: Un contraste d'analyse spirituelle et naturelle. Dix espions ont vu le pays à travers le raisonnement naturel. Deux ont analysé la situation à travers la perspicacité spirituelle.

Chapitre 16: Koré a analysé une situation et a pris une mauvaise décision. Qu'est-ce qui n'allait pas dans son analyse?

Chapitres 22-25: Lisez l'histoire de Balak et Balaam. L'analyse de Balak a abouti à son appel à Balaam.

Note: Les livres d'Exode, Nombres et Deutéronome relatent des événements qui ont eu lieu durant de l'errance d'Israël dans le désert après leur refus d'entrer dans la Terre promise à cause de la peur et l'incrédulité. L'on peut en apprendre beaucoup par la façon dont le peuple de Dieu a analysé et fait face à leur environnement au cours de ce voyage de 40 ans.

DEUTERONOME

Chapitres 1-4: Ces chapitres présentent une revue historique du voyage d'Israël dans le désert. Notez comment l'environnement et leur réaction à cet environnement ont affecté leur relation avec Dieu.

Chapitre 6: Comment un environnement bon et prospère a-t-il un effet négatif sur notre relation avec Dieu?

JOSUE

Chapitre 2: L'analyse environnementale faite par deux espions. Remarquez comment leur analyse différait de celle des premiers espions dans Nombres 13-14. La foi ne minimise jamais les difficultés après les avoir analysées. La foi les voit juste comme étant petites en comparaison avec la puissance de Dieu.

Chapitre 7: Josué n'était pas attentif à l'environnement spirituel et a subi une défaite.

Chapitre 9: Les résultats de l'analyse dans les sens spirituels sans le conseil de Dieu. Notez le verset 14.

Note: L'analyse environnementale est importante tout au long du livre de Josué, dans la préparation pour les différentes batailles pour posséder la terre promise. Le plan de bataille était généralement basé sur le résultat de l'analyse de l'environnement. Cela est vrai pour nombreux des batailles dans l'Ancien Testament. Cela peut-il être appliqué spirituellement?

JUGES

Le livre des Juges est un récit historique de rois qui ont régné sur le peuple de Dieu. Certains rois étaient bons et d'autres étaient mauvais. Le livre enregistre également les histoires de juges pieux qui furent suscités par Dieu pour délivrer Son peuple de l'esclavage. L'influence de leadership pieux et impie sur les gens et leur environnement y est soulignée. Comment le peuple de Dieu a réagit à ces influences dans leur environnement à déterminé comment Dieu leur a répondu spirituellement.

RUTH

Lisez ce petit livre en entier et notez comment Naomi a analysé sa situation dans le découragement alors que Ruth a réagit avec foi (chapitre 1). Notez également comment Naomi a analysé et réagit à la situation avec Boaz et son analyse de la situation de Ruth. Boaz a œuvré dans le cadre de la culture de son environnement en rachetant Ruth (chapitre 4).

I SAMUEL

2:11-3:21: Eli n'a pas correctement analysé la condition spirituelle de sa propre maison.

15:1-35: Saül a analysé sur la base de la sagesse militaire plutôt que sur la base des ordres de Dieu. Il a perdu le royaume à cause de cela.

II SAMUEL

Chapitre 12: Une analyse spirituelle puissante faite par le prophète Natan. Celle-ci a conduit David à se repentir de son péché.

Chapitres 13-19: L'histoire de la rébellion d'Absalom. Comment fut-il influencé par son environnement ? David a-t-il refusé de voir la situation telle qu'elle était réellement?

I ROIS

9:1-10:29: A quoi ressemblait l'environnement naturel de Salomon?

11:1-43: Comment l'environnement a-t-il affecté Salomon spirituellement?

II ROIS

Ce livre est un récit des divers rois qui ont gouverné le peuple de Dieu. Notez comment l'environnement fut affecté par les gouvernants pieux et les gouvernants impies. Comment les gens en étaient-ils affectés?

I ET II CHRONIQUES

L'histoire religieuse du peuple de Dieu est enregistrée dans ces deux livres. Lorsque vous lisez ces livres, observez comment l'environnement fut affecté par les leaders spirituels et les mauvais leaders.

ESDRAS

Esdras a analysé l'environnement de Jérusalem et a réalisé la nécessité de reconstruire le Temple. Pendant la reconstruction, il a rencontré beaucoup d'opposition venant des personnes de son environnement. Grâce à une perspicacité spirituelle, il a analysé chaque situation et a réagi correctement. Notez en particulier son analyse et sa réponse aux péchés du peuple de Dieu dans les chapitres 9-10

NEHEMIE

L'analyse environnementale est soulignée dans ce livre qui porte sur la reconstruction du mur autour de Jérusalem par un homme du nom de Néhémie. Notez surtout dans Néhémie 2:11-20 son analyse de la situation à Jérusalem. Tout au long du livre, Néhémie continue à analyser l'environnement et à réagir avec foi à l'égard des facteurs négatifs qui auraient pu entraver son œuvre pour le Seigneur.

ESTHER

Chapitre 2: L'analyse de Mardochée d'une situation a conduit Esther au bon endroit pour être utilisée de Dieu.

Chapitres 3-9: Esther analyse une situation et formule un plan pour sauver une nation entière.

JOB

Ce livre enregistre l'histoire d'un homme juste du nom de Job qui a été attaqué par Satan physiquement, mentalement, matériellement, socialement et spirituellement. Job analyse sa propre situation, ses amis font une analyse incorrecte fondée sur un raisonnement naturel, et le livre trouve son point culminant dans l'analyse de Dieu.

PSAUMES

1:1-3: L'environnement de l'homme pieux est analysé.

3:6: Ne craignez pas les forces dans l'environnement.

11:4-5; 14:2-3; 17:3: Dieu analyse toute la création.

19:12,14; Chapitres 26, 51, 69; 40:2-3; 119:59: David passé beaucoup de temps à s'analyser lui-même. Ce sont là juste quelques exemples parmi tant d'autres trouvés dans les Psaumes.

Chapitres 78, 105-107: Analyse de la nation d'Israël.

115:4-8; 135:15-18: Une analyse des fausses idoles.

PROVERBES

Plusieurs passages dans ce livre analysent et mettent en garde contre l'environnement des méchants. (Voir 1:10-19; 2:10-22; 4:14-19; 7:6-27; 9:13-18.)

Chapitre 5; 14:7: Nous devons fuir certains environnements. (Notez particulièrement 5:8)

6:6-11: Etudiez l'environnement de la fourmi et voyez ce que vous pouvez apprendre.

6:27-28; 22:24-25: L'environnement tant naturel que spirituel nous affecte.

20:4: Ne laissez pas votre analyse environnementale vous empêcher de faire votre travail.

21:2: Dieu analyse nos cœurs.

21:29; 4:26: Il nous est dit: "Considère le chemin par où tu passes" et "que toutes tes voies soient bien réglées". Ceci est l'analyse personnelle.

24:30-34: Le champ d'un paresseux est analysé.

27:23: "Connais bien chacune de tes brebis" signifie que nous devons avoir conscience de ceux dont nous sommes responsables.

ECCLESIASTE

Ce livre est une analyse de la vie "sous le soleil" sur la terre en dehors de Dieu. L'auteur (Salomon) analyse tout ce qui existe dans l'environnement du monde actuel et estime que tout est vanité. La conclusion de son analyse est donnée dans l'Ecclésiaste 12:13-14.

CANTIQUE DES CANTIQUES DE SALOMON

Ce livre montre la relation entre Christ et l'Eglise comme l'illustre la relation conjugale. Remarquez l'analyse personnelle de la mariée et du marié.

ESAÏE - DANIEL

Les livres d'Esaïe jusqu'à Daniel sont appelés "les grands prophètes". Ils contiennent de longues prophéties données dans divers pays par des prophètes sous l'inspiration de Dieu.

Passez en revue ces livres et notez les descriptions des environnements de péché dans

lesquels les peuples de ces pays vivaient. Notez les prophéties de la façon dont Dieu a prévu de les traiter à cause de ces environnements de péché. Y a-t-il des choses dans les environnements de ces nations que vous voyez manifestes dans le monde aujourd'hui?

Notez aussi l'histoire de Daniel et ses trois amis dans les chapitres 1-3 et 6. Ils n'ont pas permis que leur environnement de péché affecte leur relation spirituelle avec Dieu.

OSEE - MALACHIE

Les livres d'Osée à Malachie sont appelés "les petits prophètes" à cause de leur petite taille, pas parce que leur message est moins important.

Ces prophètes, sous l'inspiration de Dieu, analysent l'environnement de diverses nations. Passez en revue ces livres, en notant les descriptions de l'environnement de péché de ces nations et comment Dieu avait prévu les traiter à cause de cela. Y a-t-il des choses dans les environnements de ces nations que vous voyez évidents dans notre monde aujourd'hui? Notez Amos 4:6-13 qui explique comment Dieu a utilisé l'environnement pour traiter son propre peuple. S'ils avaient bien analysé leur environnement et s'étaient repentis, Dieu aurait répondu dans le pardon et la guérison.

CONTINUEZ VOTRE ETUDE...

Cette brève revue de l'Ancien Testament illustre l'importance de comprendre et de réagir correctement à l'environnement. Le peuple de Dieu ...

...Fut vaincu lorsqu'ils ont analysé l'environnement avec des attitudes de peur et d'incrédulité ou lorsqu'ils n'ont pas analysé du tout.

...A remporté de grandes victoires lorsqu'ils ont analysé l'environnement avec une perspicacité spirituelle.

...A permis que leurs environnements les influencent spirituellement, tant positivement que négativement.

...A affecté les environnements dans lesquels ils ont vécu, travaillé, et exercé leur ministère.

... A œuvré dans le cadre de la culture de leurs environnements pour accomplir le plan de Dieu.

Il existe de nombreux autres exemples d'analyse de l'environnement dans l'Ancien Testament. Continuer cette étude et élargissez cette leçon avec vos notes personnelles sur le sujet.

CHAPITRE QUATRE

LE FONDEMENT BIBLIQUE: LE NOUVEAU TESTAMENT

OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Identifier des exemples d'analyse environnementale dans le Nouveau Testament.

INTRODUCTION

Dans le chapitre précédent, vous avez étudié le fondement biblique de l'analyse environnementale dans l'Ancien Testament. Dans cette leçon, vous allez voir son fondement dans le Nouveau Testament.

(Comme dans le chapitre dernier, en raison du format d'étude utilisé dans cette leçon, il n'y a pas de "Verset Clé", d'"Autotest", ou de section "Pour Plus d'Etude".)

Voici quelques exemples d'analyse environnementale dans le Nouveau Testament:

LES EVANGILES

Matthieu, Marc, Luc, et Jean

Les Evangiles sont des récits similaires sur l'environnement de l'époque du ministère de Jésus et de Son utilisation de l'analyse de l'environnement. Pour cette raison, ces livres sont examinés ensemble. Focalisez-vous sur le ministère de Jésus dans les Evangiles. Notez particulièrement comment Jésus...

...A analysé l'environnement pour identifier et résoudre les besoins des gens.

...A analysé les questions de Ses critiques de sorte qu'Il ne se fasse pas avoir.

...A analysé les pensées et les actions des gens. (Par exemple, le jeune homme qui n'a pas répondu à l'appel de Jésus à cause de ses richesses; les motifs et les plans de Juda; le vrai niveau de l'engagement de Pierre, etc.)

...A analysé la condition actuelle des villes dans lesquelles Il avait exercé Son ministère. (Pour exemples, voir Matthieu 23:37-39; Luc 13:34-35; et Matthieu 11:21-24.)

Les Évangiles de fournir une analyse de l'environnement religieuse à l'époque du Christ. Ce qui est révélé sur les chefs religieux basé sur les informations fournies sur les scribes, les pharisiens et les sadducéens?

Voici quelques autres références diverses concernant l'analyse de l'environnement:

Matthieu 7:15-20: Comment analyser les vrais et les faux ministères.

Matthieu 13: Analyser pour trouver les sols réceptifs.

Matthieu 10:5-15; Marc 6:10-11: Analysez l'environnement lorsque vous servez et réagissez en conséquence.

Marc 13:5-37: Une analyse des conditions futures sur la terre.

Luc 14:7-14, 28-32: Des exemples qui soulignent l'importance de l'analyse environnementale.

ACTES DES APÔTRES

2:41-47; 5:42: Ces versets analysent l'environnement spirituel de la première Eglise à Jérusalem.

6:1-6: Une analyse des conditions qui ont abouti à la sélection des premiers diacres.

6:7: Une analyse de Jérusalem.

8:17-24: L'analyse de Pierre sur un homme nommé Simon.

10:34-11:18: L'analyse de Pierre sur l'œuvre de Dieu parmi les Gentils.

11:27-30: Une analyse des conditions en Judée.

Chapitres 13-28: Dans ces chapitres, Paul visita plusieurs villes et exerça son ministère à l'endroit de plusieurs types de groupes. Notez comment Paul analysa et adapta l'Évangile à des environnements divers.

Chapitre 27: Deux analyses opposées et leurs résultats.

ROMAINS

1:7-8: Paul analyse les croyants Romains. Quelles sont les trois choses qu'il dit à leur sujet?

1:21-32: Une description de l'environnement d'hommes mauvais qui ont perverti l'image de la gloire de Dieu.

3:9-19, 23; 5:12: Analyse d'un monde sans Dieu.

10:1-3,21: Analyse de la nation d'Israël.

11:2-4: Rappel d'une analyse faite par le prophète Elie.

16:17-18: Une analyse de ceux qui causent la division dans l'Église.

I CORINTHIENS

Chapitre 8: Paul analyse les faux dieux (idoles).

9:19-22: L'analyse personnelle de Paul.

10:27-33: Analysez soigneusement votre environnement. N'offensez pas les autres par vos actions.

16:8-9: Une analyse de la ville d'Ephèse.

II CORINTHIENS

1:8-9: Une analyse de l'Asie.

2:12-13; 7:5; 8:1-5; 11:9: Une analyse de la Macédoine.

4:7; 5:17: Une analyse des croyants en Christ.

9:1-4: Analyse d'Achaïe.

Paul analyse l'Eglise à Corinth dans les livres de I et II Corinthiens. Qu'apprenez-vous au sujet de l'Eglise à partir de cette analyse?

GALATES

1:6-7; 3:1-5; 4:9-20; 5:1,7-8; 6:15: Qu'est-ce qui est révélé au sujet de l'Eglise en Galatie sur la base des informations données dans ces versets?

1:4: Une analyse du monde présent.

1:11-2:21: Une auto-analyse par Paul.

Chapitre 3: Une analyse d'Abraham.

5:16-21; 6:7-8: Analyse de la vie contrôlée par la chair.

5:22-26: Analyse d'une vie contrôlée par l'Esprit de Dieu.

6:3: Faites attention à comment vous vous analysez vous-même!

EPHESIENS

1:3: L'analyse de Paul sur les bénédictions spirituelles en Christ qui appartiennent au croyant. Il identifie plusieurs de ces bénédictions dans le livre d'Ephésiens. Faites-en une liste, sur la base de l'analyse de Paul dans ces chapitres.

2:1-3, 11-12: Analyse de ce à quoi nous ressemblions "dans le passé" avant que nous ne connaissions le Seigneur.

2:4-10, 13-22: A quoi sommes-nous semblables maintenant que nous connaissons Jésus?

3:7-8; 4:1; 6:19-20: Une analyse personnelle de Paul.

4:3-6: Analyse du seul vrai Corps du Christ.

4:11-16: Une analyse des buts des dons spirituels.

4:17-5:9: Etudiez l'analyse de Paul de sur notre conduit dans "le passé". Faites-en un contraste avec les instructions pour notre conduite en tant que croyants.

6:11-18: Que révèle cette analyse au sujet de nos vrais ennemis spirituels?

PHILIPPIENS

1:12-14,19: L'analyse de Paul sur ses circonstances.

1:15-18: Une analyse de divers motifs pour le ministère.

1:20-25: Analyser les bénéfiques de la vie et la mort.

2:5-8: Une analyse des sentiments de Jésus.

2:25-30: L'analyse de Paul de son ami Epaphrodite.

3:3-14: L'analyse personnelle de Paul.

3:18-21: Une analyse des ennemis de la croix.

4:11-13: Comment Paul analysa et géra ses circonstances.

4:14-18: Que pouvez-vous apprendre au sujet de l'Eglise à Philippe sur la base des informations fournies par Paul dans ces versets?

COLOSSIENS

Dans l'Église de Colosses, il y avait un groupe de prétendus croyants qui ont introduit de fausses doctrines. Que vous dit l'analyse de Paul au sujet de la situation dans l'Église de Colosses? Comment son analyse l'aide-t-elle à faire face à la situation là-bas? Quelles recommandations Paul fait-il pour corriger la situation et se prémunir contre la fausse doctrine?

I ET II THESSALONICIENS

Que pouvez-vous apprendre au sujet de l'Eglise de Thessalonique sur la base des informations contenues dans ces livres? Quelles étaient quelques bonnes choses au sujet de ces congrégations que Paul a louées? Dans quels domaines avaient-ils besoin d'amélioration?

I TIMOTHEE

Les épîtres de I et II Timothée furent toutes deux écrites à un jeune ministre nommé Timothée. Lisez les deux livres et observez ce que Paul a analysé comme étant des qualités nécessaires pour être un ministre à succès de l'Évangile.

1:4-7: Une analyse de ce qui a amené certains hommes à se détourner du vrai Évangile.

1:8-10: Une analyse du but de la loi.

1:11-16; 2:7: Une auto-analyse de Paul.

1:18-20: Que pouvez-vous apprendre au sujet d'Hyménée et d'Alexandre à partir de l'analyse faite par Paul dans ces versets?

3:1-13: Une analyse des conditions requises pour les leaders dans l'Église.

4:1-5: Une analyse des conditions des derniers temps.

4:6-6:21: Étudiez l'analyse faite par Paul des choses qui feront de Timothée un "grand ministre" devant Dieu.

II TIMOTHEE

1:5-6, 13-14; 3:15: Sur la base des informations données dans ces versets, que pouvez-vous apprendre au sujet de l'environnement de Timothée?

1:11-12; 2:9-10; 3:10-11; 4:6-8,18: Une auto-analyse de Paul.

1:15-18: Une analyse des conditions en Asie et d'un homme nommé Onésiphore.

3:1-9,13; 4:3-5: Une analyse des derniers temps.

3:16-17: Une analyse des buts de la Parole de Dieu.

4:9-17: Une analyse de différents hommes avec qui Paul était en relation.

TITE

Le livre de Tite fut aussi écrit par Paul à un jeune ministre. Qu'est-ce que Paul analyse comme étant nécessaire pour être un ministre à succès de l'Évangile? En outre, étudiez également ces passages:

1:9-16; 3:10-11: Une analyse des impies.

3:3-7: Une analyse de ce que nous "étions" comparée à ce que nous "sommes maintenant" en Christ.

PHILEMON

Lisez ce petit livre d'un chapitre. Pouvez-vous analyser sur la base des informations fournies dans ces versets, la situation à laquelle Paul faisait face?

HEBREUX

Chapitres 3-4: Une analyse de pourquoi Israël ne pouvait pas entrer dans les bonnes choses de Dieu.

5:12-14: Une analyse des croyants qui sont non qualifiés dans la Parole de Dieu.

Chapitre 7: Une analyse des luttes contre la vie dans la chair.

Chapitre 8: Une analyse contrastée de la vie dans l'Esprit.

Chapitre 11: Une analyse de la foi et de son importance dans la vie de grands hommes et femmes de Dieu.

Chapitre 12: Une analyse des buts du châtement.

Le livre d'Hébreux présente l'ancienne et la nouvelle "alliance" de Dieu avec l'homme, l'analyse de ces différents plans de Sa relation avec l'homme.

JACQUES

1:6-8: Une analyse d'un homme irrésolu.

1:12-14: Une analyse d'environnements de tentation.

1:17: Une analyse de la source des dons les meilleurs.

1:27: Une analyse des bases de la religion pure.

2:1-9: Un mauvais usage de l'analyse.

2:20-24: Une analyse personnelle d'Abraham.

2:25-26: Une analyse personnelle de Rahab.

3:1-13: Une analyse effrayante de notre propre langue qui affecte notre environnement.

3:14-16: Une analyse d'environnements où la confusion est évidente.

4:1-3: Une analyse des conditions qui aboutissent à des guerres et des combats.

5:1-6: Une analyse des hommes riches.

5:16-18: Une analyse personnelle d'Elie.

I PIERRE

Pierre parle de l'environnement de la souffrance dans ces chapitres. Que révèle-t-il dans son analyse du but de la souffrance, de ses résultats, et de la bonne attitude des croyants dans de tels environnements? Lisez à nouveau ce livre et prenez note des instructions données aux croyants de créer un bon environnement dans l'Eglise à travers une vie pieuse.

II PIERRE

Chapitres 2-3: Une analyse de certains hommes qui étaient des trompeurs. Comparez l'analyse de Pierre à celle de Jude.

I JEAN

Jean énumère de nombreuses façons dont vous pouvez vous analyser vous-même pour déterminer si vous connaissez réellement Dieu. Lisez le livre de I Jean en entier et énumérez ces façons.

1:6-10: L'importance de l'auto-analyse.

2:15-17; 5:19: Une analyse du monde.

2:18-19: Comment analyser et reconnaître l'esprit de ceux qui sont anti-Christ.

4:1-6: Analysez les esprits sur la base de ces instructions.

5:4: Comment surmonter n'importe quel environnement.

II JEAN

Verset 4: Une analyse des croyants à qui il écrivait.

Versets 7-11: Une analyse des séducteurs.

III JEAN

Versets 1,3-8: Une analyse d'un homme nommé Gaius.

Versets 9-12: Une analyse des exemples divergeant de Démétrius et de Diotrèphe.

JUDE

Verset 4: Une analyse de "certains hommes" commence, sur lequel le chapitre entier se concentre. Qu'apprenez-vous au sujet de ces hommes à partir de l'étude de ce chapitre?

Verset 5: Une analyse de l'Égypte.

Verset 6: Une analyse des anges méchants.

Verset 7: Une analyse de Sodome et Gomorrhe.

REVELATION

Le livre de Révélation ou Apocalypse est une analyse des conditions sur la terre durant les derniers jours des temps tels que nous les connaissons aujourd'hui. Lisez le livre et notez ces conditions.

Chapitres 2-3: Une analyse des environnements des sept Eglises d'Asie. Pouvez-vous voir l'une de ces qualités dans l'Eglise moderne?

Chapitres 21-22: Une analyse de l'environnement des nouveaux Cieux et de la nouvelle terre que Dieu créera.

CONTINUEZ VOTRE ETUDE...

Pouvez-vous trouver d'autres exemples d'analyse environnementale dans le Nouveau Testament?

CHAPITRE CINQ

L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE PERSONNELLE

OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Définir l'expression "analyse environnementale personnelle".
- Expliquer ce qu'une analyse environnementale comprend.
- Identifier les buts d'une analyse environnementale personnelle.
- Faire une analyse environnementale personnelle.
- Utiliser les résultats de votre analyse pour accomplir votre ministère.

VERSET CLE:

**Examinez-vous vous mêmes, pour savoir si vous êtes dans la foi;
éprouvez-vous vous-mêmes...**

(II Corinthiens 13:5)

INTRODUCTION

Vous avez reçu une introduction à l'analyse de l'environnement et examiné ses fondements bibliques. Avec ce chapitre, vous commencer une série de leçons qui expliquent comment analyser divers environnements. Assurez-vous d'achever chaque étude avant de passer à la prochaine dans la mesure où les leçons sont enchaînées les unes aux autres. Dans cette leçon, vous apprendrez comment faire une analyse environnementale personnelle.

L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE PERSONNELLE

Une analyse environnementale personnelle est une étude de votre propre environnement. Elle comprend une analyse de chaque domaine de votre vie, notamment vos relations et votre environnement physique, éducatif, financier et spirituel.

LE BUT DE L'ANALYSE PERSONNELLE

Voici les buts de l'analyse personnelle:

DETERMINER VOTRE CONDITION SPIRITUELLE:

La déclare que vous devez vous examiner vous-même pour déterminer votre propre condition spirituelle:

**Examinez-vous vous mêmes, pour savoir si vous êtes dans la foi;
éprouvez-vous vous-mêmes...**

(II Corinthiens 13:5)

Que chacun donc s'éprouve soi-même...

(I Corinthiens 11:28)

Vous devez vous examiner vous-même en rapport avec la "foi". Cela signifie d'analyser votre état spirituel sur la base de la Parole de Dieu. La Bible dit:

Mais examinez toutes choses; retenez ce qui est bon.

(I Thessaloniens 5:21)

L'auto-examen comprend l'analyse des domaines spirituels de votre vie, mais il inclut également une analyse des domaines pratiques. Il s'agit notamment des choses telles que votre état physique, vos finances, votre éducation, etc. Vous devez d'examiner "toutes choses" dans votre vie.

L'homme a un corps, une âme et un esprit. Ce qui arrive au corps affecte votre condition spirituelle. L'état de l'âme et l'esprit peuvent affecter le corps spirituel. C'est pourquoi vous examinez "toutes choses".

Il est également important d'examiner tous les domaines de la vie parce que des préoccupations pratiques de la vie peuvent interférer avec le plan de Dieu pour vous. Les choses du monde ne peuvent entraver l'œuvre de la Parole de Dieu dans votre vie:

**Mais en qui les soucis du siècle, la séduction des richesses et l'invasion
des autres convoitises, étouffent la Parole, et la rendent infructueuse.**

(Marc 4:19)

Les préoccupations pratiques de la vie peuvent entraver la productivité spirituelle:

Ce qui est tombé parmi les épines, ce sont ceux qui, ayant entendu la parole, s'en vont, et la laissent étouffer par les soucis, les richesses et les plaisirs de la vie, et ils ne portent point de fruit qui vienne à maturité.

(Luc 8:14)

Une implication dans les détails de la vie peut entraver le combat spirituel:

Il n'est pas de soldat qui s'embarrasse des affaires de la vie, s'il veut plaire à Celui qui l'a enrôlé.

(II Timothée 2:4)

Les préoccupations pratiques de la vie peuvent tellement vous submerger que vous ne seriez pas correctement préparé pour le retour du Seigneur:

Prenez garde à vous-mêmes, de crainte que vos cœurs ne s'appesantissent par les excès du manger et du boire, et par LES SOUCIS DE LA VIE, et que ce jour ne vienne sur vous à l'improviste.

(Luc 21:34)

"Prenez garde à vous-mêmes" signifie être sûr que dans tous les domaines de la vie vous êtes prêts pour le retour du Seigneur.

IDENTIFIER VOS FAIBLESSES SPIRITUELLES:

L'auto-amélioration n'est pas le but de l'identification de vos faiblesses. Lisez Romains chapitre 7 pour voir comment Paul a essayé et a échoué. Vous ne pouvez rien faire par vous-même pour changer vos faiblesses.

Le but de l'identification de vos faiblesses est de vous permettre de coopérer avec le procédé de Dieu pour le changement dans votre vie. Le changement commence avec l'expérience de la nouvelle naissance:

Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées; voici, toutes choses sont devenues nouvelles.

(II Corinthiens 5:17)

Le changement continue en confessant vos péchés et vos faiblesses et en acceptant le pardon de Dieu:

Si nous disons que nous n'avons pas de péché, nous nous séduisons nous-mêmes, et la vérité n'est point en nous.

Si nous confessons nos péchés, Il est fidèle et juste pour nous les pardonner, et pour nous purifier de toute iniquité.

(I Jean 1:8-9)

Vous changez à mesure que vous coopérez avec Dieu dans le processus de votre transformation à travers les circonstances de la vie:

Nous savons, du reste, que toutes choses concourent au bien de ceux qui aiment Dieu, de ceux qui sont appelés selon Son dessein.

Car ceux qu'Il a connus d'avance, Il les a aussi prédestinés à être semblables à l'image de Son Fils...

(Romains 8:28-29)

"Toutes choses", tant les bonnes que les mauvaises circonstances de la vie, sont utilisées par Dieu pour vous conformer à l'image de Jésus. Vous pouvez changer à mesure que vous vous conformez aux normes de Dieu plutôt qu'aux normes du monde:

Je vous exhorte donc, frères, par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu, ce qui sera de votre part un culte raisonnable.

Ne vous conformez pas au siècle présent, mais soyez transformés par le renouvellement de l'intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, agréable et parfait.

(Romains 12:1-2)

Le changement ne vient que par la puissance de l'Esprit Saint. Paul a échoué dans l'auto-amélioration dans Romains chapitre 7. Il a réussi à changer grâce à la puissance de l'Esprit Saint. Sa victoire est enregistrée dans Romains chapitre 8. C'est pourquoi Paul a rapporté:

Et Il [Jésus] m'a dit: Ma grâce te suffit, car ma puissance s'accomplit dans la faiblesse. Je me glorifierai donc bien plus volontiers de mes faiblesses, afin que la puissance de Christ repose sur moi.

C'est pourquoi je me plais dans les faiblesses, dans les outrages, dans les calamités, dans les persécutions, dans les détresses, pour Christ; car, quand je suis faible, c'est alors que je suis fort.

(II Corinthiens 12:9-10)

Paul a reconnu ses faiblesses. Mais il ne les a pas laissées le décourager. Il a réalisé que la puissance de Dieu pouvait transformer ces faiblesses. Si vous n'identifiez pas vos faiblesses et ne coopérez pas avec le procédé de changement de Dieu dans votre vie, alors vous continuerez à échouer encore et encore.

IDENTIFIER VOS FORCES SPIRITUELLES:

Vous n'êtes pas efficace dans le ministère en vous focalisant sur vos faiblesses. Vous êtes efficace en mettant l'accent sur les forces spirituelles que Dieu vous a données. Dans la parabole des talents dans Matthieu 25:14-30, chaque serviteur devait se concentrer sur ce qu'il avait, et non sur ce qu'il n'avait pas.

Vous identifiez vos forces spirituelles pour le but du ministère, pas seulement pour la gloire en vos capacités. Chaque force que vous avez est donnée par le Seigneur, tout comme cela fut dans cette parabole. Comme les serviteurs dans cette parabole, vous êtes responsable d'utiliser les forces spirituelles, les talents et les capacités pour la gloire de Dieu

Souvenez-vous aussi que peu importe combien de forces vous pourriez identifier, il y a toujours de la place pour l'amélioration. Paul a analysé ses forces, mais a dit qu'il vivait...

Ce n'est pas que j'aie déjà remporté le prix, ou que j'aie déjà atteint la perfection; mais je cours, pour tâcher de le saisir, puisque moi aussi j'ai été saisi par Jésus Christ.

Frères, je ne pense pas l'avoir saisi; mais je fais une chose: oubliant ce qui est en arrière et me portant vers ce qui est en avant,

Je cours vers le but, pour remporter le prix de la vocation céleste de Dieu en Jésus Christ.

Nous tous donc qui sommes parfaits, ayons cette même pensée; et si vous êtes en quelque point d'un autre avis, Dieu vous éclairera aussi là-dessus.

(Philippiens 3:12-15)

Comme vous identifiez vos forces spirituelles, rappelez-vous que le succès ne se mesure pas par ce que vous êtes. Il est mesuré par ce que vous êtes comparé à ce que vous pourriez être en Dieu. Un message clé du livre de Job dans la Bible, c'est que même un homme juste peut bénéficier de plus d'expérience avec Dieu.

IDENTIFIER VOS DONNÉS SPIRITUELS:

Les dons spirituels sont des capacités spéciales données par le Saint-Esprit pour permettre l'œuvre du ministère. Le sujet est d'une importance telle que la Harvestime Internationale Institute lui consacre un manuel entier.

Le cours intitulé "Le Ministère Du Saint-Esprit", explique en détail les dons spirituels. Si vous ne comprenez pas les dons spirituels ou n'avez pas identifié les dons que Dieu vous a donnés, ce cours vous aidera dans ce domaine du développement spirituel.

La Bible enseigne que chaque croyant a au moins un don spirituel (I Corinthiens 12:4-11) et que vous êtes responsable de découvrir et de développer vos dons (II Timothée 1:6).

Voici une liste des dons spirituels:

Les dons spéciaux: Ces dons sont donnés pour être utilisés aux fins d'équiper le peuple de Dieu pour l'œuvre du ministère.

- Les apôtres
- Les prophètes
- Les évangélistes
- Les pasteurs
- Les docteurs

Les dons de parler: Ces dons expliquent la vérité de Dieu:

- La prophétie
- L'enseignement
- L'exhortation
- La parole de sagesse
- La parole de connaissance

Les dons de service: Ces dons permettent l'œuvre de Dieu:

- Le service
- L'aide
- Le leadership
- L'administration
- La libéralité
- La miséricorde
- Le discernement des esprits
- La foi
- L'hospitalité

Les dons de signes: Ces dons établissent l'autorité de Dieu:

- Les langues
- L'interprétation
- Les miracles
- Les guérisons

DETERMINER VOTRE PLACE DANS LE MINISTERE:

Identifier votre don spirituel n'est que la première étape vers la découverte de votre place dans le ministère. Une fois que vous découvrez vos dons, vous devez trouver l'endroit où Dieu veut que vous les utilisiez dans le Corps du Christ.

Lisez I Corinthiens 12 dans votre Bible. Ce chapitre explique comment l'Église est semblable à un corps humain. Tout comme chaque partie d'un corps humain a une fonction particulière, ainsi en est-il de chaque membre du Corps du Christ. Pour être efficace, vous devez découvrir votre place de ministère dans le Corps du Christ. Pour découvrir la volonté de Dieu, vous devez d'abord vous présenter comme un sacrifice à être utilisé par Dieu comme Il l'entend:

Je vous exhorte donc, frères, par les compassions de Dieu, à offrir vos corps comme un sacrifice vivant, saint, agréable à Dieu, ce qui sera de votre part un culte raisonnable.

Ne vous conformez pas au siècle présent, mais soyez transformés par le renouvellement de l'intelligence, afin que vous discerniez quelle est la volonté de Dieu, ce qui est bon, agréable et parfait.

(Romains 12:1-2)

Vous devez découvrir vos dons spirituels, analyser vos forces et faiblesses spirituelles, et examiner la volonté de Dieu pour votre vie. (La Harvestime International Institute a un cours intitulé "Connaître La Voix De Dieu" qui peut vous aider dans ce processus.)

L'un des péchés de la chair dans Galates 5:20, ce sont "les émulations". Emuler signifie prendre modèle sur quelqu'un d'autre où l'imiter. Dieu ne veut pas que vous émuliez le ministère des autres. Il veut que vous découvriez votre propre place de service, le ministère qu'Il a prévu pour votre vie:

Que chacun examine ses propres œuvres, et alors il aura sujet de se glorifier pour lui seul, et non par rapport à autrui.

(Galates 6:4)

FORMULER UN PLAN POUR ACCOMPLIR VOTRE MINISTERE:

Une bonne analyse de votre condition spirituelle, de vos forces, faiblesses, et dons spirituels conduit à la découverte de votre place dans le Corps du Christ. Cela conduit à la révélation de votre place dans le ministère.

Mais connaître votre place n'est pas suffisant. Vous devez faire des plans pour accomplir le ministère que Dieu a pour vous, ensuite vous devez exécuter les plans:

Le serviteur qui, ayant connu la volonté de son maître, n'a rien préparé et n'a pas agi selon sa volonté, sera battu d'un grand nombre de coups.

(Luc 12:47)

L'analyse personnelle n'est pas efficace tant que vous n'utilisez pas ce que vous apprenez pour accomplir votre ministère.

COMMENT COLLECTER DES INFORMATIONS

PRIEZ:

Demandez à Dieu de révéler votre état spirituel, vos forces et faiblesses spirituelles, et votre place dans Son plan. David a fait cela:

Sonde-moi, Éternel! Éprouve-moi, fais passer au creuset mes reins et mon cœur.

(Psaumes 26:2)

ETUDIEZ LA PAROLE DE DIEU:

La Parole de Dieu est la norme invariable par laquelle vous devez vous examiner:

A toujours, ô Éternel! Ta Parole subsiste dans les Cieux.

(Psaumes 119:89)

UTILISEZ LES DONNS SPIRITUELS:

Les dons spirituels peuvent vous aider dans votre analyse. Par exemple, le Seigneur peut vous donner le discernement en ce qui concerne une faiblesse dans votre vie spirituelle ou utiliser quelqu'un ayant le don de discernement ou la parole de connaissance pour servir à votre égard.

CHERCHEZ CONSEILS AUPRES DE LEADERS SPIRITUELS:

Demandez à votre leader spirituel de vous aider dans votre analyse. Dieu donne des leaders pour vous guider. Demandez à votre leader d'analyser vos forces et vos faiblesses spirituelles. Demandez-lui de prier avec vous au sujet de votre domaine spécifique de ministère.

CONSULTEZ DES ENREGISTREMENTS ECRITS:

Vous pouvez être en mesure d'utiliser certains documents écrits dans votre analyse. Par exemple, un budget écrit, des relevés bancaires, ou des chèquiers pourraient être utilisés dans votre analyse financière personnelle.

FAITES DES ENTRETIENS:

Consultez un membre de la famille proche et/ou un ami au sujet de vos forces et faiblesses spirituelles.

OBSERVEZ-VOUS:

Observez-vous dans des situations de ministère diverses. Notez vos forces et faiblesses, et votre efficacité de service. Quels dons spirituels sont évidents?

Observez-vous dans différentes situations de la vie réelle. Comment réagissez-vous sous la pression ou le stress? Le fruit spirituel est-il évident dans votre vie?

L'ANALYSE ENVIRONNEMENTALE PERSONNELLE

Utilisez le plan suivant pour faire votre analyse personnelle:

ANALYSEZ VOS RELATIONS

La Parole de Dieu et toute la vie chrétienne sont basées sur des relations. Pour cette raison, il est important d'analyser vos relations avec Dieu et les autres:

Jésus lui répondit: Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, et de toute ta pensée.

C'est le premier et le plus grand commandement.

Et voici le second, qui lui est semblable: Tu aimeras ton prochain comme toi-même.

De ces deux commandements dépendent toute la loi et les prophètes.

(Matthieu 22:37-40)

Analysez vos rapports avec:

DIEU:

- Êtes-vous un croyant né de nouveau?
- Avez-vous été baptisé dans l'eau?
- Marchez-vous dans la communion avec Dieu? Y a-t-il dans votre vie un péché connu auquel il vous faut faire face?
- Avez-vous été baptisé dans l'Esprit Saint?
- Lisez-vous la Bible régulièrement?
- Comment pourriez-vous améliorer vos habitudes d'étude de la Bible?
- Priez-vous régulièrement?
- Comment pourriez-vous améliorer votre vie de prière?
- Faites-vous activement partie d'une Eglise locale?
- Votre vie met-elle en évidence le fruit de l'Esprit Saint? (Pour en avoir une liste, voir Galates 5:22-23.)
- Dans quels domaines de votre relation spirituelle avec Dieu vous sentez-vous immature et avez besoin de développement?

VOTRE PARTENAIRE:

- Avez-vous de bons rapports avec votre partenaire? (Vous entendez-vous bien? Communiquez-vous ? Passez-vous du temps ensemble ? etc.)
- Est-ce que vous priez, étudiez la Parole de Dieu, et allez à l'Eglise ensemble? Si non, que pourriez-vous faire pour inclure ces pratiques dans votre relation?
- Quelles sont quelques unes des forces de votre relation avec votre partenaire?

- Quelles sont quelques unes des faiblesses de votre relation avec votre partenaire?
- Comment pourriez-vous améliorer ces faiblesses?
- Votre relation avec votre partenaire entrave-t-elle votre ministère?
- Que pourriez-vous faire pour rendre votre relation avec votre partenaire bénéfique plutôt qu'une entrave à l'œuvre de Dieu?

VOTRE EMPLOYEUR:

- Avez-vous de bons rapports avec votre employeur?
- Si non, comment pourriez-vous améliorer cela?
- Accordez-vous lui du respect ou des honneurs?
- Faites-vous toutes choses dans votre travail comme si vous le faisiez pour Dieu? (Voir I Corinthiens 10:31.)

VOS ENFANTS:

- Avez-vous de bons rapports avec vos enfants?
- Comment pourriez-vous améliorer vos rapports avec vos enfants?
- Vos enfants sont-ils bien disciplinés?
- Dans quels domaines ne sont-ils pas bien disciplinés?
- Que pourriez-vous faire pour améliorer la discipline dans ces domaines?
- Vos enfants ont-ils accepté Jésus comme Sauveur?
- Que pourriez-vous faire pour aider vos enfants à prendre cette décision?
- Analysez la croissance spirituelle de vos enfants qui sont croyants. Comment pouvez-vous les aider à grandir davantage spirituellement?

- Si vous êtes un leader dans l'Eglise, avez-vous votre maison sous contrôle cela est indiqué dans Tite 1:6 et I Timothée 3:4-5? Si non, quels changements faut-il faire pour remplir cette norme?

LES AUTRES MEMBRES DE LA FAMILLE:

- Avez-vous des difficultés dans vos rapports avec un membre de la famille? Si tel est le cas, avec qui avez-vous ces difficultés et pourquoi?
- Que pourriez-vous faire pour améliorer ces rapports?

LES AUTRES MEMBRES DANS LE CORPS DU CHRIST:

- Avez-vous des difficultés dans les rapports avec d'autres membres du Corps du Christ? Si tel est le cas, avec qui avez-vous des difficultés?
- Que pouvez-vous faire pour restaurer vos rapports avec ce frère ou cette sœur chrétienne? (Des méthodes bibliques pour restaurer la fraternité avec un autre croyant sont données dans Matthieu 18:15-17.)

LES NON CROYANTS:

- Êtes-vous en contact avec les non croyants ou vous êtes-vous entouré seulement de Chrétiens? (Vous ne pouvez pas gagner à Christ les égarés si vous n'avez aucun contact avec eux.)
- Quelles démarches pourriez-vous faire pour gagner au Seigneur les non croyants avec qui vous êtes en contact?
- Comment pourriez-vous établir plus de contact avec les non croyants dans le but de partager l'Évangile?
- Avez-vous de quelconques rapports avec des croyants qui ne vivent pas selon les Ecritures et heurtent votre propre relation avec Dieu? Si oui, que pouvez-vous faire pour corriger ces situations?

ANALYSEZ VOTRE CONDITION PHYSIQUE

- La Bible déclare que votre corps est le temple de l'Esprit Saint de Dieu. Dès lors que votre corps est la demeure de Dieu, vous devez soigneusement en prendre soin (I Corinthiens 3:16-17).
- Votre condition physique vous affecte spirituellement parce que l'homme est corps, âme, et esprit. Lorsque vous n'êtes pas soigneux physiquement, vous pouvez facilement être découragé spirituellement. Vous n'avez pas l'énergie et la force pour faire l'œuvre de Dieu.
- Êtes-vous sérieusement trop gros?
- Êtes-vous sérieusement en dessous de votre poids normal?
- Utilisez-vous des substances nuisibles telles que l'alcool, des cigarettes, ou des drogues?
- Essayez-vous de manger autant que votre budget et/ou environnement le permet?
- Faites-vous régulièrement des exercices physiques?
- Avez-vous une condition physique qui entrave votre œuvre pour le Seigneur? Si oui, que pouvez-vous faire à ce sujet? (Des choses que vous pouvez améliorer par un bon régime alimentaire et des exercices physiques. Les autres, Dieu peut les guérir.)

ANALYSEZ VOTRE NIVEAU D'EDUCATION

- Quel est votre niveau d'études actuel?
- Que pouvez-vous faire pour améliorer votre éducation pour que cela profite à l'œuvre du ministère? (Etudier les cours de la Harvestime International Institute en est une façon!)

(Ne soyez pas découragé si vous n'avez pas eu l'opportunité d'aller loin dans les études. Jésus a choisi des hommes ordinaires tels que des pêcheurs et les utilisa puissamment dans le ministère. Si vous avez l'occasion d'améliorer votre éducation et que vous sentez que c'est le plan de Dieu pour vous, nous vous y encourageons.)

ANALYSEZ VOS FINANCES

- Payez-vous régulièrement la dime? (Une dime, c'est 10% de tout l'argent que vous gagnez que vous donnez à Dieu. Ceci est un principe biblique.)
- Faites-vous des offrandes en plus de votre dime?
- Quel était le montant total de vos dons à l'Eglise l'an dernier?
- Combien avez-vous donné aux missions?
- Quels ajustements pouvez-vous faire dans votre niveau de vie qui pourrait aboutir à ce que vous ayez plus à donner à l'œuvre du Seigneur?
- Êtes-vous endetté? Si tel est le cas, que pouvez-vous faire pour éliminer ces dettes?
- Jouissez-vous d'un bon témoignage sur la façon dont vous tenez vos finances, pourvoyez aux besoins de votre famille, payez les factures, etc.?
- Si non, comment pourriez-vous améliorer ce domaine?
- Êtes-vous trop soucieux de gagner des richesses et trop attaché aux choses matérielles? Ces choses occupent-elles la plupart de votre temps et votre énergie?

ANALYSEZ VOS CAPACITES SPIRITUELLES

- Faites-vous un usage judicieux de votre temps à des fins spirituelles et pour l'œuvre du ministère?
- Quelles activités pourriez-vous éliminer pour avoir plus de temps pour le ministère?
- Connaissez-vous le ministère spécifique que le Seigneur a pour vous dans le Corps du Christ?

- L'exercez-vous présentement? Si non, pourquoi?
- Savez-vous quels dons spirituels vous avez reçus? Si non, suivez les étapes suivantes:

ETAPE UNE: Soyez né de nouveau.

Vous devez naître de nouveau. Les dons spirituels viennent à travers la nouvelle naissance et tout comme les talents naturels viennent à la naissance physique naturelle. Si vous n'êtes jamais né dans le monde naturel, vous ne pouvez pas avoir des talents naturels. Si vous n'êtes pas né de nouveau dans le monde spirituel, vous ne pouvez pas recevoir des dons spirituels:

Repentez-vous, et que chacun de vous soit baptisé au nom de Jésus Christ, pour le pardon de vos péchés; et vous recevrez le don du Saint Esprit.

(Actes 2:38)

ETAPE DEUX: Recevez le baptême du Saint-Esprit.

Des directives sur comment recevoir le baptême du Saint-Esprit sont données dans le cours de la Harvestime International Institute intitulé "Le Ministère Du Saint-Esprit".

ETAPE TROIS: Connaissez les dons spirituels.

Vous devez savoir ce que sont les dons spirituels. Si vous ne les connaissez pas, vous ne serez pas en mesure de reconnaître le don spirituel que Dieu vous donne.

ETAPE QUATRE: Recherchez un don spirituel.

Aspirez (désirez, cherchez) aux dons les meilleurs...

(I Corinthiens 12:31)

Nous avons tous déjà au moins un don, mais nous pouvons rechercher des dons supplémentaires. Ce verset implique que vous pouvez recevoir un don que vous ne possédez déjà.

ETAPE CINQ: L'imposition des mains.

Demandez à votre leader spirituel de vous imposer les mains et prier que Dieu vous révèle votre don spirituel:

Ne néglige pas le don qui est en toi, et qui t'a été donné par prophétie avec l'imposition des mains de l'assemblée des anciens.

(I Timothée 4:14)

À la suite des étapes un à cinq, Dieu peut révéler votre don spirituel. Si ce n'est pas le cas, passez aux étapes suivantes.

ETAPE SIX: Analysez vos intérêts spirituels.

Quels dons aimeriez-vous voir développés dans votre vie? Quels dons vous apportent le plus de joie en y pensant ou en les utilisant. Aimez-vous enseigner? Aimez-vous être accueillant et recevoir des gens chez vous? Êtes-vous souvent amené à donner de grosses sommes d'argent pour l'œuvre de Dieu?

ETAPE SEPT: Analyse faite par un leader chrétien.

Demandez à un leader chrétien d'analyser vos capacités spirituelles. Qu'ont-ils observé au sujet de votre service chrétien? Leur apparaissez-vous être un bon administrateur, enseignant, etc.? À leur avis, dans quels dons ou ministères avez-vous été efficace?

ETAPE HUIT: Analysez votre service chrétienne passé.

Dans quels domaines de dons/ministères avez-vous vécu une grande joie lorsque vous avez servi? Dans quels domaines avez-vous été le plus efficace?

ETAPE HUIT: Identifiez les dons que vous pensez avoir.

Faites une liste des dons que vous pensez avoir. Cette liste est basée sur:

- La connaissance des dons que vous avez eue à travers leur étude.
- Ce que Dieu vous a révélé à travers la prière.
- Ce qu'un leader clé a observé dans votre vie.

- L'analyse de votre efficacité dans les domaines de ministère dans lesquels vous avez précédemment servi.

(Le cours de la Harvestime International Institute intitulé "Le Ministère Du Saint-Esprit" vous aidera aussi à identifier vos dons.)

ETAPE DIX: Cherchez des besoins spirituels autour de vous.

Quels besoins ne sont pas satisfaits dans votre voisinage, communauté, ou Eglise? Y a-t-il un besoin d'enseignants, d'évangélistes, d'administrateurs, etc.? Faites une liste de ces besoins.

ETAPE ONZE: Comblez un besoin spirituel.

Comparez la liste des besoins spirituels à la liste des dons que vous croyez avoir reçus de Dieu. Reconnaître un besoin ne signifie pas nécessairement que vous avez le don de répondre à ce besoin. Mais vous pouvez déterminer quel besoin spirituel correspond au don que vous croyez avoir reçu de Dieu.

Prenez un engagement de combler ce besoin. Par exemple, s'il y a un besoin d'enseignants dans votre Eglise et que vous croyez avoir le don d'enseigner, portez-vous volontaire pour répondre à ce besoin.

ETAPE DOUZE: Évaluez votre ministère.

Après avoir servi quelque temps dans ce domaine avec votre don, évaluez votre ministère. Êtes-vous efficace dans l'utilisation de ce don? Vous apporte-t-il une grande joie? Voyez-vous des résultats? Votre pasteur ou votre leader spirituel voit-il des résultats? Si tel est le cas, Dieu vous a conduit à la découverte de votre don spirituel.

Si le domaine que vous avez choisi ne correspond pas à vos capacités spirituelles et que vous êtes inefficaces, examiner votre liste de dons possibles et demander à Dieu de vous montrer un autre domaine dans lequel servir.

APPLIQUEZ LES RESULTATS DE VOTRE ANALYSE

L'analyse que vous avez faite ne sera d'aucune utilité à moins que vous ne l'appliquiez à votre vie et votre ministère. "Appliquer" quelque chose signifie s'en servir efficacement, faire réellement quelque chose avec.

Chaque fois que vous voulez accomplir quelque chose...faire un travail pour Dieu...vous devez avoir un plan. Dieu est un Dieu de planification. Il a planifié ce monde et a exécuté Son plan dans la création. Depuis la fondation du monde, Dieu a fait un plan pour le salut de l'humanité pécheresse. Quand ce fut le bon moment, Il a accompli ce plan en envoyant Jésus dans le monde pour mourir pour les péchés de tous les hommes.

Chaque fois que Jésus allait œuvrer dans la vie des hommes et des femmes, Il leur demandait de se préparer. Il a dit à des aveugles d'aller se laver dans des piscines d'eau. Il ordonna les disciples de lui apporter les pains et les poissons. Il a dit aux boiteux de prendre leurs lits.

Vous devez coopérer avec l'œuvre de Dieu dans votre vie. Pour être sûr de cela, vous devez faire des plans. Lorsque vous appliquez les résultats de votre analyse personnelle, vous projetez utiliser ce que vous avez appris sur vous-même pour la gloire de Dieu.

Utilisez le guide suivant pour appliquer les résultats de votre analyse. N'oubliez pas de prier pour chaque section. Demandez à Dieu de vous révéler Son plan, puis écrivez chaque plan dans les espaces prévus.

1. DETERMINEZ VOTRE CONDITION SPIRITUELLE:

Passez en revue votre analyse et rédiger un paragraphe résumant votre état spirituel actuel. Incluez dans ce résumé les façons dont votre état spirituel est affecté par vos relations, votre condition physique, vos finances, votre éducation, vos forces et faiblesses.

Faites un plan: Que pouvez-vous faire pour collaborer avec Dieu dans l'amélioration de votre état spirituel, pour gagner en croissance et en maturité?

Je vais:

2. IDENTIFIEZ VOS FAIBLESSES SPIRITUELLES:

Passez en revue votre analyse et énumérez vos faiblesses spirituelles. A côté de chaque faiblesse, écrivez vos plans pour traiter cette faiblesse:

FAIBLESSE	MON PLAN POUR LA TRAITER JE VAIS...
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. IDENTIFIEZ VOS FORCES SPIRITUELLES:

Passez en revue votre analyse et énumérez vos forces spirituelles. A côté de chaque force, écrivez votre plan pour utiliser cette force pour la gloire de Dieu:

FORCE	MON PLAN POUR L'UTILISER POUR LA GLOIRE DE DIEU JE VAIS...
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. IDENTIFIEZ VOS DONS SPIRITUELS:

Passez en revue les résultats de l'analyse de vos dons spirituels. Enumérez les dons spirituels que croyez avoir. A côté de chaque don, écrivez votre plan pour l'utiliser pour la gloire de Dieu:

DON SPIRITUEL

COMMENT J'UTILISERAI CE DON
JE VAIS...

_____	_____
_____	_____
_____	_____

5. DECOUVREZ VOTRE PLACE DE MINISTERE:

Passez en revue toute votre analyse personnelle. Examinez cette déclaration avec la prière et complétez-la:

Je crois que ma place de ministère dans le Corps du Christ est:

6. FORMULEZ UN PLAN POUR EXERCER VOTRE MINISTERE:

Comment commencerez-vous à exercer le ministère que vous croyez avoir reçu de Dieu? Étudiez le chapitre onze pour vous aider à formuler ce plan.

AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

2. Définissez l'expression "analyse environnementale personnelle".

3. Que comprend une analyse environnementale personnelle?

4. Enumérez six buts d'une analyse environnementale personnelle.

(Les réponses aux tests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

POUR PLUS D'ETUDE

1. Lisez l'histoire de Samson dans Juges 13-16. Voici un homme qui aurait pu tirer bénéfice d'une analyse personnelle. Il n'a pas réalisé sa propre condition spirituelle quand il est sorti combattre les Philistins.

Si Samson avait fait une analyse personnelle...

- Quels auraient été certains des problèmes spirituels que son analyse aurait pu révéler?
- Aurait-il pu faire des changements qui auraient affectés la destinée de sa vie?
- Quels changements aurait-il pu faire?

2. Lisez le Psaume 51 où David analyse sa condition spirituelle personnelle après son péché avec Bathsheba. A partir de votre étude de ce chapitre, répondez à ces questions:

- Quel était la condition spirituelle de David quand il a écrit ce chapitre?
- Qu'a fait David au sujet de son péché?
- Qu'est-ce que David a demandé à Dieu de faire?

3. Lisez l'histoire de Belshazar dans Daniel 5. Voici un autre homme qui aurait pu tirer profit d'une analyse personnelle.

- Quelle était sa condition spirituelle? (Voir les versets 22-23.)
- Qu'est-ce que Dieu a fait à ce sujet? (Voir les versets 25-28.)
- Si Belshazar avait été conscient de sa propre condition spirituelle personnelle, quels changements aurait-il pu faire qui lui auraient évité le jugement de Dieu?

4. Lisez l'histoire de Néboucadnetsar dans Daniel chapitre 4. Voici un homme qui a incorrectement analysé son environnement et a souffert à cause de cela.

- Comparez son analyse environnementale dans les versets 29-30 à celle dans les versets 34-35. En quoi diffèrent-elles?

- Qu'est-il arrivé pour le rendre conscient de sa vraie condition spirituelle? (Voir les versets 31-33.)
 - Qu'est-il arrivé lorsque Nebucadnetsar a analysé correctement sa situation personnelle et a reconnu que tout ce qu'il avait venait de Dieu? (Voir les versets 34-37.)
5. Dans Luc 12:16-21, lisez l'histoire du jeune homme riche qui a laissé les questions spirituelles en dehors de son analyse personnelle. Son analyse personnelle était basée sur des choses matérielles de son monde plutôt que sur des choses qui ont une valeur éternelle.
6. Lisez Luc 18:9-14. Comparez l'analyse personnelle du pharisien à celle du publicain. Laquelle de ces deux analyses était honnête?
7. Le livre des Juges dans la Bible donne le récit de divers rois qui ont gouverné le peuple de Dieu. Certains parmi eux étaient de bons rois, d'autres étaient mauvais. Lisez le livre des Juges en entier et faites une analyse personnelle de chaque roi. Quelles étaient leurs forces et leurs faiblesses? Comment auraient-ils pu tirer profit d'une analyse personnelle? Quels changements auraient-ils pu faire qui auraient affecté leur destinée?
8. Lisez Nombres 12. Marie et Aaron n'ont pas correctement analysé leur propre position spirituelle en Dieu. Que s'est-il passé par la suite?
9. Koré et sa troupe ont fait une erreur similaire dans Nombres 16. Que s'est-il passé par la suite comme conséquence de leur analyse défectueuse?
10. Lisez I Rois 19. Comment Elie a-t-il analysé son environnement à ce moment? Comment Dieu a-t-il corrigé son analyse?

CHAPITRE SIX

ANALYSER UN PEUPLE

OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez en mesure de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Définir le terme "peuple".
- Expliquer ce que l'analyse d'un peuple comprend.
- Identifier les buts de l'analyse d'un peuple.
- Analyser un peuple.
- Utiliser votre analyse pour diffuser l'Évangile dans ce groupe.

VERSET CLE:

Nulle créature n'est cachée devant Lui, mais tout est à nu et à découvert aux yeux de Celui à qui nous devons rendre compte.

(Hébreux 4:13)

INTRODUCTION

Dans le chapitre dernier, vous vous êtes analysé en préparation pour le ministère. Ce chapitre commence une série de leçons qui expliquent comment analyser différents environnements dans lesquels vous exercerez votre ministère

Dans ce chapitre, vous apprendrez à analyser un peuple. Vous apprendrez dans les chapitres suivants comment analyser des zones géographiques, des nations et des régions du monde qui sont constituées de nombreux peuples différents.

UN PEUPLE

Les gens de ce monde sont séparés par un certain nombre de barrières qui peuvent affecter la diffusion de l'Évangile. Il y a des barrières géographiques comme les montagnes, les océans, et les vallées. Il y a aussi les frontières politiques qui séparent les pays.

Mais les gens sont aussi séparés par des barrières culturelles. En général, la culture fait référence aux façons différentes dont les gens vivent dans notre monde. La culture englobe des choses comme la langue, les croyances, les valeurs, la structure sociale, les coutumes, etc.

Ces barrières culturelles ont conduit au développement de divers "peuples" dans notre monde. Un peuple est un groupe de gens où le mariage et la vie intime prennent généralement place uniquement au sein de la société. Par exemple, un peuple c'est une tribu, une caste, un clan ou une lignée.

Quand Jésus a dit à Ses disciples de prêcher l'Évangile à toutes les nations, le mot qu'Il a utilisé pour "nations" était le mot grec "ethnos". Une nation est composée de nombreux groupes de "ethnos" ou "peuples".

Il ne suffit pas d'atteindre une nation en général avec l'Évangile. Vous devez vous assurer que chaque peuple ou groupe de gens au sein de cette nation entende la Bonne Nouvelle. Lorsque c'est le cas, alors la nation toute entière sera évangélisée. Jésus a ordonné que l'Évangile soit prêché à tous les peuples. Si vous voulez remplir cette tâche, vous devez analyser les peuples ou groupes de gens afin de déterminer comment ils peuvent être atteints, faire un plan pour les atteindre, puis mettre le plan en œuvre.

ANALYSE D'UN PEUPLE

Lorsque vous analysez un peuple, vous étudiez un groupe spécifique d'individus qui font partie de la même tribu, du même clan, ou de la même lignée. Vous les étudiez socialement, culturellement, politiquement et spirituellement. Vous analysez également des forces extérieures à leur groupe qui affectent leur acceptation de l'Évangile.

LE BUT DE L'ANALYSE D'UN PEUPLE

Le but de votre étude est d'atteindre un peuple avec l'Évangile. C'est la recherche dans le but de l'évangélisation, pas simplement pour des fins de recherche. Veillez à ce que vous ne perdiez pas tout votre temps à étudier et ne jamais vous déplacer pour atteindre le but qui a initialement motivé votre étude!

Votre étude de la culture d'un peuple vous aidera à déterminer la meilleure façon de les atteindre. Vous pouvez présenter l'Évangile d'une manière qui mette l'accent sur ce que vous avez appris sur leur culture.

Par exemple, lorsque Paul exerça son ministère à l'endroit des Juifs, il mit l'accent sur la lignée Juive du Christ et le présenta comme le Messie d'Israël. Quand il exerça son ministère pour les Gentils (les autres nations), il mit l'accent sur les différents aspects de l'Évangile.

D'autres exemples sont les livres de Matthieu, Marc, Luc et Jean. Ils mettent tous l'accent sur différents aspects de l'Évangile qui se rapportent à la culture des groupes spécifiques pour lesquels ils ont été écrits.

Lorsque vous utilisez la culture des gens comme une passerelle pour présenter l'Évangile, il est plus facilement accepté. Comprendre la culture peut vous donner des clés spirituelles qui ouvriront la porte à un peuple particulier. Vous analysez un peuple pour répondre à ces questions:

QUEL PEUPLE DOIT ÊTRE ATTEINT?

Qui essayez-vous réellement d'atteindre avec l'Évangile? Où ce groupe est-il localisé?

A QUOI RESSEMBLENT-ILS?

Qu'avez-vous besoin de savoir au sujet de leurs coutumes, problèmes, structure sociale, condition spirituelle, etc., afin de les atteindre?

QUI DEVRAIT LES ATTEINDRE?

Ces gens seront-ils plus facilement atteints par un homme ou une femme, par l'un des leurs ou une personne venant d'ailleurs? De quelles compétences cette personne aura-t-elle besoin afin de les atteindre? Dieu a des messagers spéciaux pour atteindre des peuples spécifiques. Paul fut utilisé par Dieu pour atteindre les Gentils. Pierre fut utilisé plus efficacement pour atteindre les Juifs.

COMMENT DEVRAIENT-ILS ÊTRE ATTEINTS?

Quelles méthodes devraient être utilisées? Quel sera le plus efficace? Les réponses à ces questions vous aideront à déterminer votre rôle dans l'atteinte de ces personnes et à formuler un plan pour les atteindre avec l'Évangile.

COMMENT COLLECTER DES INFORMATIONS

Vous pouvez collecter des informations pour votre analyse par:

LA PRIERE:

Demandez à Dieu de révéler ce que vous avez besoin de savoir sur ce peuple et de vous aider à les atteindre avec l'Évangile. Dieu a une connaissance divine de tous les peuples (Hébreux 4:13).

L'ÉTUDE DE DOCUMENTS ÉCRITS:

Étudiez des livres et des documents écrits au sujet de ce peuple. Une liste de sources possibles d'informations est incluse dans l'Appendice de ce manuel.

L'OBSERVATION:

Observez vous-même ce groupe.

DES ENTRETIENS:

Posez des questions aux personnes qui sont des leaders et des membres du groupe que vous étudiez. S'il y a des croyants qui servent déjà à l'endroit de ces gens, interrogez-les pour découvrir ce qu'ils ont appris sur le peuple en question. (Des échantillons d'entretiens sont inclus dans l'Appendice de ce cours.)

Utilisez le plan suivant pour analyser un peuple. Vous pourriez ne pas être en mesure de répondre à toutes les questions relatives à un peuple spécifique, mais répondez à celles pour lesquelles vous pouvez obtenir des informations.

QUELS GENS DOIVENT ÊTRE ATTEINTS?

1. Qui sont les gens que vous essayez d'atteindre?
2. Qu'est-ce qui fait d'eux "un peuple"? Ils devaient avoir plusieurs des facteurs suivants en commun. Cochez ceux qui s'appliquent au groupe que vous étudiez:

_____ La même langue.

- _____ La même loyauté politique.
- _____ Une similitude racial ou ethnique.
- _____ Des croyances religieuses partagées.
- _____ Des liens de parenté communs.
- _____ Un niveau d'études similaire.
- _____ Une zone de résidence commune.
- _____ La même caste ou classe sociale.
- _____ La même culture (des façons acceptées de faire les choses).
- _____ Des intérêts spéciaux partagés.
- _____ Le même niveau économique (c'est-à-dire sont-ils tous pauvres, de classes moyennes, ou riches?).
- _____ Un même état de santé.
- _____ Des statuts légaux différents (c'est-à-dire sont-ils tous prisonniers, réfugiés, clandestins, etc.).
- _____ La même tranche d'âge.
- _____ Des problèmes importants en commun.
- _____ Subissent la discrimination de la part des autres parce qu'ils font partie de ce groupe.

Quels autres facteurs communs peuvent les identifier comme un groupe distinct des autres?

3. Combien de personnes y a-t-il dans ce groupe? Faites une estimation générale de la population si les chiffres exacts ne sont pas disponibles. Cela permettra de déterminer le nombre d'ouvriers nécessaires pour les atteindre avec l'Évangile.

ANALYSE GEOGRAPHIQUE

1. Dans quelle zone géographique spécifique est-ce que vivent la majorité de ces gens?

2. Dans quelles autres zones géographiques les trouve-t-on?

(Note: En répondant à ces questions, identifiez le peuple de manière spécifique, pas simplement comme "tout le peuple de l'Inde". Quel peuple spécifique? Par exemple, en Inde vous identifieriez une caste spécifique dans un village en particulier. Les méthodes

que vous utilisez pour atteindre chaque caste et chaque village peuvent différer.)

3. Procurez-vous ou dessinez une carte du pays et marquez-y la situation géographique du groupe spécifique que vous souhaitez atteindre.

4. Procurez-vous ou dessinez une carte de la zone géographique locale où vivent ces personnes. Commencez à prier sur ces cartes que Dieu atteigne les gens dans les zones que vous avez marquées. Utilisez également ces cartes pour répondre aux questions suivantes:

5. Quels facteurs géographiques entraveront la diffusion de l'Évangile? (Par exemple, la zone où ils vivent est-il difficile d'accès?)

6. Quels facteurs géographiques pourraient être utilisés pour aider à la diffusion de l'Évangile? (Par exemple, y a-t-il les voies naturelles de commerce ou de voyage le long desquelles des Églises pourraient être implantées?)

7. L'emplacement de ce groupe rend-il certaines périodes de l'année propices pour y entrer et atteindre la population? (Par exemple, voyager dans une région éloignée pendant la grande saison des pluies pourrait ne pas être aussi pratique qu'y entrer pendant la saison sèche, à moins que Dieu ne vous conduise de façon spécifique à agir ainsi. Les routes peuvent être impraticables.)

8. Obtenir des informations sur les facteurs suivants qui peuvent entraver ou aider à atteindre ces gens dans leur situation géographique actuelle:

- La distance qui les sépare de la ville la plus proche:
- La distance qui les sépare de la capitale du pays:
- La distance qui les sépare de l'aéroport le plus proche:
- La distance qui les sépare de la piste d'atterrissage ou d'amerrissage:
- Ont-ils le téléphone?
- Ont-ils le télégraphe?
- La distance qui les sépare de la gare ferroviaire la plus proche:
- La distance qui les sépare de la voie routière la plus proche:
- La distance qui les sépare du fleuve ou de la mer navigable la plus proche ("Navigable" signifie que vous pouvez utiliser un bateau pour voyager):

A QUOI RESSEMBLENT-ILS?

ANALYSE SOCIALE:

1. Quelle est la cellule sociale de base de ce peuple? Par exemple, est-ce un mari/une femme et leurs enfants ou y a-t-il plusieurs femmes? Les gens vivent-ils séparément dans la cellule familiale de base d'un père, une mère et les enfants? Ou est-ce que la famille élargie vit ensemble (tantes, oncles, et tous les autres parents dans la même maison)?
2. Qui est le chef dans la maison? Est-ce le père, la mère, la belle-mère, ou une autre personne? Vous pouvez utiliser les relations familiales comme des passerelles sur lesquelles l'Évangile peut se propager. Par exemple, si dans une certaine culture le père dirige la maison, il est votre première cible à atteindre avec l'Évangile. Sa famille le suivra probablement après qu'il ait accepté le message.
3. Qui sont les chefs de la communauté? Qui est le chef de tribu, le chef de clan ou de caste, le chef du village ou de la ville où vivent ces gens? Si vous les atteignez avec l'Évangile, ils peuvent amener les autres à l'accepter.
4. Qui prend les décisions dans ce groupe et comment sont-elles prises? Vous aurez besoin de savoir qui prend les décisions et comment elles sont prises si vous devez obtenir une permission pour entrer dans le village ou la tribu afin d'y partager l'Évangile.
5. Quelle est leur implication dans la communauté? De quoi se soucient-ils en tant que groupe? Vous pouvez mettre l'accent sur ces préoccupations dans votre présentation de l'Évangile. Adaptez le message pour répondre à ces besoins.
6. A quel point sont-ils ouverts aux "étrangers" (des gens qui ne font pas partie de leur peuple)? Savoir cela vous préparera pour le taux d'acceptation que vous enregistrez lorsque vous entrerez d'abord dans ce groupe pour partager l'Évangile.
7. Quel est leur niveau social? Sont-ils de classe supérieure, moyenne, ou inférieure? Si les gens sont de classe inférieure avec de grands besoins physiques ou matériels, vous pourriez avoir besoin d'utiliser un service médical ou programme d'alimentation comme méthode pour pénétrer leur groupe aux fins d'y partager l'Évangile avec eux.
8. Quelles occupations ou métiers sont représentés? Comment ces gens gagnent-ils leur vie? Pensez à comment vous pouvez utiliser leurs occupations pour entrer dans leur groupe. Par exemple, vous pouvez créer un groupe d'études bibliques à leur lieu de travail ou vous pourriez être en mesure de partager différentes méthodes agricoles avec les

agriculteurs, etc.

9. Qui contrôle les ressources financières et matérielles du groupe et/ou au sein de chaque cellule familiale (les économies, les marchés, les terres, l'emploi)? Vous pouvez avoir besoin de leur aide pour obtenir une propriété pour une église et des finances pour la diffusion de l'Évangile.

ANALYSE CULTURELLE:

Étudiez les pratiques culturelles qui peuvent affecter leur acceptation de l'Évangile. En voici quelques unes à prendre en considération:

1. Les croyances et les valeurs:

a. Quelles valeurs culturelles, croyances, ou pratiques de ce peuple pourraient les aider à comprendre l'Évangile? (Par exemple, si les gens ont des sentiments positifs très forts au sujet de l'importance de la famille, l'accent de l'Évangile sur la famille serait une passerelle pour les atteindre.)

b. Quelles valeurs culturelles, croyances ou pratiques de la population pourraient entraver leur compréhension de l'Évangile?

2. Les pratiques culturelles:

Y a-t-il certaines pratiques culturelles communes qui sont clairement interdites par les Écritures? Si tel est le cas, quelles sont-elles? Les pratiques ne sont pas mauvaises juste parce qu'elles sont différentes de la façon dont vous faites les choses. Les pratiques sont mauvaises quand elles sont en contradiction avec la Parole de Dieu. Les pratiques pécheresses doivent être traitées à mesure que vous atteignez ces gens avec l'Évangile. D'autres pratiques culturelles ne sont pas nécessairement à changer. Les gens n'ont pas à accepter votre culture pour accepter l'Évangile.

3. Les besoins:

a. Quels sont de façon générale les préoccupations, attitudes, motifs, sentiments, et engagements de ce peuple? Lesquelles des choses suivantes considèrent-ils comme des besoins importants? Ont-ils...

- _____ Une alimentation insuffisante.
- _____ Des services médicaux et sanitaires pauvres ou inexistants.
- _____ Un faible niveau d'instruction.
- _____ Des difficultés liées à l'eau potable et/ou un déficit d'approvisionnement en eau potable.
- _____ Des ressources financières insignifiantes.
- _____ Des ressources géographiques insuffisantes.
- _____ Pas ou très peu de moyens de transport.
- _____ De faibles moyens de communication.
- _____ Pas ou très peu de logements.
- _____ Une incapacité à faire face au changement.
- _____ Une oppression politique.
- _____ Autre: _____

Votre présentation de l'Évangile et peut-être vos méthodes de ministère dans leur culture peuvent se rapporter à ces besoins.

b. Quels sont les besoins qui semblent être bien satisfaits? Quels sont les besoins qu'ils n'ont pas? Il est important de connaître les besoins qui sont satisfaits ainsi que ceux qui ne le sont pas. Par exemple, vous ne voudriez pas utiliser un programme d'alimentation comme méthode pour entrer dans un groupe aux fins d'y partager l'Évangile s'il n'y a pas de gens qui ont faim et que tout le monde y est bien nourri.

4. L'éducation:

Quel est leur niveau d'études? Quel est le niveau d'alphabétisation? Combien de gens lisent et écrivent dans leur propre langue? Il est important de le savoir parce que vous ne voudriez pas concevoir un programme d'évangélisation basé sur la littérature si les gens ne savent ni lire ni écrire.

5. La communication:

a. Quelle langue (ou langues) est le plus approprié pour la présentation de l'Évangile? Vous voulez atteindre le plus grand nombre de personnes dans

un groupe d'abord, alors choisissez comme premier choix la langue que la plupart de ces gens parlent.

La principale langue parlée par les gens dans cette culture est_____.

D'autres langues qui seront nécessitées plus tard pour atteindre le reste de la population:_____.

b. Quelles sont les principales méthodes de communication informelle, sociale? La communication passe-t-elle le mieux à travers les chefs de tribu ou de communauté? Au niveau familial? Chaque groupe dispose d'un réseau de communication par lequel les nouvelles importantes se passent à divers niveaux.

c. Ces gens peuvent-ils être atteints par le biais:

_____Des journaux (Acceptent-ils les annonces chrétiennes?)

_____La littérature imprimée (Les gens à atteindre peuvent-ils lire?)

_____La radio (Les stations radio permettent-elles les diffusions chrétiennes?)

_____La télévision (Les chaînes de permettent-elles les diffusions chrétiennes?)

_____Les enregistrements audio (La population a-t-elle accès à des lecteurs de cassettes audio?)

_____Les films, cassettes vidéos (Ces équipements sont-ils disponibles dans cette zone?)

_____Le téléphone (Les gens à atteindre ont-ils le téléphone?)

d. Quelle est la principale méthode de communication?

LES INFLUENCES EXTERIEURES:

1. Quels changements ont-ils lieu dans ce groupe comme un résultat du système politique ou des forces de modernisation venant de l'extérieur?

2. L'un de ces changements peut-il être utilisé pour aider à la diffusion de l'Évangile?

3. Y a-t-il des restrictions gouvernementales qui d'une façon ou d'une autre interdisent

l'évangélisation de ce peuple? Si tel est le cas, quelles sont-elles?

4. Quelles méthodes pourraient être utilisées pour atteindre ce groupe et qui ne seraient pas en conflit avec règlementations?

5. Quels groupes organisés ou agences peuvent s'opposer à la diffusion de l'Évangile parmi ce peuple? Pourquoi?

Ne laissez jamais les restrictions ou oppositions vous empêcher de servir à l'endroit d'un groupe vers lequel vous sentez que Dieu vous a appelé. S'il ne vous est pas permis de les atteindre de certaines manières, utilisez d'autres méthodes.

ANALYSE POLITIQUE:

1. Décrivez brièvement le système politique de ces gens.

2. Quels groupes politiques parmi ces gens pourraient entraver la diffusion de l'Évangile?

3. Quels groupes politiques parmi ces gens pourraient aider à la diffusion de l'Évangile?

4. Quelles règlementations gouvernementales pourraient entraver la diffusion de l'Évangile?

5. Quelles règlementations gouvernementales pourraient aider à la diffusion de l'Évangile?

6. Qui sont les leaders politiques clés parmi ces gens? Vous pourriez essayer de faire leur connaissance et tenter de gagner leur faveur pour votre ministère à l'endroit de ces gens.

ANALYSE SPIRITUELLE:

1. Quels groupes religieux trouve-t-on parmi ce peuple?

2. Combien de gens pratiquent chaque religion?

3. Qu'est-ce qui les rend malheureux avec leur religion actuelle? Par exemple, des pratiques magiques qui ne peuvent pas guérir la maladie, etc. Vous pouvez focaliser le message de l'Évangile pour viser ces mécontentements.

4. La pratique de leur religion croît-elle ou décroît-elle?

5. Leur religion a-t-elle des écritures (c'est-à-dire les musulmans avec le coran, etc.)? Si tel est le cas, comment pouvez-vous les utiliser comme une passerelle pour présenter le message de l'Évangile? (Cela peut être possible avec certains, impossible avec d'autres.)

6. Quelle est l'attitude de ce peuple à l'égard d'un changement religieux de tout genre? La réponse à cette question vous préparera à une éventuelle opposition religieuse.

7. Répondez aux questions suivantes au sujet de leur connaissance de la foi chrétienne. Ces réponses vous aideront à déterminer où vous devez commencer dans votre présentation de l'Évangile:

Quelle est l'attitude de ce peuple envers...

Dieu:

___ Ils croient qu'il existe un Dieu.

___ Ils nient l'existence d'un Dieu.

___ Ils ont une connaissance du seul vrai Dieu telle que révélée dans la Bible.

___ Ils ne connaissent pas le seul vrai Dieu.

___ Ils connaissent le seul vrai Dieu mais Lui sont indifférents.

___ Ils connaissent le seul vrai Dieu mais Lui sont hostiles.

Jésus-Christ:

___ Ils croient que Jésus-Christ existe.

___ Ils nient l'existence de Jésus.

___ Ils savent que Jésus est mort pour leurs péchés.

___ Ils ne savent pas que Jésus est mort pour leurs péchés.

___ Ils connaissent Jésus mais Lui sont indifférents.

___ Ils connaissent Jésus mais Lui sont hostiles.

Le Saint-Esprit:

- Ils croient que le Saint-Esprit existe.
- Ils nient l'existence du Saint-Esprit.
- Ils n'ont jamais entendu parler du Saint-Esprit.
- Ils ne comprennent pas le ministère du Saint-Esprit.
- Ils comprennent le ministère du Saint-Esprit mais Lui sont indifférents.
- Ils comprennent le ministère du Saint-Esprit mais Lui sont hostiles.

L'Évangile:

- Ils n'ont pas connaissance de l'Évangile.
- Ils ont une connaissance de l'Évangile.
- Ils comprennent les vérités fondamentales de l'Évangile.
- Ils comprennent qu'il est nécessaire de répondre personnellement à l'Évangile.
- Ils reconnaissent leur besoin de l'Évangile.
- Ils ont accepté l'Évangile.

La Bible:

- Ils n'ont jamais entendu parler de l'Évangile.
- Ils savent que la Bible existe.
- Ils croient que c'est la Parole de Dieu.
- Ils sont hostiles à la Parole de Dieu.
- Ils sont indifférents envers la Bible.

Quel est le statut de la traduction de la Bible dans la langue qui est le plus approprié pour atteindre ces personnes? Quelles parties des Écritures doivent encore être traduites dans leur propre langue?

Le Nouveau Testament:

L'Ancien Testament:

Les chrétiens:

Ont-ils connaissance de l'existence des chrétiens?

- ___ Ils n'ont jamais entendu parler d'un chrétien.
- ___ Ils en ont entendu parler, mais n'en ont jamais rencontré.
- ___ Ils ont rencontré des chrétiens.
- ___ Ils ont de vrais croyants vivant au milieu d'eux.

8. S'il y a des chrétiens dans ce groupe, répondez à ces questions:

- Combien de personnes dans ce groupe prétendent être chrétiens?
- Combien de ceux-ci ont été intégrés dans une communauté de croyants (une Eglise)?
- Combien d'entre eux sont actifs dans la diffusion de l'Évangile?
- Combien d'entre eux étaient chrétiens mais se sont détournés de Christ?
- Quelles furent les raisons qui semblaient les détourner de Christ?
- Qui sont les chrétiens clés parmi ce groupe?
- Y a-t-il des croyants "fabricants de tentes" vivant parmi ces gens? (Les croyants qui ont des professions laïques parmi ces gens et qui partagent en même temps et de façon active l'Évangile.)

9. En général, croyez-vous que c'est un temps pour semer l'Évangile parmi ces gens ou un temps pour moissonner? Habituellement, il y a besoin de plus d'ouvriers quand une zone est spirituellement mure pour la moisson.

10. Quelles Eglises ou missions chrétiennes ont été essayées dans ce groupe et ont échoué? Quelles furent selon vous les raisons de leur échec? Vous pouvez apprendre des échecs des autres et ne pas répéter les mêmes erreurs.

11. Quelles Eglises ou missions chrétiennes sont actuellement actives dans la zone où la

majorité de ce peuple vit? Procurez-vous leurs noms et adresses.

12. Lesquelles sont efficaces et pourquoi sont-elles efficaces? Vous pouvez apprendre des succès de ces groupes. Vous voudrez aussi coopérer avec eux dans la diffusion de l'Évangile à ces gens. Comment pouvez-vous coopérer avec eux pour atteindre ce peuple?

13. S'il y a un témoignage chrétien parmi ces gens, quelle langue ou langues sont utilisées pour ce témoignage? Vous pouvez être amené à atteindre des gens dans ce groupe qui parlent une langue différente et qui ne sont pas présentement atteints par le témoignage chrétien actuel.

14. Quels types de ministères chrétiens sont actuellement exercés parmi ces gens? Par exemple, s'il existe déjà un programme d'alimentation efficace pour ceux qui ont faim qui est utilisé comme un témoignage de l'Évangile, ne dupliquez les efforts dans ce domaine. Votre but est d'atteindre les personnes non atteintes et/ou d'accroître les efforts pour atteindre ces personnes, pas de dupliquer les efforts ou de faire la concurrence à des ministères existants.

15. Quelle est l'attitude du peuple à l'égard de ces missions chrétiennes existantes?

_____ Hostile

_____ Indifférente

_____ Amicale

16. Si il y a de véritables Eglises Évangéliques parmi ce groupe, répondez à ces questions:

- Combien de véritables Eglises Évangéliques ont été établies parmi ces gens?
- A quelle vitesse ces Eglises croissent-elles?
- Quelles difficultés éprouvent-elles et pourquoi?
- Lesquelles ont du succès et pourquoi?
- Y a-t-il un besoin d'implanter plus d'Eglises?

17. S'il n'y a pas de témoignage chrétien existant parmi le peuple que vous étudiez, une autre organisation chrétienne a-t-elle fait l'expérience d'atteindre un groupe similaire? Vous pourriez tirer profit de leur expérience dans un groupe similaire pour atteindre le

groupe que vous étudiez.

18. Pouvez-vous déterminer quelles principautés et puissances de Satan sont à l'œuvre au sein de ce peuple? La Bible enseigne qu'il y a certaines forces spirituelles actives dans certains groupes et sur certaines zones géographiques. (Voir Daniel 10. Notez en particulier le verset 13. Voir aussi Éphésiens 6:10-17.)

La prière révèle habituellement quelles principautés et puissances sont à l'œuvre. Parfois, l'observation et l'étude de l'histoire d'un peuple, d'une zone géographique, d'une nation, ou d'une région seront également utiles pour identifier les forces spirituelles en activité.

Par exemple, à un endroit aux États-Unis, il y a beaucoup d'homosexuels. Cela est assez facile à identifier en observant l'esprit dominateur d'homosexualité dans ce groupe de personnes et dans leur ville. Une autre ville des États-Unis s'est développée en raison d'un afflux de personnes à la recherche d'or. L'esprit de cupidité domine encore cette ville aujourd'hui.

Lorsque vous identifiez ces forces spirituelles, vous devez les lier dans la prière et libérer la prière la puissance de l'Esprit Saint pour œuvrer parmi ces gens. Le cours de la Harvestime International Institute intitulé "Les Stratégies Spirituelles: Un Manuel de Combat Spirituel" fournit une étude plus approfondie sur ce sujet.

QUI DEVRAIT LES ATTEINDRE?

Qui devrait atteindre ces gens? Qui peut parler leur langue? Qui serait accepté par leur culture et structure sociale? Utilisez les informations que vous avez recueillies sur leur culture et leur structure sociale pour vous aider à déterminer cela. Utilisez également les informations sur les agences de chrétiennes qui ont essayé et ont réussi ou qui ont essayé et ont échoué. Qui ils ont utilisé peut avoir influé sur leur succès ou leur échec.

Quiconque va partager l'Évangile doit...

- Être un croyant et que cela soit manifeste dans son style de vie, ses attitudes, et son comportement.
- Avoir de bonnes habitudes de prière personnelle et d'étude de la Bible.
- Avoir des dons spirituels bien adaptés aux méthodes à utiliser pour atteindre le

peuple.

- Être disponible: La capacité n'est d'aucune utilité sans la disponibilité. La personne est-elle disposée et prête à aller?
- Être bien inséré dans le corps (disposé à coopérer avec d'autres membres dans le but d'atteindre ces gens avec l'Évangile).
- Être appelé de Dieu à servir à l'endroit de ces personnes en particulier. Dieu appelle les gens à aller vers des groupes spécifiques, comme Paul fut appelé à atteindre les Gentils et Pierre les Juifs.
- Être bien préparé physiquement, spirituellement, et intellectuellement pour atteindre ce groupe spécifique. Rappelez-vous que Gédéon devait réduire son armée à ces quelques uns qui étaient particulièrement équipés.

COMMENT DEVRAIENT-ILS ÊTRE ATTEINTS?

Comment ces gens devraient-ils être atteints? Quelles méthodes devraient être utilisées? Pour répondre à cette interrogation, servez-vous de ce que vous avez appris sur leur culture et leur structure sociale. Ayez les méthodes sur ce qui pourra répondre à leurs besoins. Utilisez les meilleures méthodes de communication. Assurez-vous que vos méthodes sont bibliques. N'utilisez pas de méthode qui soit en contradiction avec les principes bibliques.

Voici une liste de différentes méthodes qui ont été utilisées dans le cadre de la stratégie d'évangélisation dans différentes régions du monde. Lesquelles de ces méthodes pourraient être efficaces pour atteindre ce peuple?

- _____ Les émissions radiodiffusées.
- _____ Les programmes télévisés.
- _____ La littérature chrétienne (livres, magazines, prospectus).
- _____ Les cassettes audio.
- _____ Les cassettes vidéo.
- _____ Les films.
- _____ Les cours d'étude biblique (A la maison, à l'Eglise, ou dans un lieu de réunion communautaire).

- _____ Les cours par correspondance.
- _____ Les écoles et universités bibliques.
- _____ La formation pour les laïcs chrétiens.
- _____ Les journaux/magazines laïques.
- _____ Le témoignage de maison en maison.
- _____ Les concert musicaux.
- _____ Les services d'évangélisation spéciaux dans l'Eglise.
- _____ Les rencontres en plein air (Croisades, rues, parcs).
- _____ Les écoles chrétiennes d'éducation primaire et secondaire pour enfants.
- _____ Les soins de santé.
- _____ Les aides d'urgence (Aides apportées en cas de famine, de désastre, etc.).
- _____ Aide à l'emploi et renforcement des capacités professionnelles (où le chômage est un problème majeur).
- _____ Distribution de vivres.
- _____ Aide à l'agriculture.
- _____ Art Chrétien (Art plastique, dramaturgique, etc.)
- _____ Des équipes spécialisées pour atteindre les jeunes, les enfants, les hommes, les femmes, etc.
- _____ Alphabétisation (Aider les gens à apprendre à lire et à écrire).
- _____ Garderie d'enfants pour aider les parents qui travaillent.
- _____ Le ministère des prisons.
- _____ Le ministère à des groupes spéciaux (Handicapés moteurs ou mentaux, drogués, acholiques, mères célibataires, vieillards, etc.)

Après avoir déterminé les méthodes par la prière et l'analyse, posez cette question: Quelle opposition ces méthodes pourraient-elles rencontrer de la part de ce peuple ou de forces extérieures? Comment pouvez-vous faire face à cette opposition?

FORMULEZ UN PLAN

L'analyse que vous avez faite ne sera d'aucune utilité si vous n'utilisez pas ce que vous avez appris sur le peuple que vous avez étudié. Ces gens-là ne seront pas atteints par l'étude seule. Vous devez faire un plan pour les atteindre avec l'Évangile. Dans le chapitre dernier, vous avez fait un plan pour accomplir votre propre ministère personnel. Dans ce chapitre et les suivants, vous ferez un plan pour atteindre des peuples, des zones géographiques, des nations, et des régions du monde. Le Chapitre Onze, "Une stratégie pour la planification", vous aidera à le faire.

Note: Certaines des questions pour cette analyse ont été tirées du livre intitulé "Afin que toute oreille entende" par Edward R. Dayton.

AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

2. Définissez le terme "peuple".

3. Que comprend l'analyse d'un peuple?

4. Quels sont les buts de l'analyse d'un peuple?

5. Avez-vous vraiment fait l'analyse d'un peuple comme cela fait partie de votre étude de cette leçon?

6. Avez-vous fait un plan pour utiliser ce que vous avez appris pour diffuser l'Évangile dans ce groupe?

(Les réponses aux tests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

POUR PLUS D'ETUDE

Étudiez Osée chapitre sept. Ce chapitre est une analyse spirituelle faite par Dieu des peuples d'Éphraïm (les Ephraïmites) et de Samarie (les Samaritains), qui faisaient partie de la nation d'Israël. Ces gens ne réalisaient pas leur véritable condition spirituelle (verset 9). "La vieillesse", lorsqu'elle est appliquée spirituellement, est un signe d'une force spirituelle en déclin et d'une mort spirituelle prochaine.

Dans le monde naturel, c'est une chose d'avoir les cheveux blancs, c'est autre chose de les avoir et ne pas le savoir. C'est contraire à la nature qu'une personne ait des cheveux blancs et qu'elle ne le sache pas. Le problème de Dieu avec Son peuple n'est pas qu'ils aient des cheveux blancs, mais qu'ils les aient et qu'ils ne le sachent pas. Avoir les cheveux blancs et ne pas le savoir est un exemple d'une vie non examinée. Le verset 2 relate qu'ils "ne se disent pas dans leur cœur". Dans leurs propres cœurs, ils ne reconnaissaient pas le signe de la force spirituelle en déclin et de la mort prochaine (les cheveux blancs).

Voici quelques choses qui ont provoqué le déclin de leur force spirituelle. Examinez votre propre cœur à mesure que vous étudiez cette liste:

1. UNE APPARENCE TROMPEUSE:

Dieu utilisa un four pour illustrer cela dans les versets 6-7. Le feu dans le four semblait apparaître à l'extérieur, mais en réalité, le feu couvait. Connaissez-vous des gens dont l'apparence extérieure est bonne? Ils agissent comme des chrétiens, parlent comme des chrétiens, font de bonnes œuvres, mais à l'intérieur les feux sont ardents. Il y a des blessures, des ressentiments, de la colère, des critiques, de la jalousie, de l'avidité, de la rancune. Dieu ouvre la porte du four pour révéler le problème. Il permet aux circonstances de venir dans notre vie pour nous permettre de découvrir que nous n'avons pas la victoire que nous pensions avoir.

2. UNE OBEISSANCE PARTIELLE:

Dieu utilise un gâteau à moitié cuit pour illustrer ceci dans le verset 8. Ils avaient fait certaines choses que Dieu avaient commandées, mais en avaient laissé d'autres. L'obéissance partielle est une désobéissance totale. Une femme qui est à 85% fidèle à son mari lui est en réalité infidèle à 100%.

3. UNE LOYAUTE INSTABLE:

Ceci est illustré par l'exemple d'une colombe stupide au verset 11. Ces gens suivaient n'importe quelle voix qui promettait de l'aide, c'est-à-dire l'Egypte, l'Assyrie, etc. Regarder ça et là ne va pas résoudre nos problèmes. La solution n'est pas en Egypte ou en Assyrie. Elle est dans le Seigneur Jésus-Christ.

4. SERVICE PEU FIABLE:

Ceci est illustré par un arc trompeur au verset 16. Dieu compare ces personnes à une corde indolente qui a perdu son efficacité. Si nous ne sommes pas fiables dans notre service chrétien, nous nous détournons continuellement de l'objectif. Nous ne sommes jamais conduits à la cible. Nous n'atteignons jamais le but que Dieu a pour nos vies.

Dieu veut corriger ces difficultés dans nos vies aussi. Il a dit au verset 10: "Ils ne reviennent pas à l'Éternel, leur Dieu." Dieu veut nous guérir, nous renouveler, nous bénir, et nous utiliser, mais nous sommes réticents à satisfaire à l'exigence qui est que nous devons retourner à Lui. Nous nous tournons parfois vers Lui, mais juste assez pour résoudre notre problème. Nous ne retournons pas à Dieu. Il ne suffit pas de simplement se tourner vers Dieu, nous devons revenir à Lui dans la soumission totale.

CHAPITRE SEPT

ANALYSER UNE ZONE

OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Définir le terme "zone" tel qu'employé dans cette étude.
- Expliquer ce que comprend l'analyse d'une zone.
- Identifier les buts de l'analyse d'une zone.
- Analyser une zone.
- Utiliser votre analyse pour diffuser l'Évangile dans cette zone.

VERSET CLE:

Lève-toi, parcours le pays dans sa longueur et dans sa largeur; car je te le donnerai.

(Genèse 13:17)

INTRODUCTION

Dans le chapitre précédent, vous avez analysé un peuple. Dans cette leçon-ci vous analyserez une zone spécifique aux fins d'atteindre cette zone avec l'Évangile.

UNE ZONE

Pour les buts de cette étude, une zone est définie comme une portion spécifique d'un pays déterminée par des limites soit géographiques, linguistiques, culturelles, ou politiques.

Une zone géographique, par exemple, pourrait être une vallée entourée de montagnes qui la séparent du reste de la nation. Les frontières d'une zone géographique sont établies par des éléments naturels.

Une zone linguistique c'est tout le territoire au sein d'une nation où les gens parlent la même langue.

Une zone culturelle est un territoire d'un pays où tous les peuples sont semblables. Par exemple, ils peuvent tous être des groupes tribaux ou tous adeptes d'une certaine religion.

Une zone politique est une ville, un comté, une province, ou un état à l'intérieur d'une nation.

ANALYSE D'UNE ZONE

Lorsque vous faites une analyse d'une zone, vous analysez en détail une zone spécifique à l'intérieur d'une nation. Vous déterminez les facteurs politiques, géographiques, linguistiques, et culturels qui font d'elle une zone distincte. Vous analysez sa condition spirituelle. Vous analysez également les forces extérieures à la zone qui pourraient affecter l'acceptation de l'Évangile.

LE BUT DE L'ANALYSE D'UNE ZONE

Le but de votre étude est d'atteindre une zone spécifique d'un pays avec l'Évangile. C'est une recherche à des fins d'évangélisation, et non à des fins de recherche simplement. Veillez à ce que vous ne perdiez pas tout votre temps à étudier et ne jamais vous déplacer pour atteindre le but qui a initialement motivé votre étude! Les choses qui unissent une zone et la rendent distincte peuvent vous procurer une stratégie générale pour atteindre toute la zone avec l'Évangile.

Vous analysez une zone pour répondre à ces questions:

QUELS PEUPLES Y A-T-IL DANS CETTE ZONE?

Qui sont-ils, combien sont-ils, et où sont-ils localisés?

QU'EST-CE QUE CES PEUPLES ONT EN COMMUN?

Qu'est-ce qui unit ces peuples en tant que populations d'une zone distincte?

A QUOI RESSEMBLE CETTE ZONE?

Qu'avez-vous besoin de savoir sur cette zone afin d'atteindre les gens qui y vivent avec l'Évangile?

QUI DEVRAIT ATTEINDRE CETTE ZONE?

Quelles sont les compétences nécessaires aux ouvriers pour diffuser l'Évangile dans cette zone ?

COMMENT CETTE ZONE DEVRAIT-ELLE ÊTRE ATTEINTE?

Quelles méthodes communes peuvent être utilisées dans toute zone? Lesquelles seront les plus efficaces? Les réponses à ces questions vous aideront à déterminer votre rôle dans l'atteinte d'une zone et vous aideront à formuler un plan pour atteindre cette zone avec l'Évangile.

COMMENT COLLECTER DES INFORMATIONS

Vous pouvez collecter des informations pour votre analyse par:

LA PRIERE:

Demandez à Dieu de vous révéler ce que vous avez besoin de savoir au sujet de cette zone afin de l'atteindre avec l'Évangile.

L'ETUDE DE DOCUMENTS ECRITS:

Étudiez des livres et des documents écrits sur la zone. Une liste de sources possibles d'informations est incluse dans l'Appendice de ce manuel.

L'OBSERVATION:

Voyagez personnellement à travers la zone et observez-la avec ses populations.

LES ENTRETIENS:

Renseignez-vous sur les gens qui sont les dirigeants et les résidents de la zone. S'il y a des croyants qui œuvrent déjà dans la zone, entretenez-vous avec eux pour découvrir ce qu'ils ont appris. Des échantillons d'entretiens sont inclus dans l'Appendice de ce cours.

Utilisez le plan ci-dessous pour analyser une zone. Vous pouvez ne pas être en mesure de répondre à toutes les questions se rapportant à cette région, mais répondez à celles pour lesquelles vous pouvez avoir des informations.

IDENTIFIER UNE ZONE

Tout d'abord, soyez certain que le territoire que vous avez choisi est une zone distincte. Une zone est considérée comme distincte ou séparée pour au moins une des raisons suivantes:

- Les gens de la zone parlent tous la même langue.
- Les peuples dans la zone sont tous similaires au plan culturel. Par exemple, tous les peuples dans la zone sont des groupes tribaux, ou ils peuvent tous appartenir à une certaine religion.
- La zone est séparée du reste de la nation par des éléments géographiques naturels tels que des montagnes, un fleuve, etc.
- La zone est séparée au plan politique : Ça peut être...
 - Un village
 - Une ville
 - Un comté
 - Un Etat
 - Une province
 - Un territoire séparé mais appartenant à un pays
 - Autre: _____

QUELS PEUPLES Y A-T-IL DANS CETTE ZONE?

1. Quels peuples vivent dans cette zone? Procurez-vous le nom et l'estimation approximative de chaque peuple dans la zone.
2. Procurez-vous ou dessinez une carte de la zone et situez sur chaque peuple sur cette carte. Commencez à prier sur cette zone et ses différents peuples.

3. Quelle est la population totale de la zone (tous les peuples compris)?

QU'EST-CE QUE CES PEUPLE ONT-ILS EN COMMUN?

En général, en quoi ces peuples sont-ils semblables:

- a. Socialement:
- b. Culturellement:
- c. Linguistiquement:
- d. Religieusement:
- e. Politiquement:

En quoi ces peuples sont-ils différents:

- a. Socialement:
- b. Culturellement:
- c. Linguistiquement:
- d. Religieusement:
- e. Politiquement:

(Note: Vous pourriez vouloir faire une "Analyse d'un peuple" sur chacun des différents peuples de la zone. Cela vous aidera à les comprendre et à concevoir une stratégie pour les atteindre.)

A QUOI RESSEMBLE CETTE ZONE?

ANALYSE GEOGRAPHIQUE:

1. Quels facteurs géographiques entraveront la diffusion de l'Evangile dans cette zone?
2. Quels facteurs géographiques pourraient être utilisés pour aider la diffusion de l'Evangile dans cette zone? (Par exemple, y a-t-il des voies naturelles de commerce ou de Voyage le long desquelles des Eglises pourraient être implantées?)
3. La météorologie présente-t-elle certaines périodes de l'année comme propices pour voyager à travers la zone pour faire l'œuvre du ministère?

4. Obtenez des informations sur les facteurs suivants qui vous aideront à atteindre cette zone:

- a. Les principales villes: Marquez-les sur votre carte. Dans ces zones, la population est la plus forte, alors vous voudrez vous assurer de concevoir une stratégie pour les atteindre dans votre plan.
- b. Les aéroports: Marquez-les sur votre carte.
- c. Les pistes d'atterrissage ou d'amerrissage praticables: Marquez-les sur votre carte.
- d. Y a-t-il des services téléphoniques dans la zone?
- e. Y a-t-il le télégramme?
- f. Y a-t-il le transport ferroviaire ou routier (bus)?
- g. Y a-t-il des voies routières praticables? Localisez-les sur votre carte.
- h. Y a-t-il des fleuves ou des mers navigables? ("Navigable" signifie que vous pouvez voyager en bateau). Localisez-les sur votre carte.

ANALYSE SOCIALE:

1. A quel point les populations sont-elles ouvertes aux "étrangers" (les gens qui ne sont pas originaires de la même zone)? Connaître cela vous préparera au le niveau d'acceptation que vous obtiendrez lorsque vous entrez au début dans cette zone pour y partager l'Évangile.
2. En générale, qui contrôle les ressources financières et matérielles de la zone? Vous pouvez avoir besoin de leur aide pour obtenir une propriété pour y construire une Eglise et des fonds pour la diffusion de l'Évangile.

ANALYSE CULTURELLE:

Étudiez les pratiques culturelles de cette zone qui peuvent influencer sur l'acceptation de l'Évangile. En voici quelques unes à prendre en considération:

1. Les croyances et les valeurs:

- a. Quelles valeurs culturelles, croyances ou pratiques de la zone peuvent aider les gens à comprendre l'Évangile?
- b. Quelles valeurs culturelles, croyances ou pratiques de la population serait susceptible d'entraver leur compréhension de l'Évangile?

2. Les pratiques culturelles:

Y a-t-il certaines pratiques culturelles populaires dans cette zone qui sont clairement prohibées par les Écritures? Si tel est le cas, quelles sont-elles? Il vous faudra vous occuper de leur cas.

3. Les besoins:

- a. Considérez la zone dans sa totalité et identifiez les besoins les plus importants:

- Une alimentation insuffisante.
- Des services médicaux et sanitaires pauvres ou inexistantes.
- Un faible niveau d'instruction.
- Des difficultés liées à l'eau potable et/ou un déficit d'approvisionnement en eau potable.
- Des ressources financières insignifiantes.
- Des ressources géographiques insuffisantes.
- Pas ou très peu de moyens de transport.
- De faibles moyens de communication.
- Pas ou très peu de logements.
- Une incapacité à faire face au changement.
- Une oppression politique.
- Autre: _____

Votre présentation de l'Évangile et vos méthodes de ministère dans cette zone peuvent se rapporter à ces besoins.

- b. Quels sont les besoins qui semblent être satisfaits dans cette zone?
Quels besoins cette zone N'a-t-elle PAS?

4. L'éducation:

Quel est le niveau général d'instruction de la majorité de la population dans cette zone? Quel est le niveau d'alphabétisation? Combien de gens savent lire et écrire dans leur propre langue? (Il est important de le savoir parce que vous ne voudriez pas concevoir une stratégie d'évangélisation basée sur la littérature si la plupart des gens dans une zone ne savent ni lire ni écrire.)

Vous pourriez également chercher:

- a. Combien d'écoles primaires il y a dans la zone.
- b. Combien d'écoles secondaires il y a dans la zone.
- c. Combien d'universités il y a dans la zone.
- d. Combien d'écoles bibliques il y a dans la zone.

(Les programmes d'éducation peuvent être une méthode que vous pouvez utiliser pour atteindre cette zone s'il y a un besoin d'écoles supplémentaires.)

5. La communication :

- a. Quelle langue (ou langues) est la plus appropriée pour la présentation de l'Évangile dans cette zone? Vous voulez d'abord atteindre le plus grand nombre de gens dans une zone, alors choisissez en premier lieu la langue que la plupart des gens parlent.

La principale langue parlée par les gens de cette zone est_____.

D'autres langues nécessaires plus tard pour atteindre le reste de la population:_____

- b. Quel est le statut de la traduction de la Bible dans la langue qui est le plus approprié pour atteindre cette zone?

Nouveau Testament:

Ancien Testament:

c. Les gens de cette zone peuvent-ils être atteints à travers:

_____ Les journaux (Acceptent-ils les annonces chrétiennes?)

_____ La littérature imprimée (Les gens à atteindre savent-ils lire?)

_____ La radio (Les stations permettent-elles les diffusions chrétiennes?)

_____ La télévision (Les stations permettent-elles les diffusions chrétiennes?)

_____ Les enregistrements de cassettes audio (Les gens ont-ils accès à des lecteurs de cassettes audio?)

_____ Les films, cassettes vidéo (Les équipements sont-ils disponibles dans cette région?)

_____ Le téléphone (Les gens à atteindre ont-ils le téléphone?)

d. Quel est le principal moyen de communication dans toute la zone?

LES INFLUENCES EXTERIEURES:

1. Quels changements ont lieu dans cette zone comme un résultat du système politique ou des forces de modernisation venant de l'extérieur?

2. L'un de ces changements peut-il être utilisé pour aider à la diffusion de l'Évangile?

5. Quels groupes organisés ou agences de l'extérieur de la zone peuvent s'opposer à la diffusion de l'Évangile à l'intérieur de cette zone? Pourquoi?

Ne laissez jamais les restrictions ou oppositions vous empêcher de servir à l'endroit d'une zone vers laquelle vous sentez que Dieu vous a appelé. S'il ne vous est pas permis de les atteindre de certaines manières, utilisez d'autres méthodes.

ANALYSE POLITIQUE:

1. Décrivez brièvement le système politique dans cette zone.

2. Quels groupes politiques dans cette zone pourraient entraver la diffusion de l'Évangile?

3. Quels groupes politiques dans cette zone pourraient aider à la diffusion de l'Évangile?
4. Quelles réglementations gouvernementales pourraient entraver la diffusion de l'Évangile?
5. Quelles réglementations gouvernementales pourraient aider à la diffusion de l'Évangile?
6. Qui sont les leaders politiques clés dans cette zone? Vous pourriez essayer de faire leur connaissance et tenter de gagner leur faveur pour votre ministère dans la zone.

ANALYSE SPIRITUELLE:

1. Quels groupes religieux trouve-t-on dans cette zone?
2. Combien de gens pratiquent chaque religion?
3. Quelle est l'attitude de ce peuple à l'égard d'un changement religieux de tout genre? La réponse à cette question vous préparera à une éventuelle opposition religieuse à laquelle vous pourriez faire face.
4. Quel est le nombre total de croyants pratiquants?
5. Pouvez-vous identifier des leaders chrétiens clés dans cette zone?
6. Considérez-vous cette zone comme:

 _____ Totalement non évangélisée.
 _____ Partiellement évangélisée.
 _____ Adéquatement évangélisée.
7. En général, pensez-vous que c'est un temps pour semer l'Évangile dans cette zone ou un temps pour moissonner?
8. Quelles Églises ou missions chrétiennes ont essayé dans cette zone et ont ECHOUÉ? Quelles ont été selon vous les raisons de leur échec? Vous pouvez apprendre des échecs des autres et ne pas répéter les mêmes erreurs.

9. Quelles Eglises ou missions chrétiennes sont **PRESENTEMENT ACTIVES** dans la zone?

10. Lesquelles parmi ces Eglises ou missions chrétiennes sont efficaces et pour quelles raisons le sont-elles? Vous pouvez apprendre des succès de ces groupes. Vous voudrez aussi coopérer avec eux pour diffuser l'Évangile dans cette zone.

11. Comment pouvez-vous coopérer avec eux pour atteindre cette zone?

12. Parmi quels peuples les ministères existants fonctionnent-ils?

13. Y a-t-il des peuples dans cette zone qui ne dispose pas encore d'un témoignage chrétien parmi eux?

14. S'il y a un témoignage chrétien dans cette zone, quelle langue ou langues sont utilisées pour ce témoignage? Vous pouvez être amené à atteindre des gens dans cette zone qui parlent une langue différente et qui ne sont pas présentement atteints par le témoignage chrétien actuel.

15. Quels TYPES de ministères chrétiens sont actuellement exercés dans cette zone? Ne dupliquez pas ou ne concurrencez pas les efforts déjà existants lorsque vous formulez votre plan. Votre but est d'atteindre les personnes non atteintes avec l'Évangile.

16. Quelle est l'attitude générale des gens dans cette zone à l'égard de ces missions chrétiennes existantes?

_____ Hostile

_____ Indifférente

_____ Amicale

17. Combien de véritables Eglises Évangéliques y a-t-il dans cette zone?

18. A quelle vitesse ces Eglises croissent-elles?

19. Quelles difficultés éprouvent-elles et pourquoi?

20. Lesquelles ont du succès et pourquoi?

21. Y a-t-il un besoin d'implanter plus d'Eglises?

22. Pouvez-vous déterminer quelles principautés et puissances de Satan sont à l'œuvre ou dominant cette zone? (Les principautés et puissances de Satan furent expliquées au chapitre six.)

QUI DEVRAIT ATTEINDRE CETTE ZONE?

Qui devrait atteindre cette zone? Combien d'ouvriers sont nécessaires pour atteindre de façon adéquate cette zone? Votre estimation de la population totale de la zone vous aidera à déterminer cela.

Quelles sont les compétences nécessaires aux ouvriers pour diffuser l'Évangile dans cette zone? Celui qui va partager l'Évangile doit...

- Être un croyant et que cela soit manifeste dans son style de vie, ses attitudes, et son comportement.
- Avoir de bonnes habitudes de prière personnelle et d'étude de la Bible.
- Avoir des dons spirituels bien adaptés aux méthodes à utiliser pour atteindre le peuple.
- Être disponible: La capacité n'est d'aucune utilité sans la disponibilité. La personne est-elle disposée et prête à aller?
- Être bien inséré dans le corps (disposé à coopérer avec d'autres membres dans le but d'atteindre ces gens avec l'Évangile).
- Être appelé de Dieu à servir dans cette zone.
- Être bien préparé physiquement, spirituellement, et intellectuellement pour atteindre cette zone.

COMMENT CETTE ZONE DEVRAIT ÊTRE ATTEINTE?

Comment cette zone devrait-elle être atteinte? Quelles méthodes devraient être utilisées? Pour répondre à cette interrogation, servez-vous de ce que vous avez appris dans vos

analyses géographique, linguistique, culturelle, politique, et spirituelle de cette zone. Quelles similitudes entre les peuples de la zone permettent d'utiliser des méthodes communes? Quelles différences entre les peuples appellent à l'usage de méthodes différentes. Assurez-vous que vos méthodes soient bibliques. N'utilisez pas de méthodes qui soient en contradiction avec les principes bibliques.

Reportez-vous à la liste des pages 92-93 des diverses méthodes qui ont été utilisées dans le cadre de stratégies d'évangélisation dans différentes régions du monde. Lesquelles de ces méthodes pourraient être efficaces dans cette zone? Quelles nouvelles méthodes pourriez-vous essayer? Après avoir déterminé les méthodes par la prière et l'analyse, posez cette question: Quelle opposition ces méthodes pourraient-elles rencontrer de la part des peuples de la zone ou de forces extérieures? Comment pouvez-vous faire face à cette opposition?

FORMULEZ UN PLAN

L'analyse que vous avez faite ne sera d'aucune utilité si vous n'utilisez pas ce que vous avez appris sur la zone vous avez étudiée. Cette zone ne sera pas atteinte par l'étude seule. Vous devez faire un plan pour l'atteindre avec l'Évangile. Dans le chapitre dernier, vous avez fait un plan pour accomplir votre propre ministère personnel. Le Chapitre Onze, "Une stratégie pour la planification", vous aidera à formuler un plan pour atteindre la zone que vous avez analysée.

AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

2. Définissez le terme "zone" tel qu'il fut employé dans cette leçon.

3. Que comprend l'analyse d'une zone?

4. Quels sont les buts de l'analyse d'une zone?

5. Dans le cadre de votre étude, avez-vous effectivement fait l'analyse d'une zone?

6. Avez-vous fait un plan pour utiliser ce que vous avez appris pour diffuser l'Évangile dans cette zone?

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

POUR PLUS D'ETUDE

Étudiez Genèse chapitre 13 qui fournit une analyse de deux zones différentes. L'une de ces zones était "les plaines du Jourdain", l'autre était le "pays de Canaan". Enregistrez les résultats de votre analyse:

Les plaines du Jourdain

Le pays de Canaan

CHAPITRE HUIT

ANALYSER UNE NATION

OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Définir le terme "nation".
- Expliquer ce que comprend une analyse d'une nation.
- Identifier des buts d'une analyse d'une nation.
- Analyser une nation.
- Utiliser votre analyse pour diffuser l'Évangile dans cette nation.

VERSET CLE:

Et que la repentance et le pardon des péchés seraient prêchés en Son nom à toutes les nations, à commencer par Jérusalem.

(Luc 24:47)

INTRODUCTION

Vous avez appris comment analyser un peuple et une zone spécifique à l'intérieur d'une nation aux fins de les atteindre avec l'Évangile.

UNE NATION

Une nation est composée de peuples unis par un système politique commun. C'est un territoire avec des frontières nationales établies.

ANALYSE D'UNE NATION

Lorsque vous analysez une nation, vous l'étudiez en détail pour déterminer les facteurs politiques, géographiques, linguistiques, culturelles, spirituelles et les forces extérieures qui pourraient affecter la diffusion de l'Évangile à travers la nation toute entière.

LE BUT DE L'ANALYSE D'UNE NATION

Le but de votre étude est de progresser d'une zone dans laquelle vous servez pour atteindre une nation entière avec l'Évangile. C'est une recherche à des fins d'évangélisation, pas juste à des fins de recherche. Faites attention à ne pas passer tout votre temps à étudier et à ne jamais vous déplacer pour atteindre le but qui a initialement motivé votre étude! Les choses qui unissent une nation et la distinguent des autres nations peuvent nous fournir une stratégie générale pour atteindre la nation entière avec l'Évangile.

Vous analysez une nation pour répondre à ces questions:

QUELS PEUPLES Y A-T-IL DANS CETTE NATION?

Qui sont-ils, combien sont-ils, et où sont-ils localisés? Lesquels sont atteints avec l'Évangile et lesquels ne le sont pas?

QU'EST-CE QUE CES PEUPLES ONT EN COMMUN?

Qu'est-ce qui unit ces peuples en tant que membres de cette nation? En quoi se ressemblent-ils socialement, culturellement, linguistiquement, religieusement, et politiquement?

A QUOI RESSEMBLE CETTE NATION?

Qu'avez-vous besoin de savoir sur cette nation afin d'atteindre les gens qui y vivent avec l'Évangile?

QUI DEVRAIT ATTEINDRE CETTE NATION?

Quelles sont les compétences nécessaires aux ouvriers pour diffuser l'Évangile dans cette nation?

COMMENT CETTE NATION DEVRAIT-ELLE ÊTRE ATTEINTE?

Quelles méthodes générales peuvent être utilisées dans toute la nation? Lesquelles seront les plus efficaces? Les réponses à ces questions vous aideront à déterminer votre rôle dans l'atteinte d'une nation et vous aideront à formuler un plan pour atteindre cette nation avec l'Évangile.

COMMENT COLLECTER DES INFORMATIONS

Vous pouvez collecter des informations pour votre analyse par:

LA PRIERE:

Demandez à Dieu de vous révéler ce que vous avez besoin de savoir sur cette nation afin de l'atteindre avec l'Évangile.

L'ÉTUDE DE DOCUMENTS ÉCRITS:

Étudiez des livres et des documents écrits sur la nation. Une liste de sources possibles d'informations est incluse dans l'Appendice de ce manuel.

L'OBSERVATION:

Voyagez personnellement dans tout le pays et observez-le avec son territoire et ses populations.

LES ENTRETIENS:

Renseignez-vous sur les gens qui sont les dirigeants et les résidents de la nation. S'il y a des croyants qui œuvrent déjà dans cette nation, entretenez-vous avec eux pour découvrir ce qu'ils ont appris. Des échantillons d'entretiens sont inclus dans l'Appendice de ce cours.

Utilisez le plan ci-dessous pour analyser une nation. Vous pouvez ne pas être en mesure de répondre à toutes les questions se rapportant à cette nation, mais répondez à celles pour lesquelles vous pouvez avoir des informations.

QUELS PEUPLES Y A-T-IL DANS CETTE NATION?

1. Quels peuples vivent dans cette nation? Procurez-vous le nom et l'estimation approximative de chaque peuple au sein de la nation.
2. Procurez-vous ou dessinez une carte de la nation et situez chaque peuple sur cette carte. La nation se subdivise-t-elle en plusieurs zones distinctes sur la base de la situation géographique des divers peuples? Commencez à prier sur cette nation et ses différents peuples.

3. Quelle est la population totale de la nation (tous les peuples compris)?

QU'EST-CE QUE CES PEUPLE ONT-ILS EN COMMUN?

En quoi les divers peuples de la nation sont-ils semblables:

- a. Socialement:
- b. Culturellement:
- c. Linguistiquement:
- d. Religieusement:
- e. Politiquement:

En quoi ces peuples sont-ils différents:

- a. Socialement:
- b. Culturellement:
- c. Linguistiquement:
- d. Religieusement:
- e. Politiquement:

(Note: Vous pourriez vouloir faire une "Analyse d'un peuple" sur chacun des différents peuples de la nation. Cela vous aidera à les comprendre et à concevoir une stratégie pour atteindre chaque peuple de façon individuelle.)

A QUOI RESSEMBLE CETTE NATION?

ANALYSE GEOGRAPHIQUE:

1. Quels facteurs géographiques entraveront la diffusion de l'Évangile dans cette nation?
2. Quels facteurs géographiques pourraient être utilisés pour aider la diffusion de l'Évangile dans cette nation? Par exemple, y a-t-il des voies naturelles de commerce ou de Voyage le long desquelles des Églises pourraient être implantées?
3. La météorologie présente-t-elle certaines périodes de l'année comme propices pour servir dans certaines zones de la nation?

4. Divisez la nation en zones sur la base de facteurs géographiques naturels. Comment la géographie influera-t-elle sur votre stratégie dans chaque zone?
5. Obtenez des informations sur les facteurs suivants qui vous aideront à atteindre cette nation:
- a. Les principales villes: Marquez-les sur votre carte. La population est plus importante dans ces villes, alors vous veillerez à concevoir une stratégie dans votre plan pour les atteindre.
 - b. Les aéroports: Marquez-les sur votre carte.
 - c. Les pistes d'atterrissage ou amerrissages praticables: Marquez-les sur votre carte.
 - d. Quelles zones de la nation dispose du service téléphonique?
 - e. Quelles zones ont le télégramme?
 - f. Quelles zones disposent d'infrastructures et de moyens de transport ferroviaire ou routiers?
 - g. Dans quelles zones de la nation vous faudra-t-il voyager à pied ou à cheval?
 - h. Où y a-t-il des routes automobiles utilisables? Localisez-les sur votre carte.
 - i. Y a-t-il des fleuves ou mers navigables? (Le terme "navigable" signifie que vous pouvez utiliser un bateau pour voyager). Localisez-les sur votre carte.

ANALYSE SOCIALE:

1. A quel point les populations de cette nation sont-elles ouvertes aux "étrangers"? Connaître cela vous préparera au niveau d'acceptation que vous obtiendrez lorsque vous entrerez au début dans cette nation pour y partager l'Évangile.
2. En générale, qui contrôle les ressources financières et matérielles de cette nation? Vous pouvez avoir besoin de leur aide pour obtenir une propriété pour y construire une Église et des fonds pour la diffusion de l'Évangile.

ANALYSE CULTURELLE:

Etudiez les pratiques culturelles de cette nation qui peuvent influencer sur l'acceptation de l'Évangile. En voici quelques unes à prendre en considération:

1. Les croyances et les valeurs:

a. Quelles valeurs culturelles, croyances ou pratiques de la nation peuvent aider les gens à comprendre l'Évangile?

b. Quelles valeurs culturelles, croyances ou pratiques seraient susceptibles d'entraver leur compréhension de l'Évangile?

2. Les pratiques culturelles:

Y a-t-il certaines pratiques culturelles populaires dans cette nation qui sont clairement prohibées par les Écritures? Si tel est le cas, quelles sont-elles? Il vous faudra vous occuper de leur cas.

3. Les besoins:

a. Considérez la nation dans sa totalité et identifiez les besoins les plus importants:

_____ Une alimentation insuffisante.

_____ Des services médicaux et sanitaires pauvres ou inexistantes.

_____ Un faible niveau d'instruction.

_____ Des difficultés liées à l'eau potable et/ou un déficit d'approvisionnement en eau potable.

_____ Des ressources financières insignifiantes.

_____ Des ressources géographiques insuffisantes.

_____ Pas ou très peu de moyens de transport.

_____ De faibles moyens de communication.

_____ Pas ou très peu de logements.

_____ Une incapacité à faire face au changement.

_____ Une oppression politique.

_____Autre:_____

Votre présentation de l'Évangile et vos méthodes de ministère dans cette nation peuvent se rapporter à ces besoins.

b. Quels sont les besoins qui semblent être satisfaits dans cette nation?
Quels besoins cette nation n'a-t-elle pas?

4. L'éducation:

Quel est le niveau général d'instruction de la majorité de la population dans cette nation? Quel est le niveau d'alphabétisation? Combien de gens savent lire et écrire dans leur propre langue? (Il est important de le savoir parce que vous ne voudriez pas concevoir une stratégie d'évangélisation basée sur la littérature si la plupart des gens dans une nation ne savent ni lire ni écrire.)

Vous pourriez également chercher:

- a. Combien d'écoles primaires il y a dans le pays.
- b. Combien d'écoles secondaires il y a dans le pays.
- c. Combien d'universités il y a dans le pays.
- d. Combien d'écoles bibliques il y a dans le pays.

Les programmes d'éducation peuvent être une méthode que vous pouvez utiliser pour atteindre cette nation s'il y a un besoin d'écoles supplémentaires.

5. La communication:

a. Quelle langue (ou langues) est la plus appropriée pour la présentation de l'Évangile dans cette nation? Vous voulez d'abord atteindre le plus grand nombre de gens dans une nation, alors choisissez en premier lieu la langue que la plupart des gens de cette nation parlent.

La principale langue parlée par les gens de cette nation est_____.

D'autres langues nécessaires plus tard pour atteindre le reste de la population:_____

b. Quel est le statut de la traduction de la Bible dans la langue qui est le plus approprié pour atteindre cette nation?

Nouveau Testament:

Ancien Testament:

c. Faites une analyse similaire du statut de la traduction de la Bible dans les autres langues existantes dans cette nations :

Langue : _____

Nouveau Testament:

Ancien Testament:

d. Sur votre carte, notez l'emplacement des différentes divisions linguistiques dans le pays. Dans quelles zones parlent-ils les diverses langues?

e. La majorité des gens de cette nation peuvent-ils être atteints à travers:

_____ Les journaux (Acceptent-ils les annonces chrétiennes?)

_____ La littérature imprimée (Les gens à atteindre savent-ils lire?)

_____ La radio (Les stations permettent-elles les diffusions chrétiennes?)

_____ La télévision (Les stations permettent-elles les diffusions chrétiennes?)

_____ Les enregistrements de cassettes audio (Les gens ont-ils accès à des lecteurs de cassettes audio?)

_____ Les films, cassettes vidéo (Les équipements sont-ils disponibles dans cette région?)

_____ Le téléphone (Les gens à atteindre ont-ils le téléphone?)

f. Quelle est la principale méthode de communication commune à toute la nation?

LES INFLUENCES EXTERIEURES:

1. Quels changements ont lieu dans cette nation comme une conséquence du système politique ou des forces de modernisation venant de l'extérieur?
2. L'un de ces changements peut-il être utilisé pour aider à la diffusion de l'Évangile?
5. Quels groupes organisés ou agences de l'extérieur de la nation peuvent s'opposer à la diffusion de l'Évangile à l'intérieur de cette nation? Pourquoi?

Ne laissez jamais les restrictions ou oppositions vous empêcher de servir dans une nation vers laquelle vous sentez que Dieu vous a appelé. S'il ne vous est pas permis de les atteindre de certaines manières, utilisez d'autres méthodes.

ANALYSE POLITIQUE:

1. Décrivez brièvement le système politique dans cette nation.
2. Quels groupes politiques dans cette nation pourraient entraver la diffusion de l'Évangile?
3. Quels groupes politiques dans cette nation pourraient aider à la diffusion de l'Évangile?
4. Quelles réglementations gouvernementales pourraient entraver votre ministère dans cette nation?
5. Quelles réglementations gouvernementales pourraient aider votre ministère dans cette nation?
6. Qui sont les leaders politiques clés dans cette nation? Vous pourriez essayer de faire leur connaissance et tenter de gagner leur faveur pour votre ministère dans tout le pays.

ANALYSE SPIRITUELLE:

1. Quels groupes religieux trouve-t-on dans cette nation?
2. Combien de gens pratiquent chaque religion?

3. Quelle est l'attitude générale dans cette nation à l'égard d'un changement religieux de tout genre? La réponse à cette question vous préparera à une éventuelle opposition religieuse à laquelle vous pourriez faire face.

4. Quel est le nombre total de croyants pratiquants?

5. Pouvez-vous identifier des leaders chrétiens clés?

6. Considérez-vous cette nation comme:

_____Totalelement non évangélisée.

_____Partiellement évangélisée.

_____Adéquatement évangélisée.

7. En général, pensez-vous que c'est un temps pour semer l'Évangile dans cette nation ou un temps pour moissonner?

8. Quelles Eglises ou missions chrétiennes ont essayé dans cette nation et ont ECHOUÉ? Quelles ont été selon vous les raisons de leur échec? Vous pouvez apprendre des échecs des autres et ne pas répéter les mêmes erreurs.

9. Quelles Eglises ou missions chrétiennes sont PRESENTEMENT ACTIVES dans le pays?

10. Lesquelles parmi ces Eglises ou missions chrétiennes sont efficaces et pour quelles raisons le sont-elles? Vous pouvez apprendre des succès de ces groupes. Vous voudrez aussi coopérer avec eux pour diffuser l'Évangile dans cette nation.

11. Comment pouvez-vous coopérer avec des ministères existants pour atteindre cette nation?

12. Parmi quels peuples les ministères existants œuvrent-ils?

13. Y a-t-il des peuples dans cette nation qui ne disposent pas encore d'un témoignage chrétien parmi eux?

14. Existe-t-il des groupes linguistiques qui n'ont pas encore un témoignage chrétien ?

15. Quels TYPES de ministères chrétiens sont actuellement exercés dans cette nation? Ne dupliquez pas ou ne concurrencez pas les efforts déjà existants lorsque vous formulez votre plan. Votre but est d'atteindre les personnes non atteintes avec l'Évangile.

16. Quelle est l'attitude générale des gens dans cette nation à l'égard de ces missions chrétiennes existantes?

_____ Hostile
_____ Indifférente
_____ Amicale

17. Combien de véritables Églises Évangéliques y a-t-il dans cette nation?

18. A quelle vitesse ces Églises croissent-elles?

19. Quelles difficultés éprouvent-elles et pourquoi?

20. Lesquelles ont du succès et pourquoi?

21. Y a-t-il un besoin d'implanter plus d'Églises?

22. Pouvez-vous déterminer quelles principautés et puissances de Satan sont à l'œuvre ou dominant cette nation? (Les principautés et puissances de Satan furent expliquées au chapitre six.)

QUI DEVRAIT ATTEINDRE CETTE NATION?

Qui devrait atteindre cette nation? Combien d'ouvriers sont nécessaires pour atteindre de façon adéquate cette nation? Votre estimation de la population totale de la nation vous aidera à déterminer cela.

Quelles sont les compétences nécessaires aux ouvriers pour diffuser l'Évangile dans cette nation? Celui qui va partager l'Évangile doit...

- Être un croyant et que cela soit manifeste dans son style de vie, ses attitudes, et son comportement.

- Avoir de bonnes habitudes de prière et d'étude personnelle de la Bible.
- Avoir des dons spirituels bien adaptés aux méthodes à utiliser pour atteindre les gens de la nation.
- Être disponible: La capacité n'est d'aucune utilité sans la disponibilité. La personne est-elle disposée et prête à aller?
- Être bien inséré dans le corps (disposé à coopérer avec d'autres membres dans le but d'atteindre cette nation avec l'Évangile).
- Être appelé de Dieu à servir dans cette zone.
- Être bien préparé physiquement, spirituellement, et intellectuellement pour atteindre cette nation.

COMMENT CETTE NATION DEVRAIT ÊTRE ATTEINTE?

Comment cette nation devrait-elle être atteinte? Quelles méthodes devraient être utilisées? Pour répondre à cette interrogation, servez-vous de ce que vous avez appris dans vos analyses géographique, linguistique, culturelle, politique, et spirituelle de cette nation.

Quelles similitudes entre les peuples de la nation permettent d'utiliser des méthodes communes? Quelles différences entre les peuples appellent à l'usage de méthodes différentes.

Comment est-ce que la nation pourrait être divisée en zones plus petites et puis chaque zone atteinte avec l'Évangile. (Peut-être que vous voudrez faire une analyse de zone sur les principales zones à l'intérieur de la nation.)

Assurez-vous que vos méthodes soient bibliques. N'utilisez pas de méthodes qui soient en contradiction avec les principes bibliques. Reportez-vous à la liste des pages 92-93 des diverses méthodes qui ont été utilisées dans le cadre de stratégies d'évangélisation dans différentes régions du monde. Lesquelles de ces méthodes pourraient être efficaces dans cette nation? Quelles nouvelles méthodes pourriez-vous essayer?

Après avoir déterminé les méthodes par la prière et l'analyse, posez cette question: Quelle

opposition ces méthodes pourraient-elles rencontrer de la part de forces intérieures ou extérieures? Comment pouvez-vous faire face à cette opposition?

FORMULER UN PLAN

L'analyse que vous avez faite ne sera d'aucune utilité si vous n'utilisez pas ce que vous avez appris sur la nation que vous avez étudiée. Cette nation ne sera pas atteinte par l'étude seule. Vous devez faire un plan pour l'atteindre avec l'Évangile. Le Chapitre Onze, "Une stratégie pour la planification", vous aidera à formuler un plan pour atteindre la nation que vous avez analysée.

AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

2. Définissez le terme "nation".

3. Que comprend une analyse d'une nation?

4. Quels sont les buts de l'analyse d'une nation?

5. Dans le cadre de votre étude de cette leçon, avez-vous effectivement fait l'analyse d'une nation?

6. Avez-vous fait un plan pour utiliser ce que vous avez appris pour diffuser l'Évangile dans toute cette nation?

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

POUR PLUS D'ETUDE

Étudiez les analyses historique et spirituelle de la nation d'Israël dans Actes chapitre 7.

CHAPITRE NEUF

ANALYSER UNE REGION

OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Définir le terme "région".
- Expliquer ce que comprend une analyse régionale.
- Identifier les buts d'une analyse régionale.
- Analyser une région.
- Utilisez votre analyse pour diffuser l'Évangile à l'intérieur de cette région.

VERSET CLE:

Puis Il leur dit: Allez par tout le monde, et prêchez la Bonne Nouvelle à toute la création.

(Marc 16:15)

INTRODUCTION

Vous avez appris comment analyser un peuple, une zone, et une nation. Dans cette leçon-ci, vous apprendrez comment analyser une région entière du monde afin de l'atteindre avec l'Évangile.

UNE REGION

Pour les buts de cette étude, une région est définie comme partie du monde composée de différentes nations situées géographiquement les unes à côté des autres et qui sont similaires au plan linguistique, culturel, religieux, ou politique.

La région d'Amérique Centrale en est un bon exemple. Les nations de cette région sont le Guatemala, le Nicaragua, le Costa-Rica, le Honduras, le Panama, le Belize, et le Saint Salvador. Ces nations se situent géographiquement les unes à côté des autres, partagent des cultures et des religions similaires, et ont toutes l'Espagnole comme principale langue parlée.

Le fait simplement que des nations se situent dans une même partie géographique du monde ne fait pas d'elles "une région" pour les buts de notre étude. Par exemple, la Chine communiste est voisine aux îles de Philippines, mais ce sont deux régions totalement différentes. Leurs langues, cultures, religions, et systèmes politiques sont très différents. Il faut des méthodes d'évangélisation largement différentes dans ces deux régions.

Dans notre analyse régionale, nous recherchons des régions dans lesquelles les nations se ressemblent aux plans culturel, politique, religieux, et linguistique à l'image de la région d'Amérique Centrale. Notre but est de concevoir des plans similaires pour atteindre les nations de ces régions avec l'Évangile.

ANALYSE D'UNE REGION

Lorsque vous analysez une région, vous l'étudiez en détail pour déterminer les facteurs politiques, géographiques, linguistiques, culturels, et spirituels, ainsi que les forces extérieures qui pourraient affecter la diffusion de l'Évangile dans toute cette région.

LE BUT DE L'ANALYSE D'UNE REGION

Le but de votre étude est de progresser des nations dans lesquelles vous servez pour atteindre une région entière avec l'Évangile.

Une analyse régionale est une recherche à des fins d'évangélisation, pas juste à des fins de recherche. Veuillez à ne pas passer tout votre temps à étudier et à ne jamais vous déplacer pour atteindre le but qui a initialement motivé votre étude!

Les choses qui unissent une région et la distinguent des autres régions peuvent nous aider à définir une stratégie générale pour atteindre la région entière avec l'Évangile. Le monde est composé de plusieurs régions semblables à la région d'Amérique Centrale qui fut utilisée comme exemple. Si nous atteignons un nombre suffisant de régions, nous finirons par atteindre le monde entier.

Vous analysez une région pour répondre à ces questions:

QUELLES NATIONS ET PEUPLES Y A-T-IL DANS CETTE REGION?

Quelles sont les nations qui composent cette région ? Combien sont-elles, quelles sont leurs populations, et qu'est-ce qui fait d'elles une région ?

QU'EST-CE QUE CES NATIONS ET PEUPLES ONT EN COMMUN?

En quoi se ressemblent-ils socialement, culturellement, linguistiquement, religieusement, et politiquement?

A QUOI RESSEMBLE CETTE REGION?

Qu'avez-vous besoin de savoir sur cette région afin d'atteindre les gens qui y vivent avec l'Évangile?

QUI DEVRAIT ATTEINDRE CETTE REGION?

Quelles sont les compétences nécessaires aux ouvriers pour diffuser l'Évangile dans cette région?

COMMENT CETTE REGION DEVRAIT-ELLE ÊTRE ATTEINTE?

Quelles méthodes similaires peuvent être utilisées dans toute la région? Lesquelles seront les plus efficaces?

Les réponses à ces questions vous aideront à déterminer votre rôle dans l'atteinte d'une région et vous aideront à formuler un plan pour atteindre cette région avec l'Évangile.

COMMENT COLLECTER DES INFORMATIONS

Vous pouvez collecter des informations pour votre analyse par:

LA PRIERE:

Demandez à Dieu de vous révéler ce que vous avez besoin de savoir sur cette région afin de l'atteindre avec l'Évangile.

L'ÉTUDE DE DOCUMENTS ÉCRITS:

Étudiez des livres et des documents écrits sur la région. Une liste de sources possibles d'informations est incluse dans l'Appendice de ce manuel.

L'OBSERVATION:

Voyagez personnellement dans toute la région. Visitez chaque nation et observez son territoire et ses populations.

LES ENTRETIENS:

Renseignez-vous sur les gens qui sont les dirigeants dans les nations de cette région. S'il y a des croyants qui ont déjà des ministères régionaux dans la région que vous étudiez, entretenez-vous avec eux pour découvrir ce qu'ils ont appris. Des échantillons d'entretiens sont inclus dans l'Appendice de ce cours.

Utilisez le plan ci-dessous pour analyser une région. Vous pouvez ne pas être en mesure de répondre à toutes les questions se rapportant à cette région, mais répondez à celles pour lesquelles vous pouvez avoir des informations.

IDENTIFIER UNE REGION

D'abord, assurez-vous de bien identifier une région. Une région est composée de nations...

- Qui sont situées géographiquement les unes à côté des autres.
- Où la majorité des gens parlent la même langue.
- Qui ont des systèmes politiques similaires.
- Où la majorité des gens pratiquent une même religion.
- Où les nations ont des systèmes politiques similaires.
- Où la majorité des gens ont des cultures similaires.

Les nations peuvent ne pas se ressembler en tous ces points, mais une région doit absolument se composer de nations situées géographiquement près les unes des autres. Celles-ci doivent également se ressembler dans au moins deux autres des points énumérés ci-dessus afin de planifier une stratégie commune pour les atteindre avec l'Évangile.

QUELLES NATIONS ET PEUPLES Y A-T-IL DANS CETTE REGION?

1. Quelles nations et peuples majeurs vivent dans cette région? Procurez-vous le nom et l'estimation approximative de la population de chaque nation et/ou peuple majeur. (Vous pourriez avoir besoin d'analyser chaque nation pour répondre à cette question. Servez-vous de la leçon huit: "Analyser une nation".)
2. Situez chaque peuple majeur sur votre carte régionale. La région se subdivise-t-elle en plusieurs zones distinctes sur la base de la situation géographique des divers peuples? Vous pourriez vouloir concevoir un plan pour atteindre cette région par peuple. Commencez à prier sur cette région et ses différents peuples. (Vous pourriez vouloir analyser ces peuples individuellement. Servez-vous de la leçon six, "Analyser un peuple".)
3. Quelle est la population totale de la région (tous les peuples des diverses nations compris)?

QU'EST-CE QUE CES NATIONS ET PEUPLES ONT EN COMMUN?

En quoi les diverses nations et peuples de la région sont-ils semblables:

- a. Socialement:
- b. Culturellement:
- c. Linguistiquement:
- d. Religieusement:
- e. Politiquement:

En quoi ces nations et peuples sont-ils différents:

- a. Socialement:
- b. Culturellement:
- c. Linguistiquement:
- d. Religieusement:
- e. Politiquement:

A QUOI RESSEMBLE CETTE REGION?

ANALYSE GEOGRAPHIQUE:

1. Quels facteurs géographiques entraveront la diffusion de l'Évangile dans cette région?
2. Quels facteurs géographiques pourraient être utilisés pour aider à la diffusion de l'Évangile dans cette région?
3. La météorologie présente-t-elle certaines périodes de l'année comme propices pour servir dans certaines nations de la région?
4. Divisez la nation en zones sur la base de facteurs géographiques naturels. Comment la géographie influera-t-elle sur votre stratégie dans chaque zone?
5. Procurez-vous une carte et notez les facteurs suivants qui vous aideront à atteindre cette région:
 - a. Les nations: Identifiez les diverses nations de la région. Dans chaque nation, identifiez ce qui suit:
 - b. Les principales villes: Marquez-les sur votre carte. La population est plus importante dans ces villes, alors vous veillerez à concevoir une stratégie dans votre plan pour les atteindre.
 - c. Les aéroports: Marquez-les sur votre carte.
 - d. Les pistes d'atterrissage ou amerrissages utilisables: Marquez-les sur votre carte.
 - e. Quelles nations de la région disposent de service téléphonique?
 - f. Quelles nations ont le télégramme?
 - g. Quelles nations disposent de bonnes infrastructures et moyens de transport ferroviaire ou routiers?
 - h. Où y a-t-il des routes automobiles praticables? Localisez-les sur votre carte.

i. Y a-t-il des fleuves ou mers navigables? (Le terme "navigable" signifie que vous pouvez utiliser un bateau pour voyager). Localisez-les sur votre carte.

ANALYSE SOCIALE:

1. En général, quelles nations de la région sont les plus ouvertes aux "étrangers"? Connaître cela vous préparera au niveau d'acceptation que vous obtiendrez lorsque vous entrerez au début dans cette région pour y partager l'Évangile. Vous pourriez aussi vouloir cibler d'abord les nations les plus réceptives de la région dans votre plan pour les atteindre avec l'Évangile.

2. En générale, qui contrôle les ressources financières et matérielles de cette région?

ANALYSE CULTURELLE:

Étudiez les pratiques culturelles de cette région qui peuvent influencer sur l'acceptation de l'Évangile. En voici quelques unes à prendre en considération:

1. Les croyances et les valeurs:

a. Quelles valeurs culturelles, croyances ou pratiques de cette région peuvent aider les gens à comprendre l'Évangile?

b. Quelles valeurs culturelles, croyances ou pratiques seraient susceptibles d'entraver leur compréhension de l'Évangile?

2. Les pratiques culturelles:

Y a-t-il certaines pratiques culturelles populaires dans cette région qui sont clairement prohibées par les Écritures? Si tel est le cas, quelles sont-elles? Il vous faudra vous occuper de leur cas.

3. Les besoins:

a. Y a-t-il dans la liste ci-dessous des besoins communs à toutes les nations dans cette région:

_____ Une alimentation insuffisante.

_____ Des services médicaux et sanitaires pauvres ou inexistantes.

- _____ Un faible niveau d'instruction.
- _____ Des difficultés liées à l'eau potable et/ou un déficit d'approvisionnement en eau potable.
- _____ Des ressources financières insignifiantes.
- _____ Des ressources géographiques insuffisantes.
- _____ Pas ou très peu de moyens de transport.
- _____ De faibles moyens de communication.
- _____ Pas ou très peu de logements.
- _____ Une incapacité à faire face au changement.
- _____ Une oppression politique.
- _____ Autre: _____

S'il y a certains besoins communs à toutes les nations de la région, vous pourriez vouloir utiliser ces besoins comme une clé pour atteindre cette région avec l'Évangile.

- b. Quels sont les besoins qui semblent être satisfaits dans cette région?
Quels besoins n'a-t-elle pas cette région?

4. L'éducation:

Quel est le niveau général d'instruction de la majorité des gens dans cette région? Quel est le niveau d'alphabétisation? Combien de gens savent lire et écrire dans la langue que vous utiliserez dans cette région?

Il est important de savoir cela parce que vous ne voudriez pas concevoir une stratégie d'évangélisation basée sur la littérature si la plupart des gens dans région ne savent ni lire ni écrire.

Y a-t-il un besoin général commun en matière d'éducation dans toute la région? Par exemple, y a-t-il un manque général d'écoles primaires, secondaires, d'universités, ou écoles bibliques? Les programmes d'éducation peuvent être une méthode que vous pouvez utiliser pour atteindre cette région s'il y a un besoin d'écoles supplémentaires.

5. La communication:

a. Quelle langue (ou langues) est la plus appropriée pour la présentation de l'Évangile dans cette région? Vous voulez d'abord atteindre le plus grand nombre de gens dans une région, alors choisissez en premier lieu la langue que la plupart des gens de cette région parlent.

La principale langue parlée par les gens de cette région est :_____.

D'autres langues nécessaires plus tard pour atteindre le reste de la population:_____

b. Quel est le statut de la traduction de la Bible dans la langue qui est la plus appropriée pour atteindre cette région?

Nouveau Testament:

Ancien Testament:

c. La majorité des gens de cette région peuvent-ils être atteints à travers:

_____ Les journaux (Acceptent-ils les annonces chrétiennes?)

_____ La littérature imprimée (Les gens à atteindre savent-ils lire?)

_____ La radio (Les stations permettent-elles les diffusions chrétiennes?)

_____ La télévision (Les stations permettent-elles les diffusions chrétiennes?)

_____ Les enregistrements de cassettes audio (Les gens ont-ils accès à des lecteurs de cassettes audio?)

_____ Les films, cassettes vidéo (Les équipements sont-ils disponibles dans cette région?)

_____ Le téléphone (Les gens à atteindre ont-ils le téléphone?)

d. Quelle est la principale méthode de communication commune à toute la région?

LES INFLUENCES EXTERIEURES:

1. Quels changements ont lieu dans cette région comme une conséquence des forces extérieures de modernisation?
2. L'un de ces changements peut-il être utilisé pour aider à la diffusion de l'Évangile?
3. Quelles nations de l'extérieur de cette région peuvent s'opposer à la diffusion de l'Évangile à l'intérieur de la région? Pourquoi?

Ne laissez jamais les restrictions ou oppositions vous empêcher de servir dans une région vers laquelle vous sentez que Dieu vous a appelé. S'il ne vous est pas permis de les atteindre de certaines manières, utilisez d'autres méthodes.

ANALYSE POLITIQUE:

1. Décrivez brièvement le système politique dans cette région. En quoi est-il similaire dans chaque nation de la région? En quoi est-il différent?
2. Quelles nations ont des systèmes politiques qui pourraient entraver la diffusion de l'Évangile?
3. Quelles nations ont des systèmes politiques qui pourraient aider à la diffusion de l'Évangile?
4. Quelles réglementations gouvernementales sont communes à la région et pourraient entraver votre ministère dans cette région?
5. Quelles réglementations gouvernementales communes pourraient aider votre ministère dans cette région?
6. Qui sont les leaders politiques clés dans cette région? Vous pourriez faire leur connaissance et tenter de gagner leur faveur pour votre ministère régionale.

ANALYSE SPIRITUELLE:

1. Quels groupes religieux sont communs à toutes les nations de la région?
2. Combien de gens pratiquent ces religions?

3. Quelle est l'attitude générale des gens de la région à l'égard d'un changement religieux de tout genre? La réponse à cette question vous préparera à une éventuelle opposition religieuse à laquelle vous pourriez faire face.

4. Quel est le nombre total de croyants pratiquants dans la région?

5. Pouvez-vous identifier des leaders chrétiens clés dans cette région?

6. Considérez-vous cette région comme:

_____Totalelement non évangélisée.

_____Partiellement évangélisée.

_____Adéquatement évangélisée.

7. En général, pensez-vous que c'est un temps pour semer l'Evangile dans cette région ou un temps pour moissonner?

8. Quelles Eglises ou missions chrétiennes ont essayé dans cette région et ont ECHOUÉ? Quelles ont été selon vous les raisons de leur échec? Vous pouvez apprendre des échecs des autres et ne pas répéter les mêmes erreurs.

9. Quelles Eglises ou missions chrétiennes sont PRESENTEMENT ACTIVES dans cette région?

10. Lesquelles parmi ces Eglises ou missions chrétiennes sont efficaces et pour quelles raisons le sont-elles? Vous pouvez apprendre des succès de ces groupes. Vous voudrez aussi coopérer avec eux pour diffuser l'Évangile dans cette région.

11. Comment pouvez-vous coopérer avec des ministères existants pour atteindre cette région?

12. Dans quelles nations et parmi quels peuples les ministères existants œuvrent-ils?

13. Y a-t-il des nations ou peuples dans cette région qui ne disposent pas encore d'un témoignage chrétien parmi eux?

14. Y a-t-il des groupes linguistiques de la région qui n'ont pas encore un témoignage chrétien ?

15. Quels TYPES de ministères chrétiens sont actuellement exercés dans cette région? Ne dupliquez pas ou ne concurrencez pas les efforts déjà existants lorsque vous formulez votre plan. Votre but est d'atteindre les personnes non atteintes avec l'Évangile.

16. Quelle est l'attitude générale des gens dans cette région à l'égard de ces missions chrétiennes existantes?

_____ Hostile

_____ Indifférente

_____ Amicale

17. Combien de véritables Eglises Évangéliques y a-t-il dans cette région?

18. A quelle vitesse ces Eglises croissent-elles?

19. Quelles difficultés éprouvent-elles et pourquoi?

20. Lesquelles ont du succès et pourquoi?

21. Y a-t-il besoin d'implanter plus d'Eglises?

22. Pouvez-vous déterminer quelles principautés et puissances de Satan sont à l'œuvre ou dominent cette région? (Les principautés et puissances de Satan furent expliquées au chapitre six.)

QUI DEVRAIT ATTEINDRE CETTE REGION?

Qui devrait atteindre cette région? Combien d'ouvriers sont nécessaires pour atteindre de façon adéquate cette région? Votre estimation de la population totale de la région vous aidera à déterminer cela.

Quelles sont les compétences nécessaires aux ouvriers pour diffuser l'Évangile dans cette région? Celui qui va partager l'Évangile doit...

- Être un croyant et que cela soit manifeste dans son style de vie, ses attitudes, et son comportement.

- Avoir de bonnes habitudes de prière et d'étude personnelle de la Bible.
- Avoir des dons spirituels bien adaptés aux méthodes à utiliser pour atteindre les gens de la nation.
- Être disponible: La capacité n'est d'aucune utilité sans la disponibilité. La personne est-elle disposée et prête à aller?
- Être bien inséré dans le corps (disposé à coopérer avec d'autres membres dans le but d'atteindre cette nation avec l'Évangile).
- Être appelé de Dieu à servir dans cette zone.
- Être bien préparé physiquement, spirituellement, et intellectuellement pour atteindre cette nation.

COMMENT CETTE RÉGION DEVRAIT-ELLE ÊTRE ATTEINTE?

Comment cette région devrait-elle être atteinte? Quelles méthodes similaires peuvent être utilisées dans toute la région? Lesquelles seront les plus efficaces? Pour répondre à cette interrogation, servez-vous de ce que vous avez appris dans vos analyses géographique, linguistique, culturelle, politique, et spirituelle de cette région.

Quelles similitudes entre les nations de cette région permettent d'utiliser des méthodes communes? Quelles différences entre les nations appellent à l'usage de méthodes différentes.

Assurez-vous que vos méthodes soient bibliques. N'utilisez pas de méthodes qui soient en contradiction avec les principes bibliques. Reportez-vous à la liste des diverses méthodes qui ont été utilisées dans le cadre des stratégies d'évangélisation dans différentes zones du monde fournie au chapitre huit. Lesquelles de ces méthodes pourraient être efficaces dans cette région? Quelles nouvelles méthodes pourriez-vous essayer?

Après avoir déterminé les méthodes par la prière et l'analyse, posez cette question: Quelle opposition ces méthodes pourraient-elles rencontrer de la part de forces intérieures ou extérieures? Comment pouvez-vous faire face à cette opposition?

FORMULER UN PLAN

L'analyse que vous avez faite ne sera d'aucune utilité si vous n'utilisez pas ce que vous avez appris sur la nation que vous avez étudiée. Cette nation ne sera pas atteinte par l'étude seule. Vous devez faire un plan pour l'atteindre avec l'Évangile. Le Chapitre Onze, "Une stratégie pour la planification", vous aidera à formuler un plan pour atteindre la nation que vous avez analysée.

AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

2. Définissez le terme "région".

3. Que comprend une analyse régionale?

4. Quels sont les buts d'une analyse régionale?

5. Dans le cadre de votre étude de cette leçon, avez-vous effectivement fait l'analyse d'une région?

6. Avez-vous fait un plan afin d'utiliser ce que vous avez appris pour diffuser l'Évangile dans toute cette région?

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

POUR PLUS D'ETUDE

En raison de ce qu'il s'agit d'un ministère avec une vision internationale, la Harvestime International Network (Réseau International De La Moisson) a conçu un plan intitulé le plan REAP. Voici une partie de ce plan que vous pourriez vouloir utiliser dans votre propre planification.

HARVESTIME INTERNATIONAL NETWORK **(RESEAU INTERNATIONAL DE LA MOISSON)**

Le plan d'organisation REAP accomplira le but d'étendre la formation de l'Institut aux nations du monde.

R...Regions : Le monde a été divisé en principales régions géographiques. Un COORDINATEUR REGIONAL sera nommé pour chaque région.

E...Every nation (chaque nation) : Chaque nation dans chaque région doit être atteinte. Un DIRECTEUR NATIONAL sera nommé dans chaque nation pour servir sous l'autorité du Coordinateur Régional.

A...Areas within nations (les zones à l'intérieur des nations) : En raison des diversités culturelles, linguistiques, et géographiques à l'intérieur des nations, chaque nation sera divisée en zones sur la base de ces facteurs. Un DELEGUE DE ZONE servira sous l'autorité du Directeur National.

P...People groups (les peuples) : Le mouvement missionnaire moderne voit le challenge des personnes non atteintes en termes de peuples. Les peuples seront représentés chacun par un SUPERVISEUR.

Le plan d'organisation REAP suit le plan organisationnel d'extension donné par le Seigneur Jésus-Christ :

Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre.

(Actes 1 : 8)

Le plan de Jésus incluait les régions, chaque nation, ainsi que les peuples :

Lieu :

Représentant :

Les extrémités de la terre

Les régions

La Samarie

Chaque nation

La Judée

La zone autour de Jérusalem

Jérusalem

Les peuples

CHAPITRE DIX

ANALYSER UNE ORGANISATION CHRETIENNE EXISTANTE

OBJECTIFS:

Au temps de ce chapitre vous serez capable de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Expliquer ce que comprend une analyse d'une organisation chrétienne.
- Identifier des buts de l'analyse d'une organisation chrétienne.
- Analyser une organisation chrétienne.
- Utiliser les résultats de votre analyse pour aider l'organisation à accomplir son unique but dans le plan de Dieu.

VERSET CLE:

Que celui qui a des oreilles entende ce que l'Esprit dit aux Églises!
(Révélation 2:29)

INTRODUCTION

Tous les vrais croyants nés de nouveau font partie de la seule vraie Eglise qui est appelée le Corps du Christ :

Nous avons tous, en effet, été baptisés dans un seul Esprit, pour former un seul corps...

(I Corinthiens 12:13)

(Jean 3 décrit cette expérience d'être "né de nouveau" par l'Esprit.)

Ce "Corps du Christ" ou Eglise a été organisé de différentes façons à travers le monde. Il existe de nombreuses Eglises locales, missions, dénominations, fraternités, et organisations de services chrétiens. Ces diverses organisations ont été développées pour mieux accomplir les buts de l'Eglise à niveau local. Ainsi dans cette leçon, vous apprendrez comment analyser de telles organisations chrétiennes.

LE BUT DE L'ANALYSE D'UNE ORGANISATION

C'est le plan de Dieu que l'Eglise soit la force spirituelle chargée de la diffusion de l'Évangile aux nations du monde :

...Et de mettre en lumière quelle est la dispensation du mystère caché de tout temps en Dieu qui a créé toutes choses,

Afin que les dominations et les autorités dans les lieux célestes connaissent aujourd'hui par l'Église la sagesse infiniment variée de Dieu,

Selon le dessein éternel qu'il a mis à exécution par Jésus Christ notre Seigneur,

(Ephésiens 3:9-11)

La Bible indique que la force ouvrière spirituelle pour accomplir cette mission est limitée :

Alors il dit à ses disciples: La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers.

(Matthieu 9:37)

Si les ouvriers sont peu nombreux, alors ils doivent être organisés de la meilleure façon possible afin que l'Eglise accomplisse avec succès sa mission dans le monde.

L'on analyse des organisations chrétiennes existantes pour les buts suivants :

- 1- Identifier le but de l'organisation, son unique part dans l'accomplissement de la commission de l'Eglise de diffuser l'Évangile.
- 2- Déterminer l'efficacité actuelle de l'organisation. A quel point accomplit-elle son but ? Comment réussit-elle ? Comment échoue-t-elle ?
- 3- Formuler des plans pour aider l'organisation à accomplir plus efficacement son but qu'elle a reçu de Dieu.

Si vous êtes membre de l'organisation que vous analysez, vous déterminerez également votre part en matière d'aider l'organisation à atteindre son but.

CE QUE CELA COMPREND

Une analyse d'une organisation existante comprend l'étude de son but, ses plans, ses forces, ses faiblesses, son environnement, ses ressources, et ses programmes.

COMMENT COLLECTER DES INFORMATIONS

Vous pouvez collecter des informations pour votre étude par :

LA PRIERE :

Demandez à Dieu de révéler ce qu'il vous faut savoir sur l'organisation en question.

L'ETUDE DE DOCUMENTS ECRITS :

Etudiez tous documents que l'organisation a par écrit. Par exemple, a-t-elle une Déclaration Doctrinale, une Déclaration de But, des conditions d'adhésion, des règlements, des statuts, ou une histoire ?

L'OBSERVATION :

Observez personnellement l'organisation. Observez ses membres et ses leaders comme ils s'impliquent dans l'œuvre du ministère auquel ils se sentent avoir été appelé par Dieu.

L'ENTRETIEN :

Posez des questions sur les leaders et les membres de l'organisation.

L'ANALYSE D'UNE ORGANISATION

Voici quelques éléments à étudier lorsque vous analysez une organisation :

LE BUT :

- 1- L'organisation a-t-elle une Déclaration de But par écrit ? Il s'agit d'une déclaration écrite qui explique le but de l'organisation. Il ne s'agit pas d'une déclaration de ce en quoi l'organisation croit. C'est plutôt une déclaration de la raison pour laquelle elle existe. Quel est l'unique but pour lequel ils existent ?

- 2- Les membres de l'organisation comprennent-ils le but de l'organisation? (Pour avoir la réponse à cette question, demandez à différents membres de l'organisation : "Quel est le but de cette organisation, Eglise, etc. ?")
- 3- Les membres comprennent-ils leur part dans l'accomplissement du but de l'organisation ?
- 4- L'organisation accomplit-elle effectivement son but ? Accomplit-elle effectivement ce qu'elle croit que le Seigneur lui aurait demandé de faire ?
- 5- Comment le but de l'organisation se rapporte-t-il au dessein de Dieu ? (Vous pouvez lire au sujet du dessein de Dieu dans Ephésiens 1:9-11 et 3:9-11).

LES PLANS :

- 1- L'organisation a-t-elle des plans écrits ?
- 2- Ces plans se rapportent-ils au but de l'organisation ? Chaque plan contribue-t-il à atteindre le but de l'organisation ?
- 3- Les plans reflètent-ils ce qui doit être fait, par qui, et quand cela doit être fait ?
- 4- Les plans sont-ils écrits de sorte qu'il soit possible de dire s'ils sont accomplis ?
- 5- L'organisation tient-elle des réunions de planification ? Prévoient-ils du temps pour prier et chercher l'orientation de Dieu ?
- 6- Qui est-ce qui fait les plans pour l'organisation ?

LES FORCES :

Analysez les forces de l'organisation. Que fait-elle bien ? Qu'y a-t-il de bon en ce qui concerne sa structure organisationnelle actuelle ?

LES FAIBLESSES :

Analysez les faiblesses de l'organisation. A quel niveau échoue-t-elle ? A quel niveau a-t-elle besoin de s'améliorer ?

L'ENVIRONNEMENT :

- 1- Dans quel environnement l'organisation sert-elle ? (Œuvre-t-elle à l'endroit d'un peuple, d'une zone, d'une nation, ou d'une région spécifique du monde ?)
- 2- L'organisation a-t-elle étudié son environnement ? A-t-elle analysé le peuple, la zone, la nation, ou la région à l'endroit de laquelle elle sert ?
- 3- Qu'est-ce qui peut changer au cours des quelques années à venir en ce qui concerne l'environnement ?
- 4- Qu'est-ce qui restera inchangé ?

LES RESSOURCES :

Les ressources humaines, financières, et matérielles sont les trois principales ressources de toute organisation.

1- Les ressources humaines :

Il s'agit du personnel ou des gens qui œuvrent au sein d'une organisation. Posez ces questions :

- a. Les gens de cette organisation utilisent-ils de façon active leurs dons spirituels pour accomplir l'œuvre du ministère ?
- b. Chacun comprend-il sa part dans le plan de Dieu ?
- c. S'ils occupent une fonction au sein de l'organisation, comprennent-ils leurs devoirs et responsabilités ?
- d. Existe-t-il une bonne communication entre les leaders et les membres de l'organisation ?
- e. Y a-t-il besoin de plus d'ouvriers ? Si tel est le cas, à quels postes ?
- f. Existe-t-il de bons rapports entre les membres eux-mêmes et entre les membres et les leaders ? Si non, quels problèmes existe-t-il ? Y a-t-il

besoin de discipline biblique ou de conseils individuels pour corriger ces problèmes ?

- g. Les leaders au sein de l'organisation se conforment-ils au modèle biblique des "serviteurs leaders" ? (Le cours de la Harvestime International Institute intitulé "Les Principes de Gestion Bibliques" traite en détail de la question du leadership chrétien.)
- h. Les membres de l'organisation ont-ils reçu une formation adéquate pour le ministère qu'ils essaient d'exercer ? Comment pourraient-ils y être mieux préparés ?
- i. Comment les gens sont-ils organisés au sein de cette organisation ? Existe-t-il un plan pour les organiser afin d'accomplir les desseins de Dieu ? Si les ouvriers sont peu nombreux, alors ils doivent être organisés de la meilleure manière possible pour récolter la moisson.
- j. Certaines organisations ont des conditions d'adhésion et de maintien de la qualité de membre, des normes à remplir par ceux qui désirent rejoindre le ministère de l'organisation. Si l'organisation s'est dotée de telles conditions (exemple : adhésion à une Eglise, etc.), sont-elles bibliques ? Les membres actuels vivent-ils conformément à ces normes ?

2- Les ressources financières :

Faire l'œuvre de Dieu nécessite de l'argent. Nous sommes tous autant responsables de la dispensation de l'argent que de celle des dons spirituels. Posez donc ces questions :

- a. Existe-t-il un budget écrit ? Un budget est une planification de comment vous dépenserez l'argent que vous recevez. Une telle planification est biblique. (Voir Luc 14:28-30)
- b. L'organisation suit-elle ce budget ?
- c. Comment l'organisation utilise-t-elle les fonds que Dieu lui confie ? Existe-t-il des domaines de gaspillage ou de dépenses exagérées qui pourraient être corrigés ? Comment est-ce que l'argent pourrait être mieux utilisé pour accomplir les desseins du Royaume de Dieu ?

- d. Existe-t-il un rapport financier mensuel ou annuel ? (Un budget est une planification de comment l'argent sera dépensé. Il est établi avant l'utilisation des fonds. Un rapport financier montre comment l'argent a effectivement été dépensé.)
- e. Si l'organisation est située dans une ville, possède-t-elle un compte bancaire ?
- f. Existe-t-il une personne désignée et formée pour tenir les registres financiers, préparer le budget et faire les rapports financiers ?
- g. L'organisation remplit-elle toutes les exigences gouvernementales en matière de finances ? (Par exemple, des rapports annuels à déposer auprès des autorités, des taxes ou impôts à payer, etc.)
- h. L'organisation viole-t-elle un quelconque principe biblique en matière de finances ?
- i. Quel pourcentage du budget est attribué à l'évangélisation (la diffusion effective de l'Évangile) ?
- j. Quelles sont les sources de revenus de cette organisation ? Y a-t-il de nouvelles sources qui peuvent être exploitées ?
- k. Quelles sont les dettes qui doivent être réglées ?

3- Les ressources matérielles

Les ressources matérielles d'une organisation comprennent les bâtiments et les équipements qui sont utilisés pour l'œuvre du ministère. Posez ces questions :

- a- Quels sont les bâtiments ou locaux actuels utilisés par ou appartenant à cette organisation ? Sont-ils appropriés pour les programmes de l'organisation ? Comment ces locaux actuels peuvent-ils être améliorés ?
- b- Quels nouveaux locaux seront nécessaires dans le futur pour que l'organisation accomplisse de façon adéquate son ministère ?
- c- S'il y a des normes gouvernementales en matière de construction, les locaux actuels respectent-ils ces normes ? Qu'est-ce qui doit être

corrigé ? (par exemple, la sécurité incendie, les entrées et les sorties, les équipements d'urgence, etc.)

- d- Faites une liste des équipements qui appartiennent à l'organisation. Cette liste est appelée "un inventaire". Certains équipements ont-ils besoin d'être réparés ou remplacés ?
- e- Quels nouveaux équipements sont nécessaires à l'organisation pour mieux accomplir sa part dans le plan de Dieu ?
- f- En cas de besoin, l'organisation a-t-elle une police d'assurance pour couvrir les frais de remplacement des bâtiments et des équipements ?
- g- Si applicable, quels sont les coûts d'installation du chauffage, de la climatisation, et de l'électricité dans le local ?
- h- En cas de besoin, le local dispose-t-il d'espace adéquat pour stationner les véhicules ?

LES PROGRAMMES :

Les programmes sont des projets dans lesquels une organisation s'investit pour accomplir ses buts.

- 1- Quels programmes actuels du ministère contribuent à la réalisation de l'unique but de l'organisation ? Lesquels ne contribuent-ils pas ?
- 2- Quels programmes contribuent au dessein de Dieu de diffuser l'Évangile à toutes les nations ? Lesquels ne le font pas ?
- 3- Quels programmes actuels ont besoins d'être révisés pour être plus efficaces ? Qu'est ce qui doit être fait ?
- 4- Quels programmes actuels doivent être supprimés ?
- 5- Quels nouveaux programmes devraient être envisagés et qui pourraient aider l'organisation à mieux accomplir son but ?

- 6- Existe-t-il des programmes dans lesquels l'organisation est engagée et qui sont contraires aux principes bibliques ?
- 7- Existe-t-il des programmes qui contribuent à la croissance spirituelle des membres de l'organisation ?

DIVERS

- 1- L'organisation a-t-elle une "Déclaration Doctrinale" ? Il s'agit d'une déclaration écrite de ce en quoi l'organisation croit avec à l'appui des références bibliques pour soutenir chaque déclaration. (Un échantillon de Déclaration Doctrinale est fourni dans l'Appendice de ce manuel.)
- 2- Quels autres problèmes non identifiés précédemment par cette analyse ont besoin de correction ?
- 3- A quel point cette organisation coopère-t-elle avec d'autres organisations chrétiennes ? Existe-t-il des problèmes à ce niveau ? Si oui, quels sont ces problèmes ?
- 4- Si vous êtes membre de l'organisation que vous étudiez, quel poste occupez-vous dans cette organisation ? Utilisez-vous vos dons spirituels ? Que faites-vous pour aider l'organisation à accomplir son but qu'elle a reçu de Dieu ?

APPLIQUEZ LES RESULTATS DE VOTRE ANALYSE

Vous devez appliquer les résultats de votre analyse pour que celle-ci soit efficace. Voici comment le faire :

LE BUT :

- 1- S'il n'existe aucune déclaration écrite relative à la raison pour laquelle l'organisation existe, comment saurez-vous si oui ou non elle accomplit son but ? Travaillez avec des leaders de l'organisation pour rédiger une Déclaration de But. Assurez-vous que celle-ci reflète le dessein de Dieu d'atteindre toutes les nations avec l'Évangile, réunissant toutes choses en Christ.

Pour vous aider à rédiger une Déclaration de But, revoyez d'abord le chapitre onze de ce cours et ensuite procurez-vous le cours de la Harvestime International Institute intitulé "La Gestion Par Des Objectifs".

- 2- Lorsque vous avez une déclaration de but écrite, assurez-vous que chaque membre de l'Eglise ou de l'organisation comprenne le but. Expliquez-leur l'unique mission de l'organisation et le rôle de chaque membre dans l'accomplissement du but.
- 3- Si l'organisation dispose déjà d'une Déclaration de But, planifiez comment elle pourrait mieux accomplir le but auquel Dieu l'a appelée.

LES FORCES :

Analysez la liste des forces que vous avez identifiées. Comment est-ce que ces forces peuvent être utilisées de façon optimale pour accomplir les desseins de Dieu pour cette organisation ? Comment les forces peuvent-elles être utilisées pour atteindre le monde avec l'Évangile ? Les forces qui ne sont pas utilisées faiblissent et tombent en déclin.

LES FAIBLESSES :

Analysez la liste des faiblesses que vous avez identifiées. Comment Dieu peut-Il œuvrer dans ces faiblesses pour démontrer Sa puissance ? Quels principes bibliques pourraient être appliqués à ces faiblesses ?

L'ENVIRONNEMENT :

Si l'organisation n'a pas analysé son environnement, faites une analyse du peuple, de la zone, de la nation, ou de la région à l'endroit de laquelle ils œuvrent. Vous devez connaître ceux à l'endroit de qui vous servez si vous voulez les atteindre.

Utilisez votre analyse des choses qui peuvent changer et de celles qui demeureront inchangées dans l'environnement au cours des cinq prochaines années pour faire des plans. Par exemple, si un grand projet de construction immobilière est prévu pour être réalisé non loin d'une certaine Eglise, cela constituerait un changement dans l'environnement dans lequel ils œuvrent. Le plan devrait être fait pour relever les défis liés à de tels changements pour le but de la diffusion de l'Évangile.

LES RESSOURCES :

Le cours de la Harvestime International Institute, "La Gestion Par Des Objectifs", vous aidera à organiser et faire des plans dans les domaines suivants :

1- Les ressources humaines :

- a- Faites un plan pour amener les membres de cette organisation à utiliser de façon active leurs dons spirituels pour l'œuvre du ministère.
- b- Si les gens ne comprennent pas leur part dans le plan global ou leurs devoirs et responsabilités, cela doit être corrigé. Faites un plan d'organisation.
- c- S'il n'y a pas une bonne communication entre les leaders et les membres, faites des plans pour améliorer la communication.
- d- S'il y a besoin de plus d'ouvriers au sein de l'organisation, commencez à recruter et à former des ouvriers pour l'œuvre du ministère.
- e- Si la relation entre les membres eux-mêmes et/ou entre les membres et les leaders n'est pas au beau fixe, réglez les problèmes que vous avez identifiés.
Comment pouvez-vous régler ces problèmes ? Les principes de la discipline biblique donnée dans Matthieu 18 ont-ils besoin d'être appliqués ? Comment est-ce que les conseils individuels peuvent être utilisés pour aider à régler ces problèmes ?
- f- Si les leaders de l'organisation ne se conforment pas au modèle biblique des "serviteurs leaders", le cours de la Harvestime International Institute intitulé "Les Principes de Gestion Bibliques", vous aidera dans ce domaine.
- g- Si les gens au sein de l'organisation n'ont pas reçu de formation adéquate pour le ministère qu'ils essaient d'exercer, initiez un programme de formation. Posez-vous les questions suivantes : "Qui a besoin d'être mieux formé ? Dans quel(s) domaine(s) ont-ils besoin de formation ?" Initiez un programme de formation pour répondre à ces besoins.
- h- S'il existe des conditions d'adhésion et de maintien de la qualité de membre pour cette organisation et que celles-ci ne sont pas bibliques, révisiez-les.

2- Les ressources financières :

- a- S'il n'existe pas de budget écrit, préparez-en un.
- b- Si l'organisation ne suit pas son budget tel qu'il est rédigé, alors refaites le budget pour qu'il reflète de façon plus appropriée la manière dont les fonds sont effectivement dépensés.
- c- Supprimez les domaines de gaspillage ou de dépenses exagérées que vous avez identifiés.
- d- Faites un rapport mensuel et un rapport annuel pour résumer comment les fonds sont en réalité dépensés.
- e- Si l'organisation se situe dans une ville, ouvrez un compte bancaire et demandez à la banque de vous aider à établir de bon systèmes de gestion de comptes pour les fonds de l'organisation.
- f- Désignez et formez quelqu'un pour tenir les registres financiers d'une façon honnête et ordonnée.
- g- Si l'organisation ne remplit pas les exigences gouvernementales en matière de finances, corrigez cela immédiatement. Soumettez aux autorités gouvernementales tous les rapports exigés, payez les impôts, etc.
- h- Si l'organisation est en violation d'un ou de plusieurs principes bibliques relatifs aux finances, corrigez cela immédiatement.
- i- Identifiez des voies et moyens pour accroître le pourcentage du budget qui est attribué à l'évangélisation (la diffusion effective de l'Évangile).
- j- Identifiez de nouvelles sources de revenus qui peuvent être exploitées pour cette organisation.
- k- Faites un plan pour éliminer les dettes de l'organisation.

3- Les ressources matérielles :

- a- Faites une liste des choses dans les bâtiments et équipements actuels qui ont besoin d'amélioration. Par exemple, qu'est-ce qui a besoin de réparation, de peinture, de nettoyage global, etc. Planifiez qui sera chargé de quoi et quand devra-t-il le faire.

- b- Planifiez les nouvelles ressources matérielles qui sont nécessaires à l'organisation. Peu importe combien l'organisation est petite ou combien ses membres sont pauvres, par la foi, faites des plans pour répondre à ces besoins avec l'aide du Seigneur.
- c- Si les locaux ne répondent pas aux normes établies par le gouvernement de la localité où ils sont situés, faites les réparations et aménagements nécessaires pour parvenir aux normes exigées.
- d- Réparez ou remplacez les équipements défectueux ou hors d'usage.
- e- Commencez à faire des économies pour l'acquisition de nouveaux équipements qui aideront l'organisation à mieux atteindre ses buts.
- f- S'il le faut, souscrivez à une police d'assurance appropriée pour les bâtiments et les équipements afin de couvrir les coûts de remplacement s'ils venaient à être endommagés.
- g- S'il le faut, instituez des changements pour réduire les coûts des services d'utilité publique (chauffage, climatisation, électricité).

LA PLANIFICATION :

- 1- S'il n'y a pas de plans écrits, réunissez-vous avec des leaders clés de l'organisation pour faire des plans.
- 2- S'il y a des plans écrits mais qui ne sont pas efficaces, réunissez-vous avec des leaders clés pour faire de nouveaux plans.
- 3- Les plans doivent :
 - Être en rapport avec les desseins de Dieu.
 - Être en rapport avec le but de l'organisation.
 - Énoncer ce qui doit être fait...
 - Par qui
 - Quand
 - S'il le faut, inclure les coûts.

- Etre écrits de sorte qu'ils puissent être évalués pour déterminer s'ils ont été accomplis ou non.
- Inclure des voies et moyens pour améliorer les faiblesses de l'organisation.
- Inclure des voies et moyens pour utiliser les forces de l'organisation.
- Inclure des étapes pour améliorer les ressources (humaines, financières, matérielles).
- Inclure des étapes pour améliorer les programmes du ministère.

LES PROGRAMMES :

- 1- Etudiez les programmes actuels du ministère qui ne contribuent pas à l'unique but de l'organisation. Comment pourraient-ils être réorganisés afin de contribuer au but ? Devraient-ils être supprimés ?
- 2- Etudiez les programmes actuels qui ne contribuent pas au dessein de Dieu de diffuser l'Évangile à toutes les nations. Peuvent-ils être réorganisés pour contribuer à Ses desseins ? Si non, supprimez ces programmes.
- 3- Faites des plans pour réorganiser tous les programmes actuels qui ont besoin de révision. Faites une liste de ce qui doit être fait, par qui, et quand cela doit être fait.
- 4- Faites des plans pour initier de nouveaux programmes qui aideront l'organisation à mieux atteindre son but dans le plan de Dieu.
- 5- Éliminez tout programme dans lequel l'organisation s'est investie et qui est contraire aux principes Scripturaux.
- 6- S'il n'y a pas de programme contribuant à la croissance spirituelle des membres de l'organisation, initiez-en un. Si une organisation veut atteindre ses buts, ses membres doivent croître spirituellement. Planifiez des moments de prière, d'adoration, d'étude biblique, et des occasions pour servir les uns à l'endroit des autres.

DIVERS :

- 1- S'il n'y a pas de Déclaration Doctrinale, réunissez-vous avec les leaders et rédigez-en une. Les gens ont besoin de savoir en quoi l'organisation croit et les fondements bibliques de telles croyances. Le cours de la Harvestime International Institute, "La Gestion Par Des Objectifs", comprend un échantillon de Déclaration Doctrinale.
- 2- Quels autres faits divers avez-vous identifiés dans votre analyse et qui nécessitent une attention particulière ou une correction ? Faites-en une liste et faites un plan pour les traiter.
- 3- Faites un plan pour coopérer avec d'autres organisations chrétiennes dans votre zone aux fins de diffuser l'Évangile. Comment pouvez-vous résoudre tous problèmes actuels et œuvrer ensemble pour le Royaume de Dieu ?
- 4- Si vous êtes membre de l'organisation que vous avez analysée, comment comptez-vous utiliser vos dons spirituels pour contribuer à l'accomplissement des desseins de Dieu pour cette organisation ?

UNE LISTE DE VERIFICATION ORGANISATIONNELLE

Il y a de nombreuses questions qu'une organisation peut se poser à son propre sujet pour déterminer si elle est prête ou non à servir à l'endroit d'un peuple particulier. Voici quelques questions à prendre en considération :

- 1- Avons-nous assez d'informations au sujet de ce peuple ? Les comprenons-nous vraiment ?
- 2- Avons-nous sous la main les informations appropriées ? Avons-nous fait les recherches adéquates ?
- 3- Œuvrons-nous déjà dans ce pays ?
- 4- Si nous n'œuvrons pas dans ce pays, comprenons-nous les complexités d'œuvrer de ces frontières nationales particulières ?
- 5- Avons-nous œuvré dans un peuple similaire, une culture similaire ? Qu'avons-nous appris de cette expérience ? Avons-nous été efficaces ? Si non, pourquoi pensons-nous l'être cette fois-ci ?

- 6- Avons-nous des gens disponibles ou aurons-nous à les former ?
- 7- Avons-nous des leaders suffisamment matures pour nous avancer dans ce champ ?
- 8- Quelle serait l'effectif du groupe qui selon nous sera nécessaire pour atteindre ce peuple particulier ?
- 9- Combien de temps pensons-nous qu'il faudra pour qu'une Eglise soit implantée.
- 10- Combien de temps pensons-nous qu'il faudra pour que cette Eglise ait la capacité d'évangéliser les gens de son propre peuple ?
- 11- Sommes-nous capables d'amener l'organisation actuelle à assumer une responsabilité supplémentaire ? Devrons-nous partir du lieu où nous œuvrons actuellement ? Est-ce une occasion pour se retirer ?
- 12- Pouvons-nous attendre de l'aide de ceux qui nous apportent un soutien financier ?
- 13- Serons-nous capables de communiquer ce que nous faisons d'une façon à construire l'appui de prière nécessaire ?
- 14- Notre structure actuelle sera-t-elle adaptée à ce nouveau besoin ou nous faudra-t-il la changer? Sommes-nous capables de changer ?
- 15- Serons-nous capables de travailler avec d'autres qui œuvrent dans ce pays ou parmi ce peuple ? Serons-nous bien accueillis par l'Eglise locale qui pourrait y être déjà établie ou par d'autres personnes qui œuvrent déjà parmi ce peuple ?
- 16- Y a-t-il une autre organisation qui peut faire un tout aussi bon travail que nous ? Pourquoi sommes-nous les seuls ? Avons-nous vraiment cherché la pensée de l'Esprit ?
- 17- Dieu nous a-t-Il spécialement appelés et chargés de ce peuple ?

AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

2. Quels sont les buts de l'analyse d'une organisation?

3. Que comprend une analyse d'une organisation?

4. Dans le cadre de votre étude de cette leçon, avez-vous effectivement fait l'analyse d'une organisation chrétienne?

5. Avez-vous fait un plan afin d'utiliser ce que vous avez appris pour aider l'organisation à diffuser l'Évangile aux nations du monde?

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

POUR PLUS D'ETUDE

Etudiez Révélation 1:10-3:22. Ces chapitres présentent l'analyse faite par Dieu de sept organisations chrétiennes qui étaient des Eglises situées dans toute l'Asie. Complétez le tableau suivant:

Localisation de d'Eglise	Forces	Faiblesses	Le plan de Dieu pour l'amélioration
Ephèse			
Smyrne			
Pergame			
Thyatire			
Sardes			
Philadelphie			
Laodicée			

CHAPITRE ONZE

UNE STRATEGIE POUR LA PLANIFICATION

OBJECTIFS:

Au terme de ce chapitre, vous serez en mesure de:

- Ecrire de mémoire le verset clé.
- Identifier deux exemples naturels qui illustrent comment les croyants doivent influencer leurs environnements spirituellement.
- Définir le mot "but".
- Définir le mot "plan".
- Définir le mot "objectifs".
- Enumérer cinq étapes d'une planification efficace.

VERSET CLE:

Vous êtes la lumière du monde. Une ville située sur une montagne ne peut être cachée.

(Matthieu 5:14)

INTRODUCTION

Les leçons dans ce cours vous ont guidé à travers divers types d'analyse environnementale. Vous avez appris comment analyser votre environnement personnel et ceux de peuples, zones, nations, régions, et organisations. Ces leçons ont souligné que le fait d'analyser l'environnement n'est suffisant en soi. Vous devez utiliser les résultats de votre analyse pour le but de diffuser l'Évangile.

Dans le monde naturel, vous pouvez étudier un champ de culture mure pour déterminer son type et les meilleures méthodes de moisson. Mais à moins que vous n'appliquiez ce que vous avez appris...à moins que vous ne moissonniez effectivement...la culture précieuse moisira dans les champs. Il en est de même dans le monde spirituel.

AFFECTER L'ENVIRONNEMENT

En tant que croyants, vous devez influencer sur l'environnement de péché du monde dans lequel vous vivez en étant comme la lumière et le sel. Jésus a dit qu'Il était la lumière du monde :

Je suis venu comme une lumière dans le monde, afin que quiconque croit en moi ne demeure pas dans les ténèbres.

(Jean 12:46)

Quel impact la "lumière" de Jésus a eu sur le monde ! Sa "lumière" a montré la voie pour passer de la vie dans les ténèbres du péché à la lumière glorieuse du salut :

Car Dieu, qui a dit: La lumière brillera du sein des ténèbres! a fait briller la lumière dans nos cœurs pour faire resplendir la connaissance de la gloire de Dieu sur la face de Christ.

(II Corinthiens 4:6)

Jésus a dit que les croyants devaient aussi servir comme des lumières du monde :

Vous êtes la lumière du monde. Une ville située sur une montagne ne peut être cachée;

Et on n'allume pas une lampe pour la mettre sous le boisseau, mais on la met sur le chandelier, et elle éclaire tous ceux qui sont dans la maison.

Que votre lumière luise ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos bonnes œuvres, et qu'ils glorifient votre Père qui est dans les cieux.

(Matthieu 5:14-16)

Dans le monde naturel, une lumière permet aux gens de voir dans l'obscurité. Elle les guide tout au long du chemin quand ils voyagent. Elle leur permet d'accomplir leur travail. Les gens lisent, apprennent, et étudient à la lumière.

Dans le monde spirituel, les croyants doivent servir à des buts similaires à ceux de la lumière naturelle. Nous devons briller dans l'environnement de péché qui nous entoure, donnant la possibilité aux gens qui sont perdus dans les ténèbres du péché de voir le chemin du "retour" au salut en Jésus-Christ. Votre lumière spirituelle doit permettre aux croyants autour de vous d'accomplir leur ministère. Les gens devraient être poussés à étudier et en apprendre de Dieu à cause de votre lumière spirituelle.

Jésus a également dit qu'un croyant doit être comme le sel :

Vous êtes le sel de la terre. Mais si le sel perd sa saveur, avec quoi la lui rendra-t-on? Il ne sert plus qu'à être jeté dehors, et foulé aux pieds par les hommes.

(Matthieu 5:13)

Dans le monde naturel, le sel est utilisé pour donner de la saveur aux aliments et les préserver de la décomposition. Il désinfecte aussi les plaies, les préservant des infections.

Dans le monde spirituel, vous devez servir à des buts similaires à ceux du sel dans le monde naturel. Vous devez donner de la saveur, préserver, et désinfecter (nettoyer) l'environnement de péché autour de vous. Si vous n'affectez pas votre environnement, vous êtes comme le sel qui a perdu sa saveur. Vous ne servez à rien.

En utilisant les exemples de la lumière et du sel, Jésus a clarifié le fait que les croyants devaient être d'une influence positive dans le monde. Nous influençons l'environnement pour attirer tous les hommes à la lumière de l'Évangile.

La Bible est un livre rempli d'histoires d'hommes et de femmes qui ont influencé leur environnement comme lumière et sel.

LA PLANIFICATION

Un plan est une méthode ou une manière de faire quelque chose. C'est une stratégie pour mener des actions.

Faire des plans pour l'évangélisation sous l'orientation du Saint-Esprit est un outil puissant qui transforme les visions en réalités, les désirs en démonstrations. Il donne l'occasion à Dieu de vous guider dans une évangélisation plus efficace. Lorsque vous planifiez, vous vous préparez à faire une œuvre pour Dieu. La planification vous aide à déterminer ce qui a besoin d'être fait et comment le faire afin d'accomplir Ses desseins.

UNE STRATEGIE POUR LA PLANIFICATION

Dieu a une stratégie pour atteindre chaque peuple dans le monde. Il a une stratégie pour chaque zone, nation, et région. Il est de notre responsabilité de découvrir et de mettre en œuvre cette stratégie.

Voici quelques étapes pour faire des plans qui vous aideront à accomplir les desseins de Dieu. Chacune de ces étapes est traitée plus en détail dans le cours de la Harvestime International Institute intitulé "La Gestion Par Des Objectifs".

ETAPE UNE : SE PREPARER

La première étape dans l'accomplissement de tout but est de bien se préparer par la prière et en cherchant la volonté de Dieu.

Demandez à Dieu de révéler Sa stratégie pour atteindre un peuple, une zone, une nation, ou une région avec l'Évangile :

Les projets que forme le cœur dépendent de l'homme, mais la réponse que donne la bouche vient de l'Éternel.

(Proverbes 16:1)

Vous vous préparez également en analysant l'environnement. Votre but et votre plan sortiront de cette analyse. Vous devez connaître le peuple, la zone, la nation, et la région dans laquelle vous projetez servir. Servez-vous des compétences que vous avez développées dans ce cours pour analyser l'environnement.

ETAPE DEUX : DETERMINER SON BUT

Déterminez votre but dans le plan de Dieu pour ces gens. Un but est quelque chose que vous voulez atteindre. C'est une fin, un objectif pour lequel vous œuvrez.

Passez en revue les résultats de votre analyse environnementale. Demandez à Dieu de révéler votre but spécifique dans Son plan général pour atteindre ces gens avec l'Évangile. Le dessein général de Dieu est que tous les peuples deviennent un en Jésus à travers l'acceptation de l'Évangile :

Nous faisant connaître le mystère de Sa volonté, selon le bienveillant dessein qu'Il avait formé en Lui-même,

Pour le mettre à exécution lorsque les temps seraient accomplis, de réunir toutes choses en Christ, celles qui sont dans les cieux et celles qui sont sur la terre.

(Ephésiens 1:9-10)

C'est le plan de Dieu d'utiliser l'Eglise pour accomplir Son dessein :

Afin que les dominations et les autorités dans les lieux célestes connaissent aujourd'hui par l'Église la sagesse infiniment variée de Dieu,

Selon le dessein éternel qu'Il a mis à exécution par Jésus Christ notre Seigneur.

(Ephésiens 3:10-11)

L'Eglise est composée de tous les vrais croyants. Si l'Eglise doit accomplir son but, alors chaque croyant doit identifier et accomplir ses buts personnels. Dieu a un but spécifique pour chaque croyant, une façon dont il peut servir à la diffusion de l'Évangile. Lorsque vous déterminez votre but, vous découvrez votre part dans le plan de Dieu.

Lorsque Dieu vous révèle Son dessein, écrivez-le. Cela est appelé une "Déclaration de But". Ce n'est pas une déclaration de ce en quoi vous croyez doctrinalement. Il s'agit plutôt d'une déclaration décrivant le dessein spécifique de Dieu pour vous en ce qui concerne le ministère dans l'environnement que vous avez analysé.

La Déclaration de But de la Harvestime International Network est donnée comme exemple dans l'Appendice de ce manuel. La déclaration relate le but spécifique de cette organisation dans le plan de Dieu.

ETAPE TROIS : PLANIFIER

Lorsque vous connaissez votre part dans le dessein de Dieu, vous devez faire un plan pour l'accomplir. Vous faites cela en définissant des "objectifs". Les objectifs sont des plans écrits qui...

- Se rapportent au dessein de Dieu que vous voulez accomplir.
- Énoncent ce qui doit être fait.
- Identifient qui doit le faire.
- Définissent une date à laquelle cela doit être fait.
- Si applicable, déterminent combien cela coûtera. (Certains plans peuvent être accomplis sans aucun frais spécifique.)

C'est une bonne idée de rédiger votre plan. Chaque objectif doit être rédigé d'une manière à ce que vous puissiez déterminer si oui ou non il a été accompli.

ETAPE QUATRE : PASSER A L'ACTION

La Bible enseigne clairement que la foi sans les œuvres est morte. (Voir Jacques chapitre 2). Cela signifie que la prière, la foi, et même la planification ne seront pas efficaces sans action. L'on planifie dans le but d'agir, et non pour l'amour de la planification en elle-même. Vous devez œuvrer pour accomplir les objectifs que vous avez définis. Les objectifs doivent être communiqués aux autres personnes qui œuvrent avec vous. Ils doivent être formés aux compétences nécessaires, motivés, organisés, et dirigés pour accomplir les objectifs.

Nous sommes les instruments de Dieu pour accomplir Ses desseins :

Ne livrez pas vos membres au péché, comme des instruments d'iniquité; mais donnez-vous vous-mêmes à Dieu, comme étant vivants de morts que vous étiez, et offrez à Dieu vos membres, comme des instruments de justice.

(Romains 6:13)

Comme la foi sans les œuvres est morte, ainsi en est-il de la planification sans action.

ETAPE CINQ : PARFAIRE

Lorsque Jésus envoya Ses disciples en mission par groupe de deux, ceux-ci sont revenus rapporter les résultats de leur mission. Jésus a donc évalué leurs efforts de ministère. L'évaluation est importante pour un ministère réussi. Lorsque vous évaluez quelque chose, vous l'examinez attentivement pour en déterminer la valeur.

Lorsque vous évaluez les objectifs, vous déterminez leur valeur dans l'accomplissement des desseins de Dieu. Vous étudiez les résultats de votre ministère pour déterminer si vous avez accompli les plans que vous avez faits. Vous évaluez comment vous avez réussi, et comment vous avez échoué. Ensuite vous parfaites les plans. Vous examinez dans la prière les résultats de votre évaluation pour faire de nouveaux plans.

Votre but restera toujours le même, mais les plans pour atteindre ce but changeront. L'environnement changera, vous devez donc ajuster vos plans. Vous devez également éliminer les objectifs qui ne contribuaient pas à accomplir les desseins de Dieu et définir de nouveaux objectifs et agir en fonction de ceux-ci.

Votre but restera inchangé, mais vous reprendrez les quatre autres étapes du cycle de planification encore et encore à mesure que vous œuvrez pour accomplir le dessein de Dieu : se préparer, planifier, passer à l'action, et parfaire.

Gardez toujours à l'esprit votre but. Un but, c'est comme une vision spirituelle. Sans but, vous échouerez :

Quand il n'y a pas de révélation, le peuple est sans frein.

(Proverbes 29:18)

L'ETUDE DE LA PLANIFICATION

Cette leçon n'a présenté qu'une brève introduction au sujet de la planification. Le prochain cours dans les séries de cours de la Harvestime International Institute, "La Gestion Par Des Objectifs", fournit des instructions détaillées sur le sujet. Il vous enseigne à gérer fidèlement ce que Dieu a confié à vos bons soins spirituels.

Vous pouvez étudier les champs de moisson de maintenant jusqu'à ce que Jésus revienne, mais à moins que vous n'ayez un plan de moisson et que vous n'accomplissiez ce plan, ces champs ne seront jamais moissonnés.

AUTOTEST

1. Ecrivez de mémoire le verset clé.

2. Définissez le mot "but".

3. Définissez le mot "plan".

4. Qu'est-ce que les objectifs?

5. Quels sont deux exemples naturels donnés par Jésus pour illustrer comment les croyants doivent influencer l'environnement?

6. Enumérez cinq étapes de la stratégie de planification donnée dans cette leçon.

(Les réponses aux autotests sont données à la fin du dernier chapitre de ce manuel.)

POUR PLUS D'ETUDE

1- Etudiez la vie de certains des grands leaders dans la Bible. Comment ont-ils influencé leur environnement ?

Par exemple, examinez la vie de Joseph, Moïse, Esther, Daniel, Esdras, et autres prophètes, juges, et rois de l'Ancien Testament.

Etudiez la vie de Jésus et comment celle-ci a influencé l'environnement. Etienne, Paul, et Pierre sont d'autres exemples à étudier.

2- Etudiez davantage au sujet de Jésus et des croyants en tant que lumières du monde :

Matthieu 4:16; 5:14-16; 6:22-23

Luc 1:79; 2:32; 8:16; 11:33; 12:35; 15:8

Philippiens 2:5

Jean 1:4-9; 3:19-21; 5:35; 8:12; 9:5; 11:9-10; 12:35-46

Romains 13:12

Ephésiens 5:8

I Thessaloniens 5:5

I Pierre 2:9

II Pierre 1:19

I Jean 1:5-7; 2:8-10

Révélation 21:23

Demandez-vous : Comment est-ce que j'influence mon environnement en tant que lumière ?

3- Etudiez davantage au sujet des croyants étant comme le sel dans le monde :

Matthieu 5:13

Marc 9:50

Luc 14:34

Colossiens 4:6

Demandez-vous : Comment est-ce que j'influence mon environnement en tant que sel ?

4- Continuez votre étude de la planification avec le cours de la Harvestime International Institute intitulé "La Gestion Par Des Objectifs", qui est le dernier cours du module d'études "Organiser"

APPENDICE

SOURCES D'INFORMATIONS

Voici quelques sources possibles d'informations pour faire une analyse environnementale. Ces sources peuvent ne pas toutes être disponibles ou applicables à chaque étude, mais utilisez celles qui sont applicables. Les sources d'informations comprennent:

- Les chefs de villages, clans, castes, ou tribus
- Les fonctionnaires du gouvernement
- Les leaders religieux, conseils missionnaires ou ministériels
- Les conseils des Eglises
- Les sièges des diverses dénominations religieuses
- Département gouvernemental ou ministère chargé du culte
- Les éducateurs (instituteurs, professeurs, etc.)
- L'hôtel de ville
- Département ou ministère de l'urbanisation
- Département ou ministère de la construction
- Les entreprises de services d'utilité publique
- La chambre de commerce
- Ministère du commerce
- Direction régionale de l'éducation
- Les entrepreneurs immobiliers
- Les directions de publication des journaux
- Les recensements de la population
- Les entreprises de téléphonie
- L'annuaire téléphonique local
- Les sièges des stations radio/télé
- Les sociétés de transport public
- Les bibliothèques
- Département gouvernemental des archives, études sur les métiers/professions, les races, les religions
- Les résidents locaux
- Les musées historiques et culturels

ECHANTILLON D'ENTRETIEN

Voici quelques exemples de questions à poser aux différents leaders. Ces questions ne s'appliqueront toutes pas à chaque analyse, mais utilisez celles qui seront appropriées pour chaque analyse. Vous devez aussi ajouter d'autres questions qui s'appliquent à l'étude spécifique que vous faites. Ces questions sont juste des exemples à suivre:

QUESTIONS A POSER A TOUS LES LEADERS:

1. Quel est votre nom?
2. Quelle est votre fonction dans ce _____ (village, ville, tribu, caste, Etat, nation, zone, etc.)?
3. Quels sont selon vous les principaux problèmes ou besoins de la population?
4. A quel point les gens sont-ils ouverts au changement religieux?
5. Y a-t-il des réglementations gouvernementales qui affectent l'œuvre évangélique ici?
6. Avez-vous des informations sur la population, les niveaux d'instruction, et la religion de ce _____ (village, ville, tribu, caste, Etat, nation, zone, etc.)?
7. Quelle est la principale langue parlée?
8. Quelles sont d'autres langues parlées par les gens d'ici?
9. Quel est le taux d'alphabétisation?

QUESTIONS POUR LES LEADERS GOUVERNEMENTAUX ET DE COMMUNAUTES:

Reférez-vous aux questions dans les sections sur les facteurs géographiques, culturels, sociaux, et les influences extérieures dans votre analyse. Ils peuvent vous aider avec beaucoup de ces questions.

QUESTIONS POUR LES LEADERS CHRETIENS:

1. Pendant combien de temps avez-vous servi ici?
2. Comment avez-vous eu du succès dans le ministère?
3. Comment avez-vous échoué ou à quel niveau pensez-vous avoir besoin de vous améliorer?
4. Y a-t-il des peuples que vous n'atteignez pas? Si oui, où sont-ils et quelle langue parlent-ils?
5. Y a-t-il un nombre adéquat de vraies Eglises bibliques ou y a-t-il besoin de plus d'Eglises?
6. Quel type de ministère exercez-vous ici?
7. A quelle dénomination êtes-vous affiliés?
8. Y a-t-il besoin de littérature chrétienne?
9. Quel type d'instituts de formation chrétienne existe-t-il ici?
10. Utilisez la section d'analyse "spirituelle" de chaque analyse dans ce cours. Demandez-leur de vous aider à compléter cette partie de l'analyse.
11. Expliquez vos propres buts spirituels dans cette zone et demandez-leur comment vous pouvez coopérer avec leur mission.
12. Demander leur opinion: Est-ce un temps pour semer spirituellement ou pour moissonner dans cette zone?
13. Quelle est l'attitude des gens à l'égard de votre ministère ici?

ECHANRILLON DE DECLARATION DE BUT

L'importance d'une déclaration de but pour le ministère a été discutée dans ce cours. Voici un échantillon de déclaration de but pour la Harvestime International Network:

HARVESTIME INTERNATIONAL NETWORK (Réseau International De La Moisson) Déclaration De But

Ce fut sur les champs de moisson spirituelle du monde que Jésus-Christ a constamment attiré l'attention de Ses disciples:

*Ne dites-vous pas qu'il y a encore quatre mois jusqu'à la moisson?
Voici, je vous le dis, levez les yeux, et regardez les champs qui déjà
blanchissent pour la moisson.*

(Jean 4:35)

Le défi donné par notre Seigneur est un défi pour les ouvriers, les hommes et les femmes qui savent comment récolter les champs de moisson spirituelle du monde pour le Royaume de Dieu. C'est à cette fin [but] que la Harvestime International Network est consacrée, pour recruter, former, motiver et mobiliser un réseau international de moissonneurs capables de:

1. Intercession pour la moisson spirituelle internationale:

...La moisson est grande, mais il y a peu d'ouvriers. Priez donc le maître de la moisson d'envoyer des ouvriers dans sa moisson.

(Matthieu 9:37-38)

2. Articulation des principes de la moisson spirituelle:

Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres.

(II Timothée 2:2)

3. Démonstration des principes de la moisson spirituelle:

Et ma parole et ma prédication ne reposaient pas sur les discours persuasifs de la sagesse, mais sur une démonstration d'Esprit et de puissance, afin que votre foi fût fondée, non sur la sagesse des hommes, mais sur la puissance de Dieu.

(I Corinthiens 2:4-5)

4. Communication de l'urgence du mandat pour la moisson spirituelle mondiale:

La moisson est passée, l'été est fini, et nous ne sommes pas sauvés!

(Jérémie 8:20)

5. Mobilisation des membres du Corps du Christ pour récolter les champs qui leur sont assignés dans la moisson mondiale:

... l'Éternel, notre Dieu...qui nous réserve les semaines destinées à la moisson.

(Jérémie 5:24)

Réponses à l'autotest

CHAPITRE UN

1. Et Dieu vit que la méchanceté des hommes était grande sur la terre, et que toute l'imagination des pensées de son cœur n'était que mal en. (Genèse 6:5)
2. Le mot «environnement» comprend le développement physique, social, culturel, spirituel et les facteurs qui entourent une personne. Il comprend toutes les parties de la société dans laquelle une personne vit, travaille, et les ministres.
3. Le premier environnement de l'Homme était le jardin d'éden. C'était un environnement beau et parfait.
4. L'environnement mondial actuel fait de l'homme un pécheur ; Un environnement où Satan est toujours actif.
5. Le péché a entraîné une modification de l'environnement.
6. Les trois ennemis du monde sont ; Le monde, la chair et le diable. Tous sont en actif.
7. Dieu a envoyé Jésus mourir pour le péché de l'humanité tout entière. Celui qui croit en Jésus et se repent du péché sera sauvé de la mort spirituelle (séparation éternelle d'avec Dieu) et les effets éternels de la mort physique. Dieu a aussi l'intention de détruire ce monde actuel et mauvais pour créer un monde nouveau.
8. Le Ministère se fait dans l'environnement d'un monde qui est au fond mauvais. Mais il existe de nombreux environnements différents dans ce monde. De même que tous les hommes sont affectés par l'environnement, le mal du monde en général, ils sont également affectés par l'environnement spécifique dans lequel ils vivent. Lorsque vous comprenez leur environnement spécifique, vous pouvez être plus efficace dans la présentation du message évangélique.

CHAPITRE DEUX:

1. Parce que tout ce qui est né de Dieu triomphe du monde: et la victoire qui triomphe du monde, c'est notre foi. (5:4 I Jean)
2. Une analyse de l'environnement est une étude détaillée d'un environnement spécifique, y compris le physique, sociale, culturelle, spirituelle et les facteurs spirituels
3. Les types d'analyse de l'environnement sur lequel vous allez étudier dans ce cours sont les suivants:

Personnel
Nation
Les groupes de personnes
Les régions

Des domaines
Organisation
Chrétiens existants

4. Voyez les sept raisons pour lesquelles l'analyse de l'environnement est importante énumérée au chapitre II.

5. Six périls à éviter dans l'analyse de l'environnement:

- Ne pas analyser les choses avec les yeux physiques.
- Ne pas être dépassé par la grandeur de la tâche.
- Ne pas être influencé par des rapports négatifs.
- Ne pas avoir peur et ne pas être incrédule.
- Ne pas recueillir des faits seulement pour l'amour des faits.
- Ne pas se concentrer sur IF, mais plutôt sur la façon.

CHAPITRE III:

Aucun test.

CHAPITRE IV :

Aucun test

CHAPITRE V:

1. Examinez-vous: vous-même, pour savoir si vous êtes dans la foi; éprouvez vous vous-mêmes ... (II Corinthiens 13:5)
2. Une analyse personnelle de l'environnement est une étude de votre environnement propre.
3. Une analyse Personnelle de l'environnement comprend une analyse de chaque domaine de votre vie, notamment vos relations et votre physique, éducatif, financier et spirituel.
4. Voici les fins de l'analyse personnelle:
 - Pour déterminer votre condition spirituelle.
 - Pour identifier vos faiblesses spirituelles.
 - Pour identifier vos forces spirituelles.
 - Pour identifier vos dons spirituels.
 - Pour découvrir votre lieu de ministère dans le Corps du Christ.
 - Pour formuler un plan pour répondre à votre ministère.

CHAPITRE VI:

1. Et il n'y a aucune créature qui ne soit manifesté à ses yeux: mais toutes choses sont nues et ouvertes vers les yeux de celui à qui nous avons à faire. (Hébreux 4:13)
2. Un groupe social est un groupe de personnes où le mariage et la vie intime n'a lieu généralement que dans la société. Par exemple, un groupe de personnes est une tribu, une caste, un clan ou une ligné.
3. Vous les étudier socialement, culturellement et spirituellement. Vous pouvez également analyser les forces extérieures au groupe qui affectent leur acceptation de l'Évangile.
4. Une analyse de groupe de personnes identifie comment les gens doivent être atteints par l'Évangile, comment ils sont, qui doit les atteindre, et les méthodes par lesquelles ils peuvent le mieux être atteint.
5. Si vous n'avez pas fait une analyse d'un groupe de personnes que vous avez étudié cette leçon, s'il vous plaît faites-le avant de procéder à cette étude.
6. Si vous n'avez pas fait un plan pour atteindre le groupe avec qui vous voulez étudier l'Évangile, s'il vous plaît faites le avant de procéder à cette étude.

CHAPITRE VII:

1. Lève-toi, parcours le pays dans sa longueur de celui-ci et dans sa largeur de celui-ci, car je lui donnerai à toi. (Genèse 13:17)
2. Aux fins de cette étude, une zone est définie comme une portion spécifique d'un pays est déterminée soit par la géographie, la linguistique, la culturelle ou la ligne politique
3. Vous analysez en détail un domaine spécifique au sein d'une nation. Vous déterminez les facteurs politiques, géographiques, linguistiques et culturels qui en font un espace séparé. Vous analysez son état spirituel. Vous pouvez également analyser les forces extérieures à l'extérieur de la zone, qui pourrait influencer l'acceptation de l'Évangile.
4. Une analyse de la zone identifie ce que les gens ont en commun dans la région, à quoi ressemble l'espace, qui doit atteindre la zone, et les méthodes à utiliser pour l'atteindre avec l'Évangile, et de déterminer votre rôle dans le plan de Dieu pour parvenir à ce

domaine

5. Si vous n'avez pas fait une analyse d'une région avant d'étudier cette leçon, s'il vous plaît faites-le avant de procéder à cette étude.
6. Si vous n'avez pas fait un plan pour atteindre la zone que vous voulez toucher avec l'Évangile, s'il vous plaît faites-le avant de procéder à cette étude.

CHAPITRE VIII:

1. Et que la repentance et la rémission des péchés soient prêchées en son nom parmi toutes les nations à commencer par Jérusalem. (Luc 24:47)
2. Une nation est composée de personnes unies par un système politique commun. Il s'agit d'un territoire avec des frontières nationales établies.
3. Lorsque vous analysez une nation, vous l'étudiez en détail pour déterminer les facteurs politiques, géographiques, linguistiques, culturels, spirituels et des forces externes qui pourraient affecter la propagation de l'Évangile dans toute la nation.
4. Une analyse d'une nation est faite pour déterminer quels groupes de personnes dans la nation, qui ont été touchés avec l'Évangile, qu'est-ce que ces groupes ont en commun, comment est la nation, qui devrait atteindre cette nation avec l'Évangile, comment doit-il se faire, et découvrez votre rôle dans le plan de Dieu pour cette nation.
5. Si vous n'avez pas fait une analyse d'une nation que vous voulez étudier cette leçon, s'il vous plaît faites-le avant de procéder à cette étude.
6. Si vous n'avez pas fait un plan pour atteindre la nation que vous voulez toucher avec l'Évangile, s'il vous plaît faites-le avant de procéder à cette étude.

CHAPITRE IX:

1. Et Il leur dit: Allez par tout le monde, et prêchez l'Évangile à toute créature. (Marc 16:15)
2. Aux fins de cette étude, une région est une partie du monde composée de plusieurs nations situées près de les uns des autres; géographiquement et linguistiquement similaire, culturellement, religieusement ou politiquement.
3. Lorsque vous analysez une région, vous l'étudiez en détail pour déterminer les

facteurs politiques, géographiques, linguistiques, culturels, spirituels et des forces externes qui pourraient influencer sur la propagation de l'Évangile dans toute la région.

4. Une analyse d'une région est effectuée afin de déterminer ce que les nations sont dans une région, ce que ces nations ont en commun, les similitudes de ces nations, qui devrait atteindre, et comment il devrait être atteint. Le but est d'identifier votre rôle dans conquête d'une région et vous aider à formuler un plan pour l'atteindre avec l'Évangile.
5. Si vous n'avez pas fait une analyse d'une région que vous avez étudié cette leçon, s'il vous plaît faite le avant de procéder à cette étude.
6. Si vous n'avez pas fait un plan pour atteindre la région vous voulez étudier avec l'Évangile, s'il vous plaît le faire avant de procéder à cette étude.

CHAPITRE X:

1. Celui qui a des oreilles entende ce que l'Esprit dit aux églises. (Apocalypse 2:29)
2. Les objectifs pour l'analyse d'une organisation chrétienne sont les suivants:
 - Identifier les objectifs de l'organisation, son rôle unique dans l'accomplissement de la commission de l'Eglise à diffuser l'Évangile-Afin de déterminer l'efficacité actuelle de l'organisation. La façon dont elle est actuellement dans l'accomplissement de son but? Ses réussites? Ses échecs?
 - Elaborer des plans pour l'organisation afin de s'acquitter plus efficacement la tâche que Dieu a donné.
3. Une analyse d'une organisation existante comprend l'étude de son objet, plans, points forts, points faibles, de l'environnement, des ressources et des programmes.
4. Si vous n'avez pas fait une analyse d'une organisation chrétienne comme vous voulez étudier cette leçon, s'il vous plaît faites le avant de procéder à cette étude.
5. Si vous n'avez pas fait un plan pour appliquer les résultats de votre analyse, s'il vous plaît faite le avant de procéder à cette étude.

Chapitre XI:

1. Vous êtes la lumière du monde. Une ville qui est située sur une montagne ne peut être cachée. (Matthieu 5:14)
2. Un but est ce que vous voulez atteindre. Il s'agit d'un résultat final, un objectif pour lequel vous travailler.
3. Un plan est une méthode ou un moyen de parvenir à des fins.
4. Les objectifs sont des énoncés de comment vous allez atteindre votre but.
5. La lumière et le sel.
6. Préparez-
 - Déterminez votre objectif
 - Planifiez
 - Procédez
 - Perfectionnez