

บทที่ 13

สอนนักเรียนผู้ไม่รู้หนังสือ

วัตถุประสงค์

- เมื่อจบบทนี้แล้วคุณสามารถทำสิ่งต่อไปนี้
- รู้จักนักเรียนที่ไม่รู้หนังสือ
 - สรุปแนวทางการสอนนักเรียนที่ไม่รู้หนังสือ

ข้อพระคัมภีร์สำคัญ

“จงให้คำสั่งสอนแก่ประชาชนและเขาจะฉลาดยิ่งขึ้น จงสอนคนชอบธรรมและเขาจะเพิ่มการเรียนรู้มากขึ้น” สุภาษิต 9:10

คำนำ

ครูบางคนพบกับการทำทนายให้สอนนักเรียนที่ไม่รู้หนังสือ
นักเรียนที่ไม่รู้หนังสือคือผู้ที่ไม่สามารถอ่านหรือเขียนในภาษาของเขาได้
ถ้าคุณมีแผนการที่จะสอนนักเรียนที่ไม่รู้หนังสือ คุณจำเป็นต้องศึกษาบทเรียนนี้
ถ้าคุณไม่ได้วางแผนที่จะสอนนักเรียนที่ไม่รู้หนังสือ คุณอาจข้ามบทเรียนนี้ไป และไป
เรียนบทที่ 14 เลย

เราจะสอนนักเรียนเหล่านี้ได้หรือไม่

คนเราไม่จำเป็นที่จะต้องรู้จักการเขียนและการอ่านเพื่อที่จะเรียนรู้ได้ ตัวอย่างเช่น การเรียนภาษาเป็นสิ่งที่ยาก แต่เด็กๆ ก็รู้จักพูดภาษาของเขาโดยไม่ต้องรู้จักเขียนหรืออ่านเลย

เป็นไปได้ที่จะสอนนักเรียนที่ไม่รู้หนังสือให้รู้ความจริงแห่งพระวาระของพระเจ้า แม้ว่าเขาไม่สามารถอ่านหนังสือออก

พระบัญชาประการแรกของพระเจ้าที่ทรงให้เราถ่ายทอดพระวาระก็ทรงให้ทำโดยทางคำพูด

“และจงให้ถ้อยคำที่ข้าพเจ้าบัญชาพวกท่านในวันนี้อยู่ในใจของท่าน

**และพวกท่านจงอุตส่าห์สอนถ้อยคำเหล่านั้นแก่บุตรหลานของท่าน
เมื่อท่านนั่งอยู่ในเรือน เดินอยู่ตามทางและนอนลงหรือลุกขึ้น จงพูดถ้อยคำ
นั้น” เฉลยธรรมบัญญัติ 6:6-7**

พระเยซูทรงสอนโดยไม่ได้ใช้หนังสือที่เขียนไว้เลย พระองค์ไม่เคยแจกบทเรียนที่เขียนไว้แล้ว และไม่เคยให้นักเรียนของพระองค์อ่านข้อความจากพระคัมภีร์เลย

เราสามารถสรุปได้ว่าพระเยซูทรงสอนคนที่ไม่รู้หนังสือ เพราะว่าผู้ฟังของพระองค์ประกอบด้วยคนยากจนผู้ไร้การศึกษา คนเหล่านี้ไม่ได้อ่านหรือเขียนบทเรียนที่พระเยซูทรงสอน เขาพึ่งพาการสื่อสารทางคำพูดเพื่อเรียนรู้

ถ้าคุณต้องการสอนพระกิตติคุณแก่ทุกคนแล้ว คุณก็ต้องมีแผนการที่จะสอนคนที่ไม่รู้หนังสือ คุณไม่สามารถที่จะแต่ละต้องคนทุกคนด้วยข้อความที่เขียนไว้เกี่ยวกับพระวาระของพระเจ้า และคุณไม่อาจที่กักเอาว่าเขาต้องเรียนที่จะอ่านเสียก่อนที่จะนำข่าวประเสริฐไปถึงเขา

การเรียนรู้เกี่ยวกับพระเจ้าไม่ได้ขึ้นอยู่กับการศึกษาเท่ากับทำที่ของจิตใจ

**“จงให้คำสั่งสอนแก่ประชาชนและเขาจะฉลาดยิ่งขึ้น จงสอนคนชอบ
ธรรมและเขาจะเพิ่มการเรียนรู้มากขึ้น” สุภาษิต 9:10**

สอนนักเรียนที่ไม่รู้หนังสือ

ต่อไปนี้เป็นแนวทางบางประการสำหรับการสอนนักเรียนที่ไม่รู้หนังสือ

ทำงานผ่านผู้นำทางวัฒนธรรม

คนที่ไม่รู้หนังสือฟังและเชื่อผู้นำของเขา ถ้าคุณสามารถทำให้ผู้นำยอมรับข่าวประเสริฐ ก็จะง่ายมากขึ้นที่จะสื่อสารต่อคนในเมืองนั้นๆ

เมื่อใดที่ผู้นำยอมรับข่าวประเสริฐ เขาก็สามารถสื่อสารแก่ผู้อื่นได้โดยง่ายเพราะว่าเขาเคยชินต่อการสื่อสารโดยไม่ต้องใช้การเขียนหนังสือ

ทำให้ข้อความพระกิตติคุณสัมพันธ์กับวัฒนธรรมอื่นๆ

คุณได้เรียนรู้แล้วว่า ข้อความพระกิตติคุณต้องเกี่ยวข้องกับผู้ฟังเพื่อทำให้เขาสนใจ นำไปใช้ได้ และได้รับการตอบสนองอย่างเหมาะสม

จงศึกษาวัฒนธรรมของคนที่ไม่รู้หนังสือ เขาสนใจหัวข้ออะไรในชีวิตประจำวัน? อะไรคือปัญหา และการท้าทายที่เขาพบในวัฒนธรรมของเขา

ข้อความของคุณเกี่ยวข้องกับความห่วงใยเหล่านี้เพื่อทำให้เขาสนใจฟัง ทำให้คุณนำไปใช้ได้ ต้องได้รับการตอบสนองจากคนเหล่านั้น

ให้วิธีการสอนเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับวัฒนธรรม

วัฒนธรรมส่วนใหญ่มีวิธีการที่เป็นธรรมเนียมของการถ่ายทอดข้อมูลจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่ง บางวัฒนธรรมถ่ายทอดโดยการเล่าเรื่อง บางแห่งใช้เพลงและดนตรีเพื่อสื่อสารข้อความของเขา

จงศึกษาวัฒนธรรมของคนฟังดูว่าจะสื่อสารข้อความของคุณได้ดีที่สุดอย่างไร จงจำแนกวิธีการที่ใช้กันทั่วไปในวัฒนธรรมของเขาและใช้วิธีอื่นๆ เพื่อสอนความจริงแห่งพระวจนะ

ใช้สิ่งแวดล้อม

ใช้สิ่งแวดล้อมของผู้ที่ไม่รู้หนังสือ เลือกวัสดุง่ายๆ จากวัฒนธรรมของเขาเอง เพื่อใช้เป็นอุปกรณ์การสอน จำไว้ว่าพระเยซูทรงใช้ก้อนหิน ดอกไม้ เมล็ดพืช นก ปลา เทียนและตีความอย่างไร

คุณอาจต้องการสร้างคำอุปมาใหม่ๆ เพื่อแสดงให้เห็นความจริง พระเยซูทรงใช้คำอุปมาซึ่งเน้นที่การตกปลา การปลูกพืชและการเก็บเกี่ยวเป็นต้น เพราะว่าผู้ฟังของพระองค์เข้าใจสิ่งเหล่านี้ ผู้ฟังของคุณอาจไม่เข้าใจตัวอย่างเหล่านี้ก็ได้

จงศึกษาสิ่งแวดล้อมของคนไม่รู้หนังสือที่คุณกำลังสอน จงใช้สภาพแวดล้อมของเขาเพื่อสร้างคำอุปมาสมัยใหม่ ซึ่งแสดงให้เห็นความจริงจากพระคัมภีร์

สรุป

จงเสนอข้อความสั้นๆ ในตอนสรุปบทเรียนซึ่งสรุปความจริงสำคัญซึ่งคุณได้สอนไปแล้ว ตัวอย่างเช่น ในการสอนประสบการณ์แห่งการบังเกิดใหม่ใน ยอห์น บทที่ 3 คุณอาจสรุปว่า

“คุณต้องบังเกิดใหม่ มันเป็นความจริงฝ่ายวิญญาณไม่ใช่ทางฝ่ายร่างกาย คุณบังเกิดใหม่ทางวิญญาณโดยการสำนึกผิดและยอมรับพระเยซูเป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดของคุณ”

ถามคำถาม

เมื่อคุณสอนบทเรียนจบแล้ว จงถามคำถามเพื่อให้แน่ใจว่าผู้ฟังเข้าใจหลักการพื้นฐานของบทเรียน

เรียกให้ตอบสนอง

วิธีหนึ่งที่จะแน่ใจว่านักเรียนเข้าใจข้อความที่สอนคือการเรียกให้ตอบสนอง ตัวอย่างเช่น ในตอนสรุปบทเรียน ยอห์น 3 จงถามว่า “พวกคุณกี่คนที่ต้องการมีประสบการณ์กับการบังเกิดใหม่นี้?”

พระคัมภีร์คือข้อความที่พระเจ้าทรงนำมาให้คนเขียน เป็นหนังสือที่บรรจุพระวจนะของพระเจ้า ความปรารถนาของพระองค์คือให้ทุกคนสามารถอ่านพระวจนะได้

ด้วยเหตุนี้ ผู้นำคริสเตียนหลายคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการฝึกอบรมการเขียนหนังสือ มีโปรแกรมซึ่งสอนคนไม่รู้หนังสือให้อ่านและเขียน เพื่อเขาจะได้สามารถอ่านข้อความของพระเจ้าด้วยตนเอง

ถ้าคุณสนใจทำเช่นนั้นให้ดูที่ “เพื่อศึกษาต่อไป” ในบทนี้

แต่จำไว้ว่า ไม่จำเป็นที่คนจะต้องอ่านออกเขียนได้ เพื่อที่จะตอบสนองต่อข่าวประเสริฐ

ชื่อ _____

บททดสอบตนเอง บทที่ 13

1. จงเขียนข้อพระคัมภีร์สำคัญของบทนี้จากความทรงจำ

.....
.....

2. จงให้คำจำกัดความคำว่า “ไม่รู้หนังสือ”

.....
.....

3. จงสรุปแนวทางที่ให้ไว้ในบทนี้ในการสอนนักเรียนที่ไม่รู้หนังสือ

.....
.....
.....
.....

คำตอบบททดสอบ บทที่ 13

1. “จงให้คำสั่งสอนแก่ปราชญ์และเขาจะฉลาดยิ่งขึ้น จงสอนคนชอบธรรมและเขาจะเพิ่มการเรียนรู้มากขึ้น” สุภาษิต 9:10
2. นักเรียนที่ไม่รู้หนังสือคือคนที่อ่านหรือเขียนภาษาของเขาเองไม่ได้
3. จงเปรียบเทียบคำสรุปของคุณกับคำอธิบายในหน้า 160

เพื่อศึกษาต่อไป

1. จงหาคนที่ไม่รู้หนังสือและแบ่งปันข่าวประเสริฐกับเขาโดยใช้แนวทางที่ให้ไว้ในบทนี้
2. ถ้าคุณสนใจที่จะเริ่มต้นโปรแกรมอ่านออกเขียนได้เพื่อช่วยคนให้อ่านและเขียนภาษาของเขาเอง จงเขียนไปที่ที่อยู่ต่อไปนี้เพื่อขอข้อมูล

Laubauch Literacy

Box 13

Syracuse, N.Y. 13210

U.S.A.

3. ถ้าคุณสนใจงานการแปลพระคัมภีร์ จงเขียนไปที่ต่อไปนี้

Wycliff Bible Translators

Huntington Beach, CA. 92647

U.S.A.