

## บทที่ 15

### สตรีทั้งหมดในพระคัมภีร์

#### วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทนี้แล้ว คุณจะสามารภ

- ศึกษาต่อไปด้วยตนเองเกี่ยวกับ “บทบาทของสตรีในพระคัมภีร์”

#### ข้อพระคัมภีร์

“เหตุการณ์เหล่านี้ได้บังเกิดแก่เราเพื่อเป็นตัวอย่ง และได้บันทึกไว้เพื่อเตือนสติเราทั้งหลาย”

1 โครินธ์ 10.11

#### คำนำ

ในหลักสูตรนี้ คุณได้ศึกษาถึงบทบาทของสตรีเริ่มตั้งแต่การทรงสร้างมาจนถึงสมัยคริสตจักรยุคแรก เรามุ่งเน้นที่บทบาทของสตรีในพระคัมภีร์มากกว่าการที่จะศึกษาชีวประวัติของสตรี

## การศึกษาชีวประวัติ

ชีวประวัติ คือ เรื่องราวของชีวิตคนหนึ่ง วิธีการศึกษาชีวประวัติในการศึกษาพระคัมภีร์มุ่งเน้นที่ชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์

โดยการศึกษาชีวิตของคนในพระคัมภีร์ คุณก็ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ของเขา พระคัมภีร์กล่าวว่า

“เหตุการณ์เหล่านี้ได้บังเกิดแก่เขาเพื่อเป็นตัวอย่าง และได้บันทึกไว้เพื่อเตือนสติเราทั้งหลาย ซึ่งกำลังประสบวาระสุดท้ายแห่งยุคเก่า” 1 โครินธ์ 10.11

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์ได้รับการบันทึกไว้โดยการดลใจของพระวิญญาณบริสุทธิ์เพื่อประโยชน์ของคุณ ประสบการณ์ของเขาเหล่านั้นสอนคุณถึงบทเรียนฝ่ายวิญญาณที่ยิ่งใหญ่

โดยการสังเกตความล้มเหลวของเขาเหล่านั้น คุณก็จะรู้ถึงข้อผิดพลาดที่จะต้องหลีกเลี่ยง

โดยการสังเกตความล้มเหลวของเขาเหล่านั้น คุณก็ได้พัฒนาคุณสมบัติที่ดีฝ่ายวิญญาณในชีวิตของคุณเอง

ต่อไปนี้เป็น วิธีศึกษาชีวประวัติ

**ขั้นแรก :** เลือกสตรีคนที่เราจะศึกษา

คุณอาจเลือกผู้หญิงคนที่คุณสนใจเป็นพิเศษ คุณอาจต้องการเลือกคนที่อยู่ในรายชื่อที่เขียนในฮีบรูบทที่ 11 กาลาเทียบทที่ 3.7 หรือ ลูกา 4.27

**ขั้นที่สอง :** รวบรวมข้อมูล

รวบรวมข้อมูลทั้งหมดในพระคัมภีร์ที่กล่าวถึงสตรีผู้นี้ ซึ่งเราจะพบในหนังสือเล่มเดียวกัน หรือเล่มต่อมาในพระคัมภีร์ เรามีรายชื่อให้ในช่วงของ “เพื่อการศึกษาด้วยตนเองต่อไป” จงเขียนชื่อพระคัมภีร์อ้างอิงที่กล่าวถึงสตรีที่คุณกำลังศึกษา อ่านข้อความนั้นและศึกษาดู

**ขั้นที่สาม :** วิเคราะห์ข้อมูล

ต่อไปนี้เป็นข้อมูลบางประการ ซึ่งคุณควรรวบรวมและนำมาวิเคราะห์ศึกษาชีวประวัติของทุกคน แต่ก็ให้พยายามรวบรวมทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับสตรีที่คุณกำลังศึกษา

ข้อมูลพระคัมภีร์ที่ควรรวบรวมมีดังนี้

- ◆ ชื่อและความหมายของชื่อ
- ◆ ญาติพี่น้อง : พ่อแม่ น้องชายหญิง บรรพบุรุษ ลูกๆ
- ◆ กำเนิด : สถานที่ ความสำคัญของการกำเนิด เหตุการณ์พิเศษในการกำเนิด
- ◆ วัยเด็กและการฝึกฝนอบรม :

- ◆ สภากฎมิตศาสตร์ : เรื่องราวของชีวิตหญิงผู้นี้เกิดขึ้นที่ใด
- ◆ เพื่อนและคนรู้จัก : ความสัมพันธ์ส่วนตัว
- ◆ อาชีพ : สตรีผู้นี้มีตำแหน่งอะไร ? เธอเลี้ยงชีพอย่างไร ?
- ◆ ลักษณะรูปร่าง :
- ◆ อุปนิสัยด้านบวก :
- ◆ อุปนิสัยด้านลบ :
- ◆ เหตุการณ์สำคัญ : การพบกับพระเจ้าครั้งแรก  
การสนทนากับพระเจ้า  
การทรงเรียกให้รับใช้  
วิกฤตการณ์สำคัญหรือจุดหันกลับในชีวิตของสตรีผู้นี้ (ตัวอย่าง เช่น นางรูธ เมื่อเธอเลือกที่จะติดตามนางนาโอมิ)
- ◆ การตาย : เมื่อใด ที่ไหน สภาวะแวดล้อมพิเศษ

**ขั้นตอนที่สี่** : นำสิ่งที่คุณเรียนรู้มาใช้ นำชีวิตของสตรีที่คุณได้ศึกษามาใช้ในชีวิตส่วนตัว ตัวอย่างเช่น

- ◆ อุปนิสัยด้านบวก(ที่ดี)ของเธอเป็นอย่างไร : ขอพระเจ้าทรงช่วยคุณให้พัฒนานิสัยนี้เป็นชีวิตของคุณ

- ◆ อุปนิสัยด้านลบ(ที่ไม่ดี)ของเธอเป็นอย่างไร : คุณเห็นสิ่งนี้ในชีวิตของคุณไหม ขอพระเจ้าให้คุณเอาชนะมันได้

สรุปความจริงที่ยิ่งใหญ่ด้วยข้อความประโยคเดียว ซึ่งคุณสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับสตรีผู้นี้ ตัวอย่างเช่น ประโยคที่เกี่ยวกับชีวิตของเธอ อาจเป็น “การไม่เชื่อฟังมักนำการลงโทษมาให้”

## คำท้าทายสุดท้าย

คุณสรุปการศึกษาเรื่อง “บทบาทของสตรีในพระคัมภีร์” ได้แล้ว เราหวังว่าคุณคงสนุกกับการค้นพบว่าพระเจ้าสอนอะไรเกี่ยวกับ คุณ ในพระวจนะของพระเจ้า

เราอธิษฐานว่าคุณจะนำความรู้จากการศึกษานี้สำหรับการรับใช้ในพระกายของพระคริสต์ เราหวังว่าคุณจะบอกสิ่งที่คุณเรียนรู้แก่สตรีคนอื่นซึ่งกำลังแสวงหาตนเองในองค์พระผู้เป็นเจ้า

ชื่อ .....

สตรี – แง่มุมและบทบาทในพระคัมภีร์

## บททดสอบด้วยตนเอง บทที่ 15

ขั้นตอนที่ 1 จงเลือกบุคคลที่คุณจะศึกษา

.....

ขั้นตอนที่ 2 รวบรวมข้อมูล

จงบอกชื่อพระคัมภีร์อ้างอิง ซึ่งบันทึกชีวิตของบุคคลนี้

.....

.....

.....

ขั้นตอนที่ 3 จงวิเคราะห์ข้อมูล

ชื่อและความหมายของชื่อ

.....

ญาติพี่น้อง : พ่อแม่ น้องชายหญิง บรรพบุรุษ ลูกๆ

.....

.....

กำเนิด : สถานที่ ความสำคัญของกำเนิด เหตุการณ์พิเศษในการกำเนิด

.....

.....

วัยเด็กและการฝึกอบรม :

.....

.....

ลักษณะภูมิศาสตร์ของบ้านเมืองที่เธออยู่

.....

.....

เพื่อนและคนรู้จัก ความสัมพันธ์ส่วนตัว

.....

.....

อาชีพ :

.....  
.....

ลักษณะร่างกาย

.....  
.....

อุปนิสัยด้านบวก

.....  
.....

อุปนิสัยด้านลบ

.....  
.....

เหตุการณ์สำคัญ

.....  
.....

การพบกับพระเจ้าครั้งแรก

.....  
.....

การสนทนากับพระเจ้า

.....  
.....

การทรงเรียกให้รับใช้

.....  
.....

วิกฤตการณ์สำคัญหรือจุดหันกลับของสตรีผู้นี้

.....  
.....

การตาย

.....  
.....

ขั้นตอนที่ 4 นำสิ่งที่คุณเรียนรู้มาใช้

อุปนิสัยด้านดีที่ข้าพเจ้าควรพัฒนาให้เหมือนเธอผู้นี้

.....  
.....

อุปนิสัยด้านไม่ดีที่ข้าพเจ้าควรหลีกเลี่ยง

.....  
.....

ความจริงของชีวิตที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้จากการศึกษาชีวิตของสตรีผู้นี้ คือ

.....  
.....

## เพื่อการศึกษาด้วยตัวเองต่อไป

มีผู้หญิงมากมายหลายสิบคนที่มีชื่อเสียงในพระคัมภีร์ซึ่งเราจะยกมาให้คุณเลือกด้านชีวประวัติของเธอเป็นบางคน ดังนี้

นางฮันนา	ลูกา 2.36-38
นางอาการ์	กาลาเทีย 4.24, 25
นางเดโบราห์	ผู้วินิจฉัย 4.4, 5, 9, 10, 14, 5.1, 7, 12, 15
นางเดไลลาห์	ผู้วินิจฉัย 16.4, 6, 10, 12, 13, 18
นางดรูซิลลา	กิจการ 24.24
นางเอลิซาเบธ	ลูกา 1.5, 7, 13, 24, 36, 40, 41, 57
นางเอสเธอร์	หนังสือเอสเธอร์ทั้งเล่ม
นางเอวา	ปฐมกาล 3.20, 4.1, 2 โครินธ์ 11.3, 1 ทิโมธี 2.13
นางเจซีเบล คนที่ 1	1 พงศกษัตริย์ 16.31, 18.4, 13, 19, 19.12, 21.5-25, 2 พงศกษัตริย์ 9.17, 10, 22, 30, 36, 37
นางลิเดีย	กิจการ 16.14, 20
ภรรยาของโลต	ปฐมกาล 19.26, ลูกา 17.32
นางมารธา	ลูกา 10.38, 40, 41 ยอห์น 11.1, 5, 9, 20, 24, 30, 39
นางมารีย์ (มารดาของพระเยซู)	มัทธิว 1.16, 18, 20, 2.11, 13.55, มาระโก 6.3 ลูกา 1.27-56, 2.15-16, 19, 34 กิจการ 1.14
นางมารีย์มักดาลา	มัทธิว 27.56, 61, 28.1, มาระโก 15.40, 47, 16.1, 9 ลูกา 8.12, ยอห์น 19.25, 20.1, 11, 16, 18
นางมีเรียม 1	อพยพ 15.20, 21 กัณดารวิถี 12.1, 4, 5, 10, 15, 20.1, เฉลยธรรมบัญญัติ 24.9 1 พงศาวดาร 6.3, มีคาห์ 6.4
นางนาโอมิ	หนังสือนางรูธ
นางพริสซิลลา	กิจการ 18.2, 18, 26, โรม 16.3, 1 โครินธ์ 16.19, 2 ทิโมธี 4.19
นางราเชล	ปฐมกาล 29.16-31, 30.1-25, 31.4-34, 33.1, 2, 7, 35.16-25, 46.19-25
นางรูธ	หนังสือนางรูธ
หญิงชาวสะมาเรีย	ยอห์น 4.7-42
นางซาร่าห์	ปฐมกาล 11, 12.16-18, 20, 21.23-25, 49.31, อีสยาห์ 51.1, โรม 4.19, 9.9
ฮีบรู	11.11 1 เปโตร 3.6

พระนางวิชัยที                    เอสเธอร์ 1.9, 11.2, 15-17, 19, 2.1, 4, 17  
ผู้หญิงบริสุทธิ์                    สุภาษิต 31.10-31

รายชื่อผู้หญิงเหล่านี้ไม่ใช่ทั้งหมดในพระคัมภีร์ ได้เลือกมาเพื่อให้คุณศึกษาชีวิตของผู้หญิงคน  
ใดก็ได้ที่คุณสนใจโดยใช้วิธีศึกษาตามแบบที่เรียนในบทที่ 15 นี้